

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Методические указания к практическим занятиям
для студентов направлений

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

09.03.04 «Программная инженерия»

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

18.03.01 «Химическая технология»

21.03.01 «Нефтегазовое дело»

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

очной формы обучения

Введение

Целью преподавания иностранного языка является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в учебно-трудовой, социально-бытовой, социокультурной и профессиональной сферах общения.

Коммуникативная компетенция представляет многоаспектное образование, включающее в свою структурную организацию лингвистическую, дискурсивную, социокультурную, самообразовательную компетенции, предполагающие формирование соответствующих знаний предметного лингвистического, методологического, процедурного характера, реализацию собственно коммуникативных (в том числе с учетом направления подготовки), профессионально-когнитивных, организаторских, конструктивных умений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов предметные лингвистические знания о системе и структуре иностранного языка, языковых единицах, определяющих специфику языкового оформления общения; ознакомить студентов с понятийным аппаратом будущей профессиональной деятельности в плане выявления его иноязычной и межкультурной специфики;
- способствовать развитию способности осуществлять общение в рамках повседневных ситуаций в форме монолога, диалога, учитывая различия в родной и изучаемой культурах;
- сформировать представления о культурных традициях и правилах речевого этикета в стране изучаемого языка, нормах вербального и невербального поведения носителей языка;
- сформировать базовые знания методологического и процедурного характера в рамках самообразовательной компетенции с учетом будущей профессиональной специфики;
- способствовать формированию и развитию познавательной потребности, мотивов учебной деятельности, профессиональной направленности личности бакалавра.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы и нормы изучаемого иностранного языка; фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка; основную лексику для ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь представиться, поприветствовать, поблагодарить и т.д.),

Уметь: использовать языковые средства в устной речи, аудировании, чтении и письме; находить, анализировать информацию на иностранном языке; применять полученные знания для решения коммуникативных задач.

Владеть: развитыми навыками чтения с пониманием основного содержания учебных и аутентичных текстов в пределах программного материала, выделяя значимую информацию; навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения диалога-обмена мнениями; навыками понимания высказываний в самых распространенных, стандартных ситуациях общения в пределах программного материала

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих языковых компетенций:

в области говорения:

- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь представиться, поприветствовать, поблагодарить и т.д.), используя соответствующие формулы речевого этикета в определенном социальном контексте;
- вести диалог-расспрос, переходя с позиции сообщающего на позицию спрашивающего;
- вести побудительный диалог, выражая просьбу, совет, приглашение к действию и т.д.;
- вести диалог-обмен мнениями, используя оценочные суждения в пределах изученных тем;

в области чтения:

- обладать развитыми техническими навыками чтения;
- понять основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов, выделяя основную мысль и существенные факторы, опуская второстепенные развитые навыки и умения просмотрового и поискового чтения текстов из повседневной-бытовой сферы общения;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в самых распространенных, стандартных ситуациях общения, используя переспрашивание, просьбу в пределах программного материала и т.д.;
- понимать основное содержание учебных и аутентичных текстов в пределах программного материала, выделяя для себя значимую информацию, догадываясь о значении незнакомых слов по контексту и обходя слова, не мешающие извлечению значимой информации.

**Методические указания к практическим занятиям
1 семестр (48 часов)
Практическое занятие 1**

Тема: Содержание вузовского курса обучения иностранному языку

Цель: Ознакомление студентов со структурой учебного курса «Иностранный язык» и основными требованиями к его усвоению.

Вопросы для обсуждения:

1. Тестирование студентов с целью определения уровня их языковой компетенции.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Заполнить личную анкету на английском языке.

Практическое занятие 2

Тема: Вводно-фонетический курс Устная тема «Позвольте представиться. Знакомство. Приветствие».

Цель: Формирование коммуникативных компетенций по теме «Позвольте представиться. Знакомство. Приветствие»

Вопросы для обсуждения:

1. Чтение, перевод и обсуждение текста «My Biography».
2. Выполнение ситуационных заданий:
 - а) Представьтесь, пожалуйста;
 - б) Представьте друзьям Вашего друга
 - в) Представьте родителям Ваших друзей;

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. На основании текста «My Biography» подготовить рассказ о себе.
3. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Устный индивидуальный опрос.
Проверка письменного задания.

Практическое занятие 3

Тема: Грамматический анализ текста. “Позвольте представиться. Знакомство. Приветствие”.

Цель: Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме “Let me introduce myself”

Вопросы для обсуждения:

1. Введение новых лексических единиц.
2. Изучение формул приветствия, обращения, благодарности, приглашения, извинения.
3. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Притяжательный падеж, множественное число существительных».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике урока.

Проверка навыков диалогической речи

Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 4

Тема: Грамматический анализ текста. «Позвольте представиться. Знакомство. Приветствие».

Цель: Развитие навыков монологической речи по теме “Let me introduce myself”..

Вопросы для обсуждения:

1. Составление диалогов в парах о своей студенческой жизни.

2. Чтение и перевод текста «Great Scholar of the Renaissance”.

4. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Притяжательный падеж», «Множественное число существительных»,

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии по теме «Притяжательный падеж», «Множественное число существительных»,

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике урока.

