

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б.1.2.5 «Экономика предприятия»

направления подготовки
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

профиль: Оборудование химических и нефтегазовых производств

Формы обучения: очная; заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

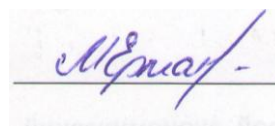
в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика предприятия» направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Оборудование химических и нефтегазовых производств» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденным приказом Минобрнауки России №728 от 9 августа 2021 года.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «30» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



/ М.Л. Ермакова /

одобрена на заседании УМКН «26»июня 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМКН Левкина Н.Л.
подпись

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики;
- получение практических навыков расчета основных экономических показателей деятельности предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Студент должен знать:

- основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;
- классификацию предприятий по организационно-правовым формам;
- базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;
- основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;
- требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия.

Студент должен уметь:

- определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;
- выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;
- рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.
- определять наиболее эффективную форму предпринимательства для разных случаев;
- охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.

Студент должен владеть:

- методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
- навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации;
- общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.
- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-5 _{УК-2} Способен применять правовые нормы в области хозяйствования предприятия для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-5 _{УК-2} Способен применять правовые нормы в области хозяйствования предприятия для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	<p>знать: основные положения юридического лица; сущность правоспособности юридического лица; порядок учреждения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридического лица; особенности учредительных документов юридического лица; права и обязанности юридического лица; основные черты, задачи и функции предприятия; типы предприятий по различным признакам; особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.</p> <p>уметь: анализировать использование правовых норм в области хозяйствования предприятия в различных ситуациях</p> <p>владеть: практическим опытом применения нормативной базы, касающейся хозяйственной деятельности предприятия.</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} Способен провести анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принимать обоснованные экономические решения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-2 _{УК-10} Способен провести анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принимать обоснованные экономические решения.	<p>знать: сущность основных ресурсов предприятия: основных, оборотных средств, персонала, а также особенностей их влияния на результаты деятельности предприятия; основные показатели эффективности деятельности предприятия; методы оценки хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>уметь: использовать основные расчетные методики оценки ресурсов предприятия в целях определения ключевых проблем функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; рассчитывать базовые экономические показатели эффективности</p>

	хозяйственной деятельности предприятия. владеть: приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов; навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации.
	Умеет: использовать основные расчетные методики оценки ресурсов предприятия в целях определения ключевых проблем функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; определять наиболее рациональные способы организации производства на предприятии; рассчитывать базовые экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
	Владеет: приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов; навыками применения эффективных форм предпринимательства для разных условий хозяйствования; навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной деятельности	акад. часов		
	Всего	по семестрам	
		5 сем.	6 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	108	–	48
• занятия лекционного типа,	16	–	16
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	32	–	32
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	60	–	60
– курсовая работа (проект)	–	–	–
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет		зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	–	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	–	108

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)			Заочная форма обучения по индивидуальным планам в ускоренные сроки (акад. часов)		
	Всего	по семестрам		по семестрам		
		7 сем.	8 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	-	10	–	–	–

• занятия лекционного типа,	4	-	4	-	-	-
• занятия семинарского типа:		-		-	-	-
практические занятия	6	-	6	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	98	-	98	-	-	-
– курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-
– контрольная работа	+	-	+	-	-	-
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	зачет	-	зачет	-	-	-
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	-	3	-	-	-
Объем дисциплины в акад. часах	108	-	108	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики

Вопросы:

1. Предприятие – юридическое лицо.
2. Классификация предприятий.
3. Объединения предприятий.
4. Предприятие – институциональная единица реального сектора экономики, производящего товары и материальные рыночные услуги.

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия

Вопросы:

1. Внешняя среда предприятия и ее характеристика.
2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.

Тема 3. Основные средства и нематериальные активы

Вопросы:

1. Экономическая сущность и значение основных фондов (средств).
2. Состав и классификация основных фондов.
3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
6. Нематериальные активы: понятие и значение в хозяйственной деятельности современного предприятия.

