

Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Технология и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых
производств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.3.6.1 «Коррозия и защита от коррозии»

направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины
и оборудование»

профиль 2 «Оборудование химических и нефтегазовых производств»

форма обучения – заочная
курс – 4
семестр – 8
зачетных единиц – 3
всего часов – 108
в том числе:
лекции – 6
коллоквиумы – нет
практические занятия – 10
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 92
зачет – 8 семестр
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании
кафедры ТОХП
20.06.2022 года, протокол №10
Зав. кафедрой Левкина Н.Л.Левкина

Рабочая программа утверждена
на заседании УМКН направления
27.06.2022 года, протокол №5
Председатель УМКН Левкина Н.Л.Левкина

Энгельс 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Коррозия и защита от коррозии» входит в перечень дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Основной целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний включающих: общие понятия, закономерности, основные уравнения физико-химических процессов и коррозионных свойств веществ, умение применять приобретённую совокупность знаний при выполнении расчётов химико-технологических процессов в нефтегазовой отрасли и выполнении проектных разработок технологических машин и оборудования нефтегазового производства.

Задача дисциплины в том, чтобы на основании полученных знаний будущий бакалавр мог участвовать в разработке конкурентоспособных технологий и осуществлять технологический процесс в соответствии с требованиями технологического регламента.

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на практических занятиях. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение домашних заданий и контрольных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Коррозия и защита от коррозии» входят в в перечень дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Дисциплина базируется на предварительном изучении следующих курсов: математика, химия, физика, материаловедение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Коррозия и защита от коррозии» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);
- способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Коррозия и защита от коррозии» базовой части профессионального цикла образовательной программы бакалавриата студент должен

Знать:

- основные понятия электрохимии;
- виды коррозионных процессов;
- механизм химической и электрохимической коррозии;
- факторы, влияющие на скорость коррозионных процессов в различных условиях;
- методы защиты от коррозии технологического оборудования.

Уметь:

- определять основные характеристики коррозионных процессов;
- использовать математические модели процессов,
- строить экспериментально полученные коррозионные диаграммы;

- рассчитать количественные показатели скорости коррозии;
- определить эффект от применения различных методов коррозионной защиты.

Владеть:

- методами расчета основных показателей скорости коррозии в различных агрессивных средах;
- методами выбора коррозионной защиты нефтегазового оборудования, в зависимости от условий эксплуатации.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по темам и видам занятий

№ мод.	№ нед.	№ темы	Наименование темы	Часы / Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
1		1	Основы электрохимии Основы металловедения	36	2	-	-	4	30
2		2	Коррозия металлов	34	2	-	-	2	30
		3	Методы защиты от коррозии и контроля коррозионных процессов	38	2	-	-	4	32
ИТОГО:				108	6	-	-	10	92

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учено-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Основы электрохимии Электродные потенциалы. Водородный электрод. Уравнение Нернста. Химические источники тока. Электролиз. Законы Фарадея. Основы металловедения Свойства металлов и сплавов. Типы кристаллических решеток. Дефекты кристаллов.	[1, 2, 5]
2	2	2	Коррозия металлов Классификация коррозионных процессов. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Катодные и анодные реакции при электрохимической коррозии. Механизм и кинетика коррозионных процессов.	[3, 4, 6]
3	2	3	Методы защиты от коррозии и контроля коррозионных процессов Методы защиты от коррозии. Ингибиторы. Легирование. Защитные покрытия. Анодные и катодные гальванические покрытия. Электрохимическая защита. Протекторная	[3, 4, 6]

			защита. Коррозионная защита нефтегазового оборудования. Количественные и качественные методы изучения коррозии.	
--	--	--	---	--

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы программой и учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Темы практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	4	1	Основы электрохимии Химические источники тока (ХИТ). Электролиз. Законы электролиза.	[1, 2, 5]
2	2	2	Коррозия металлов Классификация коррозионных процессов. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия.	[3, 4, 6]
3	4	3	Методы защиты от коррозии и контроля коррозионных процессов Методы защиты от коррозии. Коррозионная защита химического и нефтегазового оборудования. Методы изучения коррозионных процессов.	[3, 4, 6]