Оценка навыков монологической и диалогической речи в заданных ситуациях

Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 5

Тема: Грамматический анализ текста. Устная тема. “Let me introduce myself”

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы “Let me introduce myself”

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная проверочная работа по лексике урока.

3. Развитие грамматических навыков по теме «Существительное. Артикль». Выполнение грамматических упражнений.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

3. Подготовить перевод текста “Newton”.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока.

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме.

Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 6

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Закрепление коммуникативных навыков в форме дискуссии по теме “Let me introduce myself”. Формирование навыков аудирования по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Чтение и перевод текста “Newton”.
2. Введение новых лексических единиц по теме
3. Объяснение специфики артикуляции звуков и интонации.
4. Прослушивание текстов по теме “My Biography. My Family”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока
Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме.

Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 7

Тема: Грамматический анализ текста. «Употребление артикля в английском языке».

Цель: изучить и систематизировать информацию об элементах строя иностранного языка.

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Употребление артикля в английском языке».
2. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме.
3. Введение новой лексики по теме «Hobbies. Pastimes».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог с использованием изученной лексики.

Форма контроля:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме

Проверка выполнения письменного задания

Практическое занятие 8

Тема: Грамматический анализ текста. Устная тема «Досуг, увлечения».

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия.
2. Введение нового грамматического материала по теме “Глаголы to be, to have».

3. Ролевые игры по теме «Hobbies».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовить чтение и перевод текста “Lomonosov”

Форма контроля:

Фронтальный и индивидуальный опрос,
Оценка навыков диалогической речи в ходе ролевых игр по вышеуказанной теме.
Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 9

Тема: Грамматический анализ текста. Устная тема «Досуг, увлечения».

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по темам: « Глаголы to be, to have».
2. Формирование навыков изучающего чтения на основе текста «Lomonosov».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменной контрольной работы.
Оценка диалогической речи по изученной теме.

Практическое занятие 10

Тема: Грамматический анализ текста. Устная тема «Рабочий день».

Цель: Формирование коммуникативных компетенций по указанной теме в ходе дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прилагательное. Степени сравнения».
2. Выполнение грамматических упражнений по темам «Прилагательное. Степени сравнения».
3. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
2. Введение новых лексических единиц по теме “My Working Day”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме.
Индивидуальный и фронтальный опрос.

Практическое занятие 11

Тема: Грамматический анализ текста. Устная тема «Рабочий день».

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия.
«Прилагательное. Степени сравнения».
2. Повторение изученного грамматического материала в процессе выполнения грамматических упражнений.
3. Чтение и обсуждение текста “Lomonosov”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить рассказ о своем рабочем дне с использованием изученного материала.

Форма контроля:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме.

Практическое занятие 12

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Закрепление грамматического материала по теме: «Прилагательное. Степени сравнения».
2. Выполнение интерактивных упражнений.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Подготовить чтение и перевод текста “The Stevensons”

Форма контроля:

Устный индивидуальный опрос.

Практическое занятие 13

Тема: Грамматический анализ текста. Устная тема «Рабочий день».

Цель: Формирование коммуникативных компетенций по теме “My Working Day”.

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Местоимения: основные группы, неопределенно-личные местоимения some, any etc».
2. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме.
3. Отработка правильной артикуляции звуков в названиях и интонации, правил чтения.
4. Чтение и перевод текста «The Stevensons”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Выполнить упражнения по грамматической теме.
Подготовка сообщений на основе материалов по теме, найденных в Интернете.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:
Регулярный отчет о ходе подготовки сообщений.

Практическое занятие 14

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Развитие навыков монологической речи по теме «Рабочий день».

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомление с новым грамматическим материалом по теме « Местоимения личные, притяжательные».
2. Закрепление лексики по изучаемой теме.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовить устное сообщение на тему «Working Day».
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовить чтение и перевод текста “Mendeleyev”.

Форма контроля:

Проверка выполнения устного и письменного задания.

Практическое занятие 15

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Формирование продуктивных грамматических навыков. Обучение навыкам аудирования аутентичных текстов по теме: “Student’s Day”.

Вопросы для обсуждения:

1. Работа с текстом “Mendeleyev”.
1. Прослушивание текстов по изучаемой теме.
2. Монологические высказывания по теме «Working Day».

Форма контроля:

Контроль навыков восприятия аудио-визуального ряда на иностранном языке.
Устный опрос.

Практическое занятие 16

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции.

Вопросы для обсуждения:

1. Введение нового грамматического материала по теме «Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов».
2. Выполнение грамматических упражнений по теме
3. Чтение, перевод, обсуждение текста “Mendeleyev”.
4. Отработка правил чтения и произношения.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение текста урока.

Формы контроля:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе чтения, обсуждения текста

Практическое занятие 17

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов».
2. Введение нового грамматического материала по теме «Предлоги».
3. Выполнение интерактивных заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменного задания

Практическое занятие 18

Тема: Способы грамматического анализа текста. Система времен английского языка.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Введение нового грамматического материала по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite».
2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite».
3. Работа с текстом “Archimedes”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменной контрольной работы

Оценка диалогической речи в процессе ролевой игры по изученной теме

Практическое занятие 19

Тема: Способы грамматического анализа текста. Система времен английского языка.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.