Тема 4. Оборотные средства предприятия

Вопросы:

1. Оборотные фонды предприятия. Показатели и пути улучшения их использования.
2. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
4. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 5. Организация производства

Вопросы:

1. Типы и методы организации промышленного производства.
2. Производственный процесс и принципы его организации.
3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность

Тема 6. Персонал предприятия

Вопросы:

1. Персонал предприятия и его характеристики
2. Производительность труда персонала
3. Организация оплаты труда на предприятии
4. Формирование фонда оплаты труда

Тема 7. Расходы и доходы предприятия

Вопросы:

1. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
2. Группировка затрат.
3. Классификация затрат.
4. Калькулирование себестоимости продукции.
5. Понятие и структура доходов предприятия.
6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
7. Использование прибыли предприятия.
8. Рентабельность: понятие, виды.

Тема 8. Планирование деятельности предприятия

Вопросы:

1. Производственная программа и производственная мощность
2. Перспективное стратегическое и текущее планирование.
3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия
4. Бизнес-планирование.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	2	2	10	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
2.	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	2	2	6	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
3.	Тема 3. Основные средства нематериальные активы	2	4	6	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}

4.	Тема 4. Оборотные средства предприятия	2	4	6	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
5.	Тема 5. Организация производства	2	4	10	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
6.	Тема 6. Персонал предприятия	2	4	6	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
7.	Тема 7. Расходы и доходы предприятия	2	6	6	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
8.	Тема 8. Планирование деятельности предприятия	2	6	10	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
	Итого	16	32	60	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа <i>заочная / ИПУ</i>	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки <i>заочная / ИПУ</i>	самостоятельная работа <i>заочная / ИПУ</i>	
1.	Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	1 / –	– / –	12 / –	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
2.	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	1 / –	– / –	8 / –	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
3.	Тема 3. Основные средства нематериальные активы	0,5 / –	1 / –	12 / –	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
4.	Тема 4. Оборотные средства предприятия	0,5 / –	1 / –	12 / –	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
5.	Тема 5. Организация производства	– / –	1 / –	16 / –	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
6.	Тема 6. Персонал предприятия	0,5 / –	1 / –	12 / –	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
7.	Тема 7. Расходы и доходы предприятия	0,5 / –	1 / –	12 / –	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
8.	Тема 8. Планирование деятельности предприятия	– / –	1 / –	14 / –	ИД-5 _{УК-2} ИД-2 _{УК-10}
	Итого	4 / –	6 / –	98 / –	

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	1. Предприятие – юридическое лицо. 2. Классификация современных организаций и их объединений. 3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.	2	–	–
2.	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	1. Внешняя среда предприятия. 2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.	2	–	–/–
3.	Тема 3. Основные средства и нематериальные активы	1. Состав и классификация основных фондов. 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 3. Износ и амортизация основных фондов. 4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.	4	–	1/–
4.	Тема 4. Оборотные средства предприятия	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	4	–	1/–
5.	Тема 5. Организация производства	1. Типы и методы организации промышленного производства. 2. Производственный процесс и принципы его организации. 3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.	4	–	1/–
6.	Тема 6. Персонал	1. Персонал предприятия и его характеристики	4	–	1/–

	предприятия	2. Производительность труда персонала 3. Организация оплаты труда на предприятии 4. Формирование фонда оплаты труда			
7.	Тема 7. Расходы и доходы предприятия	1. Затраты, расходы и себестоимость продукции. 2. Группировка затрат. 3. Классификация затрат. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Понятие и структура доходов предприятия. 6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение. 7. Использование прибыли предприятия. 8. Рентабельность: понятие, виды.	6	–	1/–
8.	Тема 8. Планирование деятельности предприятия	1. Производственная программа и производственная мощность 2. Перспективное стратегическое и текущее планирование. 3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия 4. Бизнес-планирование.	6	–	1/–
	Итого		32	–	6 / –

