

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина  
Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине  
Б.1.1.1 «История»

направление подготовки  
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

профиль: Оборудование химических и нефтегазовых производств

Формы обучения: очная; заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Энгельс 2023

## **Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: изучение студентами исторического прошлого, его объективное осмысление, выявление закономерностей тенденций развития общества, формирование патриотических качеств и гражданских позиций будущих специалистов, формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории, формирование мировоззрения и ценностных ориентаций

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– знание основных событий российской и всеобщей истории, явных и скрытых движущих сил и закономерностей исторического процесса, понимание роли в нём каждого отдельного индивидуума;

– формирование на фоне мировой тенденции к глобализму гражданственности и патриотизма, стремление своими практическими действиями служить делу защиты национально-государственных интересов России;

– воспитание в рамках знаний и отечественной и всемирной истории чувства национальной гордости российского гражданина;

– понимание в условиях существования мировой тенденции к развитию мультикультурализма, многообразия и многовариантности различных цивилизаций, общностей и культур в их взаимодействии и взаимовлиянии, многовекторности направлений исторических процессов в различных государствах, воспитание толерантности в разумных рамках традиционных духовно-нравственных ценностей;

– понимание роли и места области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими государственными и социальными институтами;

– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками по истории Отечества и мировой цивилизации;

– формирование навыков научной аналитики, а именно: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовать полученную информацию в знания, рационально осмысливать процессы, события и явления в России и за её рубежами в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь незыблемыми принципами научной объективности и историзма;

– развитие умений логически мыслить и вести научные дискуссии;

– формирование навыка конспектирования первоисточников по отечественной и всемирной истории;

– развитие творческого мышления, самостоятельности высказываемых суждений, пробуждение интереса к российскому и мировому научному и культурному наследию, а также к его сохранению и преумножению.

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Студент должен знать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, их общее и особенное;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- основные направления и проблемы, теоретико-методологическую основу истории;
- явные и скрытые движущие силы, логику и закономерности исторического процесса;
- роль и место отдельной личности, как в историческом процессе, так и в политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и российской истории;
- этические и социальные нормы;
- важнейшие достижения традиционной культуры и составляющие системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Студент должен уметь:**

- творчески и логически мыслить, вести научную дискуссию;
- осуществлять эффективный поиск научной информации из различных источников;
- применять системный подход к анализу исторических событий и процессов;
- определять движущие силы и закономерности исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- анализировать исторические события и процессы с учетом разнообразия культур;
- применять знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;
- формировать и аргументировано отстаивать собственное мнение и суждения по различным проблемным вопросам отечественной и всеобщей истории;
- предлагать решения той или иной поставленной задачи и выработать стратегию действий по ее решению с использованием системного подхода;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные и определять наиболее значимые черты исторических процессов, явлений и конкретных событий;
- извлекать полезные практические уроки из событий истории России и мира, принимать на их основе осознанные решения.

**Студент должен владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом по истории;
- навыками поиска, подбора и анализа разноплановых исторических источников и литературы;
- основными методами анализа мировых исторических процессов;
- эффективными приемами ведения научной дискуссии и полемики;
- навыками коммуникативного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Способен осуществлять сбор, отбор, обобщение и анализ исторической информации, анализировать исторические источники и документы, осуществлять критический анализ исторических событий на основе исторических источников.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Способен осуществлять сбор, отбор, обобщение и анализ исторической информации, анализировать исторические источники и документы, осуществлять критический анализ исторических событий на основе исторических источников.</p>	<p><b>знать:</b> методики поиска, сбора и обработки исторической информации, методы социально-гуманитарных исследований в исторической науке, их специфику и историческую эволюцию; объект, предмет, методологию истории; значение и место истории в системе социально-гуманитарного знания; сущность, задачи и основные принципы исторической науки, методы системного анализа исторических событий на основе исторических источников; основные направления научных исследований в сфере исторической науки; понятийно-категориальный аппарат и методологические основы истории;</p> <p><b>уметь:</b> работать с историческими источниками, приобрести знания о сущности и характере исторического процесса; выработать навыки системного конкретно-исторического и сравнительного анализа событий и фактов на основе анализа и синтеза полученной из исторических источников информации; сопоставлять различные точки зрения ученых в оценке исторических событий и роли исторических личностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторической науки;</p> <p><b>владеть:</b> технологиями решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития; навыками критического анализа событий, явлений, фактов истории; навыками анализа исторических источников, правилами ведения научной дискуссии и полемики.</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Демонстрирует знание этапов исторического и культурного развития России, понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Демонстрирует знание этапов исторического и культурного развития России, понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>	<p><b>знать:</b> место и роль России в мировой истории и современном мире; закономерности и особенности исторического развития; основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные исторические эпохи, хронологию исторических событий;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать навыки всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации; использовать базовые знания для оценки ценностей мировой культуры, опираясь на них в своем личностном и общекультурном развитии;</p> <p><b>владеть:</b> способами выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; навыками ведения межкультурного и межнационального диалога</p>