2. Отработка правильной постановки вопросов всех грамматических типов.
2. Подготовить чтение и перевод текста “Faraday”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить письменно грамматические упражнения.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменной работы.

Практическое занятие 20

Тема: Способы грамматического анализа текста. Система времен английского языка.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Введение нового грамматического материала по теме «Глагол. Времена глагола группы Continuous».
3. Введение новых лексических единиц по теме “Мой город”

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить упражнения по грамматике.
2. Подготовить чтение и перевод текста “Heinrich Schliemann”.
3. Составить рассказ по теме “Мой город” на основе нового лексического материала.

Форма контроля:

Устный опрос.

Практическое занятие 21

Тема: Способы грамматического анализа текста. Система времен английского языка.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous».
2. Дискуссия «Мой город»: а) выразите свое отношение к родному городу; б) расспросите коллегу о его любимом городе.
3. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста “Heinrich Schliemann”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменных упражнений.
Оценка диалогической речи в процессе ролевой игры по изученной теме.

Практическое занятие 22

Тема: Способы грамматического анализа текста. Система времен английского языка.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Введение нового грамматического материала по теме «Глагол. Времена группы Perfect».
2. Выполнение интерактивных заданий по теме “Engels».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Подготовить чтение и перевод текста «Einstein”

Форма контроля:

Проверка выполнения письменной работы.

Практическое занятие 23

Тема: Способы грамматического анализа текста. Система времен английского языка.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена группы Perfect».
2. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста “Einstein”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный грамматический материал.
2. Подготовить устное сообщение по теме «Город».

Форма контроля:

Устный опрос.

Практическое занятие 24

Тема: Способы грамматического анализа текста.

Цель: Контроль сформированности лексических навыков и умений на основе темы «Мой город».

Вопросы для обсуждения:

1. Монологические высказывания по устной теме.

Форма контроля:

Оценка диалогической и монологической речи в процессе ролевой игры по изученной теме.

**Методические указания к практическим занятиям
2 семестр (48 часов)
Практическое занятие 1**

Тема: Способы грамматического анализа текста.

Цель: Контроль усвоения ранее изученного грамматического материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Повторить грамматический материал о личных формах глагола.
2. Выполнить грамматические и лексические упражнения.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Выполнить грамматические упражнения письменно.

Практическое занятие 2

Тема: Способы грамматического анализа текста. Модальные глаголы can, may, must.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы

Вопросы для обсуждения:

1. Введение нового грамматического материала по теме «Модальные глаголы».
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Устный индивидуальный опрос.
Проверка письменного задания.

Практическое занятие 3

Тема: Грамматический анализ текста. Модальные глаголы can, may, must.

Цель: Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы».
2. Введение новых лексических единиц.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике урока.
Проверка навыков диалогической речи
Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 4

Тема: Грамматический анализ текста. Модальные глаголы can, may, must.

Цель: Развитие навыков монологической речи по теме

Вопросы для обсуждения:

1. Составление диалогов в парах о.
4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии по теме
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовить чтение и перевод текста “Science”.

Форма контроля:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в заданных ситуациях
Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 5

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».
2. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме.
3. Чтение и перевод текста “Science”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока.
Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 6

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная проверочная работа по лексике урока.
2. Введение новых лексических единиц по теме “Our Institute”.
3. Прослушивание текстов по теме

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока
Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме.
Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 7

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная проверочная работа по лексике урока.
1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы».
2. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме.
3. Формирование навыков изучающего чтения на основе текста “ Substances and their Transformations”.
4. Введение новой лексики по теме “Our Institute”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог с использованием изученной лексики.
3. Подготовить чтение и перевод текста “ Substances and their Transformations”.

Форма контроля:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме
Проверка выполнения письменного задания

Практическое занятие 8

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия.
2. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог».
3. Ролевые игры по теме “Our Institute”.
4. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста “Substances and their Transformations”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Фронтальный и индивидуальный опрос,
Оценка навыков диалогической речи в ходе ролевых игр по вышеуказанной теме.

Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 9

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменной контрольной работы.

Оценка диалогической речи по изученной теме.

Практическое занятие 10

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций по указанной теме в ходе дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная проверочная работа по лексике урока.
2. Ознакомление с грамматическим материалом по теме “Passive Voice”.
3. Выполнение грамматических упражнений по теме “Passive Voice”.
4. Введение новых лексических единиц по теме “ ”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовить чтение и перевод текста “ Water”.

Форма контроля:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме.

Индивидуальный и фронтальный опрос.

Практическое занятие 11

Тема: Грамматический анализ текста

Цель: Проверить обще-учебные умения и навыки (составление простого плана, навыки работы со словарём).

Вопросы для обсуждения:

1. Повторение изученного грамматического материала в процессе выполнения грамматических упражнений.
2. Чтение и обсуждение текста “Water”.
3. Отработка навыков постановки вопросов и составление плана к прочитанному тексту.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Фронтальный и индивидуальный устный опрос.

Практическое занятие 12

Тема: Грамматический анализ текста. Информационно-смысловой анализ текста. Страдательный залог (Passive Voice).