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.	10	–	12 / –

	рыночной экономики	<p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое предприятие и каковы его основные черты? 2. Какие основные принципы должно соблюдать предприятие в рыночной экономике? 3. Каковы основные функции и задачи предприятия? 4. По каким признакам классифицируются предприятия? 5. Дайте определение и характеристику юридического лица. 6. Какие организационно-правовые формы предприятия существуют? <p>Задание. Составить сравнительную таблицу по основным характеристикам юридических лиц</p>			
2.	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы относят к внешней среде предприятия? 2. Какие факторы относят к внутренней среде предприятия? 3. Опишите показатели внутренней и внешней среды предприятия. 4. Раскройте сущность предприятия, как открытой системы. <p>Задание. Составить сравнительную характеристику основных методов анализа внутренней и внешней среды предприятия.</p>	6	–	8 / –
3.	Тема 3. Основные средства нематериальные активы	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова экономическая сущность основных фондов предприятия? 2. По каким признакам классифицируются основные фонды? 3. Какие существуют типы структур основных фондов? 4. Какие существуют виды стоимостной оценки основных фондов? 5. Какие виды износа основных фондов существуют? 6. Что представляет собой процесс амортизации? 	6	–	12 / –

		<p>7. Что собой представляет амортизационный фонд?</p> <p>8. Что понимают под амортизационными отчислениями?</p> <p>9. Какие существуют группы показателей эффективности использования основных фондов?</p> <p>10. Что представляет собой система резервов повышения эффективности использования основных фондов?</p> <p>Задание. Дать характеристику методов переоценки основных фондов предприятия.</p>			
4.	Тема 4. Оборотные средства предприятия	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какова сущность и роль оборотных средств предприятия?</p> <p>2. Какие стадии проходят оборотные средства в процессе своего кругооборота?</p> <p>3. В соответствии с какими признаками классифицируются оборотные средства?</p> <p>4. Что представляет из себя процесс нормирования оборотных средств?</p> <p>5. Каким образом определяются нормативы оборотных средств?</p> <p>6. Какие существуют виды высвобождения оборотных средств?</p> <p>7. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?</p> <p>8. Какие основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?</p> <p>Задание. Составить сравнительную характеристику методов нормирования оборотных средств.</p>	6	–	12 / –
5.	Тема 5. Организация производства	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Что понимается под производственным процессом и производственным циклом?</p>	10	–	16 / –

		<p>2. Какова их структура производственного процесса?</p> <p>3. Назовите основные принципы организации производственного процесса и раскройте их содержание.</p> <p>4. Приведите систему показателей количественной оценки принципов рациональной организации производства.</p> <p>5. Дайте характеристику видов движения производственных процессов во времени.</p> <p>6. Назовите основные пути сокращения длительности производственного цикла и его влияние на экономические показатели предприятия.</p> <p>7. Как связаны между собой научно-технический уровень продукции и длительность производственного цикла?</p> <p>8. Сформулируйте понятие типа производства и опишите показатели, его характеризующие.</p> <p>Задание. Составить графическую модель производственного цикла на примере реального предприятия</p>			
6.	Тема 6. Персонал предприятия	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие показатели структурной характеристики персонала?</p> <p>2. Какие показатели количественной характеристики персонала?</p> <p>3. Какие показатели качественной характеристики персонала?</p> <p>4. Чем определяются дифференциация в оплате труда?</p> <p>5. Какие методы и формы оплаты труда применяются на практике?</p> <p>6. Дайте понятие производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?</p> <p>7. Каково должно быть соотношение между ростом производительности и ростом средней заработной платы?</p> <p>8. Какими методами определяется фонд заработной платы?</p>	6	–	12 / –