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы программой и учебным планом не предусмотрены.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Учебно-методическое обеспечение
1	30	Строение двойного электрического слоя на границе металл/раствор. Концентрационные электрохимические цепи. Диаграммы состояния сплавов	[1, 2, 5]
2	30	Анодное растворение металлов и сплавов. Лакокрасочные покрытия. Оценка коррозионной стойкости. Коррозионная стойкость цветных металлов и сплавов: никеля, титана, алюминия, меди.	[3, 4, 6]
3	32	Коррозионные диаграммы. Коррозионные диаграммы при контакте с положительным и отрицательным металлом. Классификация и подбор анодных заземлителей для катодной защиты.	[3, 4, 6]

10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа программой и учебным планом не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Курсовая работа программой и учебным планом не предусмотрена.

12. Курсовой проект

Курсовой проект программой и учебным планом не предусмотрен.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины Б.1.3.6.1 «Коррозия и защита от коррозии» направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-6. Перечень показателей для профессиональных компетенций составлен с учетом имеющихся в программе профессионального модуля умений и знаний. Для оценки текущего уровня формирования компетенций проводятся письменные опросы по теории (модули) и практике (контрольные работы). В конце семестра предусмотрено компьютерное тестирование как допуск к зачету.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов);
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов);
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также решения конкретных технических задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Для компетенции ПК-1:

Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику того как выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом;

Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами выполнения технических работ в соответствии с технологическим регламентом;

Высокий уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для того чтобы выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом.

Для компетенции ПК-6:

Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику того как выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов;

Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами выбора и применения соответствующих методов моделирования физических, химических и технологических процессов;

Высокий уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для выбора и применения соответствующих методов моделирования физических, химических и технологических процессов.

При достаточном качестве освоения приведенных знаний, умений и навыков (оценка «отлично» на экзамене и модулях, выполнении лабораторных работ и практиче-

ских занятий) преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на **высоком** уровне, при освоении приведенных знаний, умений и навыков (оценка «хорошо» на экзамене и модулях, выполнении лабораторных работ и практических занятий) – на **продвинутом**, при освоении приведенных знаний, умений и навыков (оценка «удовлетворительно» на экзамене и модулях, выполнении лабораторных работ и практических занятий) - на **пороговом** уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Под компетенцией ПК-1 понимается способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ПК-1	8 семестр	Знать: - основные проблемы, возникающие при выполнении технических работ; Уметь: - проводить анализ работы технологического оборудования с целью выявления «узких» мест и формирования мероприятий по их устранению. Владеть: - методами повышения эффективности выполнения технических работ в соответствии с технологическим регламентом.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Оценки по модулям.	Вопросы к модулям и зачету.	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Под компетенцией ПК-6 понимается способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ПК-6	8 семестр	Знать: - сущность физических и химических явлений, происходящих в технологических процессах. Уметь: - выбирать и применять методы моделирования физических, химических и технологических процессов. Владеть: - методами моделирования	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Оценки по модулям.	Вопросы к модулям и зачету.	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

		физических, химических и технологических процессов.			
--	--	---	--	--	--

Критерии оценки для контрольного тестирования (допуск к зачету):

- Контрольное тестирование зачтено, если студент дал правильные ответы на контрольные вопросы от 60 и более процентов.
- Контрольное тестирование не зачтено, если студент дал правильные ответы в промежутке от 0 до 59%.

Критерии оценки для экзамена:

- Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

- Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические

вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т. д.).

Рекомендуемая балльно-рейтинговая система оценки

Степень успешности освоения дисциплины в системе зачетных единиц оценивается суммой баллов, исходя из 10 максимально возможных, и включает две составляющие:

Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению каждого модуля дисциплины в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка (в сумме не более, чем 8 баллов). Структура баллов, составляющих балльную оценку преподавателя, включает отдельные доли в баллах, начисляемые студенту за успешность рубежных контролей по каждому учебно-образовательному модулю.

Вторая составляющая - за посещаемость аудиторных лекционных и практических занятий (пропорционально числу посещенных занятий).