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная проверочная работа по лексике урока.
1. Закрепление грамматического материала по теме «Passive Voice».
2. Выполнение интерактивных упражнений по изучаемой теме.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Форма контроля:

Устный индивидуальный опрос.

Практическое занятие 13

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций по теме «Our Institute».

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме.
2. Дискуссия по теме «Our Institute».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить упражнения по грамматической теме.
2. Подготовка сообщений на основе материалов по теме, найденных в Интернете.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме.

Устный опрос.

Практическое занятие 14

Тема: Грамматический анализ текста. Информационно-смысловой анализ текста. Страдательный залог (Passive Voice).

Цель: Развитие навыков монологической речи по теме “Our Institute”.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия.
2. Ознакомление с новым грамматическим материалом по теме
3. Закрепление лексики по изучаемой теме.
4. Отработка навыков поискового чтения на основе текстов общетехнического содержания.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовить устное сообщение на тему “Our Institute”.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Проверка выполнения устного и письменного задания.

Практическое занятие 15

Тема: Грамматический анализ текста. Информационно-смысловый анализ текста. Страдательный залог (Passive Voice).

Цель: Формирование продуктивных грамматических навыков. Обучение навыкам аудирования аутентичных текстов по теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Прослушивание текстов по изучаемой теме.
2. Монологические высказывания по теме.
3. Выполнение грамматических упражнений по теме “Passive Voice”.

Форма контроля:

Контроль навыков восприятия аудио-визуального ряда на иностранном языке.
Устный опрос.

Практическое занятие 16

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог».
2. Отработка правил чтения и произношения.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовить чтение и перевод текста “Crystals”.

Формы контроля:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе чтения, обсуждения текста

Практическое занятие 17

Тема: Грамматический анализ текста. Информационно-смысловый анализ текста. Страдательный залог (Passive Voice).

Цель: Проконтролировать обще-учебные умения и навыки (составление простого плана, навыки работы со словарём и др.)

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Passive Voice”.
2. Выполнение интерактивных заданий.

3. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста “Crystals”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменного задания

Практическое занятие 18

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная работа по теме «Passive Voice”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменной контрольной работы.

Практическое занятие 19

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Контроль усвоения лексического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Введение новых лексических единиц по теме “Studies at the Institute”.
2. Выполнение упражнений по изучаемой теме.
3. Составление диалогов по теме “Studies at the Institute”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический материал.

Форма контроля:

Оценка диалогической речи в процессе ролевой игры по изученной теме.

Практическое занятие 20

Тема: Способы грамматического анализа текста. Обобщение функций глаголов to be, to have.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Введение нового грамматического материала по теме «Функции глагола to be».
2. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить письменно грамматические упражнения.
2. Подготовить чтение и перевод текста “Electric Current”.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменной работы.

Практическое занятие 21

Тема: Способы грамматического анализа текста. Обобщение функций глаголов to be, to have.

Цель: Контроль усвоения обще-учебных умений и навыков (составление простого плана, навыки работы со словарём)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Введение нового грамматического материала по теме «Функции глаголов to have, to do».
2. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменной контрольной работы

Оценка диалогической речи в процессе ролевой игры по изученной теме

Практическое занятие 22

Тема: Способы грамматического анализа текста. Устная тема “Studies at the Institute”

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.
3. Введение новых лексических единиц по теме “Studies at the Institute”.
4. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста “Electric Current”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить упражнения по грамматике.
2. Составить рассказ по теме “ Studies at the Institute ” на основе нового лексического материала.

Форма контроля:

Устный опрос.

Практическое занятие 23

Тема: Способы грамматического анализа текста.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Проверка овладения грамматическим материалом по теме «Функции глаголов to be, to have, to do».
2. Дискуссия: а) выразите свое отношение к учебе в институте; б) расспросите коллегу о его институте.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Подготовить устное сообщение по теме “Studies at the Institute”.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменных упражнений.

Оценка диалогической речи в процессе ролевой игры по изученной теме.

Практическое занятие 24

Тема: Способы грамматического анализа текста.

Цель: Контроль усвоения грамматического материала по изучаемой теме. Контроль сформированности лексических навыков и умений на основе темы «Studies at the Institute».

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная работа по темам: “Modal verbs. Passive Voice”.
2. Монологические высказывания по устной теме.

Форма контроля:

Проверка письменной работы. Оценка диалогической и монологической речи в процессе ролевой игры по изученной теме.

Методические указания к практическим занятиям
3 семестр (32 часа)
Практическое занятие 1

Тема: Повторение, систематизация пройденного языкового материала.

Цель: контроль навыков общения на иностранном языке.

Вопросы для обсуждения:

Проверочный лексико-грамматический тест для контроля остаточных знаний студентов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовить чтение и перевод текста «Higher Technical Education»

Практическое занятие 2

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.
Неличные формы глагола.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков

Вопросы для обсуждения:

1. Введение нового грамматического материала по теме «Неличные формы глагола».
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.
3. Чтение, перевод и обсуждение текста «Higher Technical Education»

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
3. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Устный индивидуальный опрос.

Проверка письменного задания.