		<p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить сравнительную характеристику методам нормирования труда. 2. Раскрыть особенности бестарифной системы оплаты труда 			
7.	Тема 7. Расходы и доходы предприятия	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам классифицируются производственные затраты? 2. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация? 3. В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам? 4. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции? 5. Перечислите основные виды калькуляции. Каков порядок определения себестоимости единицы изделия? 6. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики? 7. Покажите различие структуры отпускной цены предприятия, оптовой цены промышленности, розничной цены. <p>Задание. Составить характеристики методов ценообразования на предприятиях.</p>	6	–	12 / –
	Тема 8. Планирование деятельности предприятия	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть производственного планирования? 2. Что понимают под производственной мощностью? 3. Назовите виды производственной мощности. 4. Какую производственную мощность используют для 	10	14 / –	14 / –

		<p>расчета экономических показателей деятельности предприятия?</p> <ol style="list-style-type: none">5. Что представляет собой производственная программа?6. Что представляет собой стратегическое планирование предприятия?7. Что лежит в основе оперативно-производственного планирования?8. В каких случаях разрабатывается бизнес-план и какова его примерная структура и содержание? <p>Задание. Сформулировать собственную бизнес-идею и разработать бизнес-план ее реализации</p>			
--	--	---	--	--	--

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Предприятие – юридическое лицо.
2. Классификация современных организаций и их объединений.
3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.
4. Внешняя среда предприятия.
5. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.
6. Состав и классификация основных фондов.
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
8. Износ и амортизация основных фондов.
9. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
11. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Типы и методы организации промышленного производства.
14. Производственный процесс и принципы его организации.
15. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.
16. Структура персонала на предприятии.
17. Производительность труда и пути ее роста.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
20. Группировка и классификация затрат.
21. Калькулирование себестоимости продукции.
22. Понятие и структура доходов предприятия.
23. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
24. Использование прибыли предприятия.
25. Рентабельность: понятие, виды.
26. Перспективное стратегическое планирование.
27. Текущее планирование на предприятии.
28. Бизнес-планирование.
29. Принципы управления эффективностью бизнеса.
30. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия

Типовые тестовые задания:

1. Предприятие - это:

- a) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта;
- b) организация, которая имеет в собственности хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде;
- c) экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации
- d) хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.

2. К переменным внешней среды прямого воздействия на предприятие относят:

- a) политика и право;
- b) демографическая обстановка;
- c) поставщики и конкуренты;
- d) экономика и социология.

3. К основным средствам предприятия относят:

- a) товарные запасы;
- b) денежные средства в расчетах;
- c) расходы будущих периодов;
- d) здания, сооружения.

4. Фондоотдача основных производственных фондов определяется:

- a) отношением стоимости годового объема продаж продукции и среднегодовой стоимости основных производственных средств;
- b) отношение капитальных вложений к полученному доходу;
- c) отношение прибыли к затратам торгового предприятия;
- d) отношение средств труда к стоимости основных фондов.

5. Совокупность денежных средств, авансируемых для обеспечения непрерывного кругооборота денежных средств – это:

- a) основные производственные фонды предприятия;
- b) основные непроизводственные фонды предприятия;
- c) оборотные производственные фонды предприятия;
- d) оборотные средства предприятия.

6. Производственный процесс – это:

- a) целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда;
- b) комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки;
- c) процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда.
- d) все ответы верны.

7. Расходы на содержание помещений относятся к следующим расходам:

- a) условно-постоянным;
- b) условно-переменным;
- c) условно-постоянным и переменным;
- d) прямым.

8. Затраты, не учитываемые себестоимости продукции– это:

- a) затраты на оплату труда;
- b) амортизация основных фондов;
- c) штрафы, пени;
- d) налоги, сборы, платежи, относимые на финансовые результаты

9. Доходы организации в зависимости от их характера, условий получения организации подразделяются на:

- a) прибыли и убытки;
- b) операционные доходы;
- c) себестоимость реализации товаров, товаров, продукции, услуг;
- d) сумма кредиторской и дебиторской задолженности.

10. Производственная мощность – это...