Фонд оценочных средств текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Коррозия и защита от коррозии» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Экспрессные опросы. Представляют собой набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала.

- Экзаменационные билеты состоят из трех теоретических вопросов по всем разделам, изучаемых в семестре.

Разработанные контролирующие материалы позволяют оценить степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенные умения и владение опытом, и способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие об электродном потенциале. Стандартные электродные потенциалы.
2. Водородный электрод. Уравнение Нернста.
3. Химические источники тока (ХИТ). Классификация ХИТ. Электродвижущая сила (ЭДС).
4. Электролиз. Катодные и анодные процессы при электролизе. Законы Фарадея.
5. Коррозия. Классификация коррозии по характеру коррозионных разрушений.
6. Химическая коррозия.
7. Электрохимическая коррозия. Катодные и анодные процессы.
8. Коррозия с водородной и кислородной деполяризацией.
9. Термодинамика коррозионных процессов.
10. Механизм и кинетика коррозионных процессов.
12. Классификация методов защиты от коррозии. Защитное действие, защитный эффект.
13. Анодные и катодные ингибиторы коррозии.
14. Обработка коррозионной среды с целью удаления кислорода.
15. Неметаллические защитные покрытия (оксидные, лакокрасочные, эмалевые, полимерные, металлполимерные).
16. Теоретические основы коррозионностойкого легирования. Нержавеющие стали.
17. Электрохимические защитные покрытия (анодные и катодные).
18. Электрохимические методы защиты от коррозии (анодная и катодная защита).
19. Протекторная защита трубопроводов.
20. Коррозионная защита нефтегазового оборудования.

14. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения в дисциплине «Коррозия и защита от коррозии» используются различные образовательные технологии, в том числе:

– информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

– лично-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Лично-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при экспресс-опросе,

при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

При организации учебных занятий используются активные и интерактивные методы обучения: диалог, беседа, работа в команде. Предусмотрено чтение лекций с применением мультимедийных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с использованием библиотечных ресурсов института, ресурсов сети Интернет и локальных сетевых ресурсов института.

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Белик В.В., Киенская К.И. Физическая и коллоидная химия / В.В. Белик, К.И. Киенская – М.: Academia, 2008. – 288 с.
Экземпляры всего: 20
2. Лукомский Ю.Я., Гамбург Ю.Д. Физико-химические основы электрохимии / Ю.Я. Лукомский, Ю.Д. Гамбург – Долгопрудный: ИД «Интеллект», 2008 г. – 424 с.
Экземпляры всего: 3
3. Семенова И.В. Коррозия и защита от коррозии [Электронный ресурс] / Семенова И.В., Флорианович Г.М., Хорошилов А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25009>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Коррозия и защита металлических конструкций и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Жарский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20220>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Физическая химия в 2 кн. Кн. 2. Электрохимия. Химическая кинетика / Под ред. К.С. Краснова. М.: Высшая школа, 2001. – 319 с.
6. Улиг Г.Г. Коррозия и борьба с ней. / Г.Г. Улиг, Р.У. Ревин. – Л.: Химия, 1989. – 455 с.
7. Жуков А.П. Основы металловедения и теории коррозии / А.П. Жуков, А.И. Малахов. – М.: Высшая школа, 1991. – 168 с.
8. <http://techn.sstu.ru>

16. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 12 столов, 24 стула; рабочее место преподавателя; доска для написания фломастером; проектор BENQ 631, рулонный проекционный экран, ноутбук с подключением к сети с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины

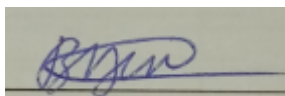
Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 12 столов, 24 стула; рабочее место преподавателя; доска для написания фломастером; проектор BENQ 631, рулонный проекционный экран, ноутбук с подключением в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome.

Рабочую программу составил

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'В.Н.Целуйкин'.

/ В.Н.Целуйкин

17. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«___»_____ 20__ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ /В.Н. Целуйкин/

Внесенные изменения утверждены на заседании
УМКС/УМКН

«___»_____ 20__ года, протокол № _____

Председатель УМКН _____ / В.Н. Целуйкин /