Практическое занятие 3

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.
Неличные формы глагола. Причастие I.

Цель: Формирование навыков просмотрового чтения.

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Неличные формы глагола.
Причастие I».

2. Чтение и обсуждение текста «History of University»
3. Введение новых лексических единиц по теме «The Russian Federation».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике урока.

Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 4

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов. Неличные формы глагола. Причастие I.

Цель: Обучение навыкам чтения с общим охватом содержания (просмотровое, ознакомительное).

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Неличные формы глагола. Причастие I».
2. Чтение и перевод текста «Introduction to Chemistry»

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии по теме Причастие I.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменного задания.
Фронтальный и индивидуальный опрос.

Практическое занятие 5

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов. Неличные формы глагола. Причастие I, II

Цель: Закрепление коммуникативных навыков в форме дискуссии по теме “Higher Education”.

Вопросы для обсуждения:

1. Чтение, перевод и обсуждение текста “History of Universities”.
2. Письменная проверочная работа по лексике урока
3. Развитие грамматических навыков по теме «Неличные формы глагола. Причастие I».
4. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Неличные формы глагола. Причастие I, II».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока
Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме.
Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 6

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов. «Неличные формы глагола. Инфинитив».

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы “The Russian Federation”.

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Неличные формы глагола. Инфинитив».

2. Выполнение грамматических упражнений по теме
3. Введение новых лексических единиц по теме «The Russian Federation».
4. Объяснение специфики артикуляции звуков и интонации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме.

Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 7

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов. Неличные формы глагола. Инфинитив

Цель: Изучить и систематизировать информацию о неличных формах глагола.

Вопросы для обсуждения:

1. Грамматические упражнения по темам: «Неличные формы глагола. Инфинитив».
2. Введение новых лексических единиц по теме «The Russian Federation».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовить чтение и перевод текста «From the History of Physics».

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме

Проверка выполнения письменного задания

Практическое занятие 8

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов. «Неличные формы глагола. Инфинитив».

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
2. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Неличные формы глагола. Герундий».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

3. Составить рассказ на тему «The Russian Federation»

Форма контроля:

Фронтальный и индивидуальный опрос

Оценка навыков диалогической речи в ходе ролевых игр по вышеуказанной теме

Проверка выполнения письменного задания

Практическое занятие 9

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.
Развитие навыков изучающего чтения.

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная работа по лексике урока.
2. Выполнение упражнений по теме «Неличные формы глаголы. Герундий».
3. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста «From the History of Physics».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменной контрольной работы

Оценка диалогической речи по изученной теме.

Практическое занятие 10

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций по указанной теме в ходе дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по темам «Неличные формы глаголы. Герундий».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовить чтение и перевод текста “The History of Drawing”.

Форма контроля:

Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме.

Индивидуальный и фронтальный опрос

Практическое занятие 11

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.

Цель: Отработать навыки изучающего чтения.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
2. Повторение изученного грамматического материала.
3. Чтение, перевод и обсуждение текста “The History of Drawing”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Индивидуальный и фронтальный опрос

Практическое занятие 12

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.
Неличные формы глагола. Герундий

Цель: Формирование навыков аудирования на основе текстов по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глаголы».
2. Прослушивание текстов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовить чтение и перевод текста «What is Mathematics”.

Форма контроля:

Контроль понимания аутентичных текстов.
Устный индивидуальный опрос.

Практическое занятие 13

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.
Неличные формы глагола. Герундий.

Цель: Формирование навыков изучающего чтения.

Вопросы для обсуждения:

1. Чтение и перевод текста «What is Mathematics”
2. Составление плана к прочитанному тексту.
3. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить грамматические упражнения.
2. Подготовить чтение и перевод текста “Foreign Languages”.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

Устный индивидуальный опрос.

Практическое занятие 14

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.

Цель: Формирование навыков изучающего чтения.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.

2. Чтение, перевод и обсуждение текста “Foreign Languages”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Устный опрос.

Практическое занятие 15

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.

Цель: Закрепление грамматического материала по теме «Неличные формы глаголы». Развитие навыков монологической речи по теме «Россия».

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная работа по теме «Неличные формы глагола».
2. Выполнение лексических упражнений по теме «The Russian Federation”.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Составить устные сообщения по теме «The Russian Federation».

Формы контроля:

Проверка выполнения письменной контрольной работы Оценка знаний студентов в процессе выполнения грамматических и лексических упражнений.

Практическое занятие 16

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.

Цель: Контроль навыков монологического высказывания, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Россия».

Вопросы для обсуждения:

1. Сообщения по устной теме «The Russian Federation”.
2. Выполнение интерактивных заданий по теме.

Форма контроля:

Индивидуальный опрос. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Иностранный язык» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Примерные варианты тестов:

Test 1

I. Выберите правильный ответ:

1. He (to go)_____ to the theatre tomorrow.
is going

will be
will be going
goes

2. If I (to see) _____ him, I'll tell him about their letter.

will see
am seeing
saw
see

3. Yesterday Nick said that he (to read) _____ much during the summer vacation.

a) read
was reading
had read
has read

4. Mike (to eat) _____ ice-cream every day.

is eating
eat
eats
was eating

5. Look, he (to eat) _____ ice-cream now.

is eating
will be eating
was eating
ate

II. Раскройте скобки:

We just (to talk) about it.