- a) показатель, отражающий максимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- b) показатель, отражающий минимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- c) показатель, отражающий расчетную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- d) показатель, отражающий оптимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции

Примеры вопросов для опроса:

1. Когда предприятие приобретает статус юридического лица и что нужно сделать, чтобы его создать?
2. В чем заключаются предпринимательские права и обязанности предприятия?
3. Каково экономическое содержание основных производственных фондов?
4. Какими показателями определяется эффективность использования основных фондов?
5. В чем сущность категорий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения»?
6. В чем выражается экономическое значение рационального использования оборотных средств?
7. В чем заключается современный подход к персоналу как ресурсу предприятия?
8. Что такое трудовой потенциал человека? Какова роль этих категорий в управлении предприятием в современных условиях?
9. Какие методы и формы оплаты труда применяются на практике?
10. Дайте определение понятия финансовых ресурсов предприятия. Каковы источники их формирования?
11. Из чего состоит собственный капитал предприятия?
12. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики?
13. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
14. Каковы цели и задачи финансового планирования?
15. Что представляет собой стратегическое планирование предприятия?
16. Как определяется производственная мощность предприятия, цеха?
17. В каких случаях разрабатывается бизнес-план и какова его примерная структура и содержание?

Типовые задания для практических занятий

Задание 1. Определите остаточную стоимость основных производственных фондов, если первоначально они стоили 114000 руб, а срок службы – 14 лет. Оборудование использовалось 8 лет.

Задание 2. Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.
на 1 января 2010 г.	2 500	I	3 000
1 апреля 2010 г.	2 600	II	3 500
1 июля 2010 г.	2 400	III	2 900
1 октября 2010 г.	2 400	IV	3 100
1 января 2011 г.	2 500		

Задание 3. Определите остаточную стоимость основных производственных фондов, если первоначально они стоили 207000 руб, а срок службы – 12 лет. Оборудование использовалось 5 лет.

Задание 4. Найдите физический и моральный износ оборудования, если оно эксплуатируется уже 7 лет. Стоимость на момент покупки составляла 27000 руб, а в текущем году, после переоценки – 13000 руб. Нормативный срок службы оборудования – 10 лет.

Задание 5. Найти фондоотдачу и фондоемкость, если известно:

- на начало года стоимость основных производственных фондов составляла 4700 тыс. руб.,

- в течение года вводились и выводились фонды: в марте введено оборудования стоимостью 190000, а выбыло 35000 руб; в апреле – 310000 и 58000 соответственно, в октябре – 270000 и 110000 руб.

- объем товарной продукции за год составил 3 млн. руб.

Задание 6. Определить выработку на одного рабочего в денежном и натуральном выражении, если известно: объем выпуска продукции в год – 5000 шт. или 1 млн. руб. Среднесписочная численность работающих – 19 чел.

Задание 7. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при разных видах движения предметов труда, если величина партии (n) 25 деталей; величина транспортной партии (p) – 5 деталей, количество операций (m) - 8, длительность операций соответственно (t_i): 4, 8, 5, 12, 3, 6, 9, 24 минуты. Четвертая операция выполняется на 2-х станках (C_i), восьмая операция – на 3-х станках, остальные операции – на 1-ом станке.

Задание 8. Составить калькуляцию себестоимости на единицу продукции и на годовой выпуск (годовой выпуск 25000 изделий).