They (to ask) me several questions yesterday.

What (to do) he now? — He (to write) a letter to a friend.

I (not to meet) Peter since Monday.

You (to be) in the Crimea? When you (to be) there? — I (to be) there in 1996.

V. Вставьте артикли, если это необходимо:

1. There is _____ word in _____ text which I cannot understand.

2. Serfdom was abolished in _____ Russia in _____ 19th century.

3. Look at _____ sky. It is covered with _____ dark clouds.

4. Mr Jones was _____ teacher of physics at _____ school.

5. _____ town I was born in is on _____ Volga.

VI. Расставьте слова в надлежащем порядке:

1. Chocolates / in / 120 / are / by / Cadbury's / now / are / millions / sold / people / enjoyed / countries / and / of /.

Sunday / if / go skiing / shall / I / time / have / on / I /.

Anybody / will / who / with / your / spelling / is / help / there / you / ?

To listen / do / you / good / like / to / music / ?

5. To bring / my / a book / wanted / me / brother / him /.

VII. Вставьте some, any или их производные:

Did you meet _____ on your way home?

How could I know that he was ill? _____ told me.
Can I have milk?
Give me books, please. I have to read at home.
5. Take book you like.

VIII. Задайте все виды вопросов к следующему предложению:
The Greeks were attacked by the Persians from the sea.

IX. Напишите степени сравнения следующих прилагательных.
comfortable
little
dry
easy
near

Test 2

I. Выберите правильный вариант:

1. He (to spend) two weeks in Scotland two years ago.
had spent
spends
spent
will spend
2. He (not to read) Turgenev.
read
has not read
did not read
won't read
3. I'll come to see you on Sunday if I (not to be) _____ busy.
won't be
am not
was not
isn't
4. Mike's friend, could hardly recognize him as he (to change) greatly after his expedition to the Antarctic.
changed
had changed
has changed
changes
5. It often (to rain) last autumn.
rains
rained
has rained
had rained

II. Раскройте скобки:

1. - What you (to do) tomorrow?
- We (to go) out of town if the weather (not to change) for the worse.
She (to make) all the arrangements about it before she (to fly) there.
Various kinds of sports (to be) popular in Russia.
When I went out into the garden, the sun (to shine) and birds (to sing) in the trees.
We already (to learn) a lot of English words.

V. Вставьте артикли, если это необходимо:

In _____fifteenth century people knew only three continents: Europe, Asia and _____Africa. They knew nothing about such _____ big _____ continent as _____America. _____man who discovered _____ America was born in 1451 in _____Italy. His name was Ch. Columbus. He became _____ sailor at _____ early age. Knowing that _____ earth was round, he decided to reach India sailing to _____ West. He tried to arrange _____expedition, but did not have money, and nobody wanted to help him. At last _____king of Spain give him _____ money for _____ expedition.

_____ voyage was very dangerous and difficult. On _____ 12th of October the ship reached land.Columbus was sure that he discovered _____ new way to _____India. But it was _____ America.

VI. Расставьте слова в надлежащем порядке:

Since / Peter / he / decided / house / the / neighbours' / to go / to / shelter / needed / to spend / the / night/.

Raining / cats / is / and / it / dogs /.

The / tallest / monkeys / climb / even / can / trees /.

Shells / the South / Irene's / husband / some / beautiful / brought / from / her

VII. Вставьте much, many, little, few, a little , a few:

1. I have _____money, so we can go to the cinema.
2. Mother gave us _____apples, and we were glad.
3. I am sorry I have seen _____ plays by this author.
4. The hall was almost empty, there were _____ people in it.
5. Please, don't put _____ pepper on the meat.
6. She wrote us _____letters from the country.

VIII. Задайте все возможные виды вопросов к следующему предложению:

Nature has many secrets to be discovered yet.

IX. Вставьте предлоги, если это необходимо:

1. I get up _____seven o'clock or _____a quarter past seven.
2. At the end _____the street she turned _____ the corner, walked _____ the bus-stop and began waiting _____the bus.
3. Kate is afraid _____ rats.
4. He was knocked down _____a car.
5. The boy cut his finger _____ a knife.

Промежуточный контроль: зачет.

Промежуточный контроль успеваемости предусматривает оценку навыков и умений за определённый отрезок времени. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого модуля с помощью тестирования, тестов на бумажных носителях, разработанных кафедрой и устного собеседования по изученным темам.

Зачёт проводится по результатам промежуточной аттестации и проверки усвоения материала на практических занятиях.

Требования к зачету I курс I семестр:

Зачет выставляется на основе показателя модульно-рейтинговой системы. Однако, в случае отсутствия необходимого количества баллов, студентам могут быть предложены следующие задания:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу
2. Изложение одной из разговорных тем.

3. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух (400 печ. зн.), тематика – социокультурная и повседневная.

Вопросы к зачету Test

1. Question words

Complete the questions with question words.