Таблица 1 – Калькуляция себестоимости

№	Статья	Сумма, руб	
		на единицу продукции	на годовой выпуск
1	2	3	4
1	Сырье и основные материалы	845	
2	Возвратные отходы		

3	Вспомогательные материалы	48	
4	Топливо и энергия на технологические цели	265	
5	Расходы на оплату труда производственных рабочих	450	
6	Отчисления на социальные нужды		
7	Расходы на подготовку и освоение производства	186	
8	Расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования	98	
9	Цеховые расходы	320	
	<u>Цеховая себестоимость</u>		
10	Общехозяйственные расходы	120	
	<u>Производственная себестоимость</u>		
11	Потери от брака	30	
12	Коммерческие расходы	245	
	<u>Полная себестоимость</u>		

Задание 9. Имеются плановые данные по затратам на единицу продукции: затраты на сырье и материалы 2700 руб., возвратные отходы составляют 3 % от затрат на сырье и материалы, вспомогательные материалы – 320 руб., топливо и энергия на технологические цели – 670 руб., расходы на оплату труда производственных рабочих – 980 руб., расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования – 270 руб., цеховые расходы составляют 60 % от оплаты труда, общехозяйственные расходы составляют 17 % от цеховой себестоимости, коммерческие расходы – 10 % от производственной себестоимости. Плановый выпуск продукции – 120000 изделий. Определить полную себестоимость продукции.

Задание 10. Рассчитайте годовую производственную мощность завода по производству напитков. Производительность ведущего оборудования-линии розлива-5200 бутылок в час. Режим работы двухсменный с двумя выходными днями в неделю. Время простоя оборудования в ремонт 10 суток в год. Продолжительность смены 8 часов. Время на технологические остановки 0,5 часа в смену. Завод оборудован 3 линиями розлива.

Задание 11. Ткацкая фабрика работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года 500. С 1 апреля установлено 60 станков, с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт 5%. Производительность одного станка 4 м ткани в час, план выпуска продукции 7500 тыс.м. Рассчитайте годовую производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования.

Задание 12. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе 100 ед.; с 1 ноября установлены 30 ед.; с 1 мая выбыли 6 ед.; число рабочих дней в году-258, режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования-6%. Производительность одного станка 5 деталей в час, план выпуска за год 1700000 деталей.

Задание 13. Определить прибыль по фабрике, рентабельность продукции и рентабельность производства, если объем реализуемой продукции в оптовых ценах предприятия составляет 117 тыс.руб., себестоимость реализуемой продукции 90 тыс.руб. Стоимость основных производственных фондов фабрики составляет 65 тыс.руб. нормируемые оборотные средства - 18 тыс.руб.

Задание 14. На фабрике вырабатывается в год 3500 единиц продукции. Полная себестоимость единицы продукции - 395 руб., оптовая цена за единицу - 500 рублей. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 5 1 8 тыс.руб, нормируемых оборотных средств - 92 тыс.руб.

Определить прибыль от реализации продукции, общую рентабельность производства, рентабельность продукции, фондоотдачу.

Задание 15. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов швейной фабрики 160 тыс.руб., стоимость нормируемых оборотных средств — 9 тыс.руб., объем реализованной продукции - 258 тыс.руб., балансовая прибыль - 35 тыс.руб. Первоочередные платежи в бюджет составили в отчетном году: плата за фонды - 5 % от среднегодовой их стоимости, рентные платежи - 2 тыс.руб., плата за пользование кредитом 0,5 тыс.руб. Определить общую и расчетную рентабельность производства.

Типовые задания для контрольной работы

1. Общая характеристика современного предприятия
2. Ресурсное обеспечение предприятия
3. Развитие предприятия
4. Задача

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература

1.Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Экономика предприятия : учебное пособие / Г. А. Нарожная, В. Н. Медведева, Е. А. Дранникова, О. А. Миргородская. — Ставрополь : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула", 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-91903-255-7. — EDN CXLKWR.

9. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Периодические издания

не используются

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

не используются

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

10. Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=2>) ссылка на страницу дисциплины

11. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/>

11.5 Электронно-библиотечные системы

12. «IPR SMART»

13. ЭБС Znanium

14. «ЭБС elibrary»

15. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

16. Экономические науки. (2017-2023). Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9482

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

17. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12.2 Перечень профессиональных баз данных

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

- 1) Лицензионное программное обеспечение
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.


13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



/Дикун Н.А./

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН

« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Председатель УМКН _____ / _____ /