- 1) “_____ money do you need?” “200 pounds.”
- 2) “_____ doesn't Angela like me?” “Because you don't like her.”
- 3) “_____ did you meet Tom?” “A few days ago.”
- 4) “_____ did you meet Tom?” “At school.”
- 5) “_____ do you usually get to the university?” “By bus.”
- 6) “_____ does your lecture start?” “At 9.30.”
- 7) “_____ did you have for dinner?” “Roasted potato and fish.”
- 8) “_____ do you live with?” “My parents.”
- 9) “_____ do you go to the cinema?” “Twice a month.”
- 10) “_____ is that man over there?” “Oh, it's Ann's brother.”

(Marks 10)

2. Word order in questions

Put the words in the correct order to make questions.

- 1) your guests/have/yet/arrived? _____
- 2) leave/what time/your train/does? _____
- 3) your car/in the accident/was/damaged? _____
- 4) to work/Ann/why/go/didn't _____
- 5) have/a shower/did/this/you/morning? _____
- 6) is/this evening/going out/Paul/where _____

3. Subject/Object Questions

Choose the right form.

- 1) Who *did you come / did come* with?
- 2) Who *does live / does she live* with?
- 3) Who *comes / does come* to school late?
- 4) Who *lives / does live* next door?
- 5) What *is he doing / is doing* next week?
- 6) What *are listening / are you listening* to now?
- 7) What *is Rachel writing / writes* at the moment?
- 8) Who *broke / did break* the window?

4. Present Simple and Present Progressive (1)

Put the verbs into Present Simple or Present Progressive Tenses.

- 1) What time _____ (your father/finish) work in the evenings?
- 2) “Where's Tom?” “_____ (he/have) a shower.”
- 3) You can turn off the radio. _____ (I/not/listen) to it.
- 4) “Where is Paul?” “In the kitchen. _____ (he/cook) something.”
- 5) It's late. _____ (I/go) home now. _____ (you/come) with me?
- 6) Martin _____ (not/usually/drive) to work.
- 7) Hurry up! We _____ (not to have) much time left. – I _____ (to come).

5. Present Simple and Present Progressive (2)

Correct the mistakes in the following sentences. There is one mistake in each sentence.

- 1) She don't play any musical instrument. _____
- 2) Are you liking comedies? _____
- 3) Usually I go to the university on foot. _____
- 4) Do you having any pets? _____
- 5) He is not listening to music every day. _____

6. Leisure activities

Match the words in A with the words in B to make phrases.

A	answers	B
a play		1 homework
b do		2 chess
c go for		3 the restaurant
d go to		4 violin
e play the		5 a walk

7. Questions you can't live without

Match the phrases in A with the phrases in B to make complete questions.

A	answers	B
a What's		1 does it cost?
b How much		2 repeat the story, please?
c Could you		3 the nearest chemist's?
d Do you		4 your favourite film?
e Where's		5 know the right answer?

Прочитайте и переведите текст:

1. Great Scholar of the Renaissance
2. Newton
3. The Stvensons
4. D.I.Mendeleyev
5. Albert Eistein

Подготовьте сообщение по теме:

My Biography
 My Family
 My Hobbies
 My Day
 My Town

I курс 2семестр:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.
2. Перевод фрагмента текста на русский язык (800 печ. зн.) со словарем
3. Лексический минимум за семестр обучения – 200 лексических единиц.

Вопросы к зачету:

1. Test

I. Выберите правильные варианты:

1. Lassy said he ___leave home at 7 every day.
 must
 had to

has to
has got to

2. The UN charter provided that the United Nations ____ in the internal affairs of a state.
should not interfere
does not interfere
will not interfere
had not interfered

3. They ____ a new model recently.
launched
has launched
have launched
had launched

4. All the models are of very high quality. You can order _____ model you like.
some
no
any

5. ____ to our conversation with your representative we are sending you a copy of our current prospectus.

farther
farthest
further
furthest

II. Раскройте скобки:

I (write) to you three weeks ago, (ask) about conditions of entry into your college. You (reply) (enclose) an enrollment form, which I (will up) and (return) without delay. Since then, however, I (hear) nothing and I (begin) to wonder if my application (go)_astray. You please (check) that you (receive) it and if you haven't, please send me another enrollment form. If, on the other hand, you (receive) my application but (not decide) whether to accept me as a student or not, I (be) very grateful if you (tell) me when I may expect to hear your decision. Finally, if my application already (be) refused, I (like) to be informed as soon as possible because if I do not get into your college I (have) to apply to another and the sooner I (do) this, the better chance I (have) of being accepted.

III. Задайте вопросы к данным предложениям и ответьте на них отрицательно.

You have to stay in bed.

He is to wait for me.

We must do the work in time.

You should have a rest at a health resort.

We could borrow the money from the bank.

He has got to resolve the matter.

IV. Напишите предложения, используя страдательный залог, если это возможно:

You can find the book you need in any library.

I shall finish my work at about two o'clock.

They built the house in 1960.

He likes to skate.

I have translated the whole text.

V. Переведите на английский язык:

1. Её часто посылают на почту.
2. Об этом фильме много говорили.
3. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама.
4. Мы решили на прошлой неделе, что будущим летом мы все поедem в Крым.
5. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе.

VI. Вставьте артикли там, где это необходимо.

1. Ann's mother went to _____ school to talk to _____ headmistress. She persuaded her to let Ann give up _____ gymnastics and take ballet _____ lessons instead.
2. There was _____ collision between _____ car and _____ cyclist at _____ crossroads near _____ my house early in _____ morning. _____ cyclist was taken to _____ hospital with _____ concussion . _____ driver of _____ car was treated for _____ shock. _____ witnesses say that _____ car was going at _____ seventy miles hours.
3. The wind screen was smashed and the driver was cut in _____ face by broken glass.
4. It was _____ windy morning but they hired _____ boat and went for _____ sail along _____ coast. In _____ afternoon _____ wind increased and they soon found themselves in _____ difficulties.

VII. Переведите на английский язык.

Вчера шёл дождь, а сегодня целый день идёт снег.

Он ушёл с работы как из-за того, что ему нужна была какая-то перемена, так из-за низкой зарплаты.

Ну, поторопись же! Анна рассердиться, если мы придём поздно.

Все сказали, что обязательно придут.

Он не пользовался вчера машиной. Она ремонтировалась в гараже.

Я опоздал на автобус и был вынужден идти пешком.

VIII. Перепишите предложения, используя страдательный залог.

People are spending far more money on food now than they spent 10 years ago.

A thief stole my dog and brought him back only when I offered £20 reward for him.

They will say nothing about the matter if someone returns the stolen gun.

He expected us to offer him the job.

If the wind blows it will break the window.

The mouse has stolen the cheese

IX. Заполните пропуски модальными глаголами или их эквивалентами:

- Look: People are holding umbrellas.

- It be raining.

He _____ have thanked us (we are offended that he didn't).

I've made two copies. You _____ have made two.

One _____ would have been enough.

4. Don't try to look at all the pictures in the gallery. Otherwise when you get home you _____ remember any of them.

5. If I sang _____ you accompany me on the piano?

6. You _____ to work very hard when you go to that school.

X. Расставьте слова в надлежащем порядке.

in / prices / the increase / everyone's / food / hits / pocket

are / two / police / holding / connection/ in / robbery / men / with / the jewel

thought / everyone / Hollywood / it / generally / is / and / famous / that / living / rich / in.

I / the legality / question / of / would / decision / the government's

introduce / to restrict / the government / will / legislation /of/ firearms / the-sale.

Прочитайте и переведите текст:

1. Science
2. Transformations of Substances
3. Water
4. Crystals
5. Electric Current

Подготовьте сообщение по теме:

Our Institute
Studies at the Institute

Итоговый контроль успеваемости проводится в конце курса обучения с целью контроля усвоения учебного материала и овладения речевыми и коммуникативными навыками за весь курс.

Итоговый контроль – экзамен

Экзамен предназначен для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень полученных теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к экзамену II курс 1 семестр:

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента оригинального текста вслух и письменный перевод со словарем текста по научно-популярной тематике.

Время на подготовку: 45 минут.

2. Просмотровое чтение с целью извлечения информации.

3. Монологическое высказывание по темам.

Время говорения: 3-4 мин.

Вопросы для экзамена:

Образец экзаменационного билета:

- 1 Прочитать общетехнический текст. Объем текста – 1200 печ.зн. за 1 акад. час. Контроль точности и полноты содержания: письменный, учебный перевод (со словарем).
- 2 Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным с широким профилем вуза. Объем текста – 2000 печ.зн. за 4-5 мин. Контроль посредством передачи основных мыслей на родном или иностранном языке.
- 3 Подготовить сообщение по одной из изученных тем.

Перечень текстов для экзамена:

1. Energy
2. Kinetic energy
3. General relativity
4. Time
5. World Time
6. Computers

7. Newton' First Law
8. Galilean Gravitational Field
9. Gravitation
10. Material Science
11. Metal
12. Alloys
13. Extraction and Application of Metals
14. Alloy
15. Brass
16. Electrical Conductor
17. The Engineering Profession
19. Engineering Specialities
20. Four Industrial Revolutions
21. What is Polytechnic?
22. Mechanical Engineering
23. The Essential Triangle
24. The Role of Science in Manufacture
25. Units of Measurement
26. Heat and Energy. Conservation of Energy
27. The Law of Energy Conservation
28. Becquerel and Radioactivity
29. Scientific and Technological Progress
30. Space Exploration

Устные темы для монологического высказывания:

1. My Biography.
2. My Family.
3. My Hobbies.
4. My Native Town.
5. My Institute.
6. Studies at the Institute.
7. The Russian Federation.
8. Great Britain.

Рекомендуемая литература

1. Астафьева, А. Е. Английский язык для бакалавров : учебное пособие / А. Е. Астафьева. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-2890-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120969.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Макарова, О. С. Английский язык для студентов неязыковых специальностей : учебное пособие / О. С. Макарова, В. Г. Павленко, М. С. Кардунян. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-907161-35-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117435.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кудинова, Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков : учебное пособие / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7782-3891-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98693.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8149-2987-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115401.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

Материалы из Интернета используются в качестве дополнительного учебного материала и материала для самостоятельной работы студентов. Адреса сайтов:

6. <http://www.agenda.com/>
7. <https://englsecrets.ru/>
8. <https://studfile.net/>