

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

Оценочные материалы по дисциплине

М 1.1.2 «Иностранный язык для профессионального общения»

направления подготовки 18.04.01 «Химическая технология»

профиль: «Химическая технология композиционных материалов и покрытий»

1. Перечень компетенций и уровни их сформированности по дисциплинам (модулям), практикам в процессе освоения ОПОП ВО

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» должна сформироваться компетенция УК-4.

Критерии определения сформированности компетенции на различных уровнях её формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД-2 _{УК-4} Использует коммуникативные техники, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовые задания вопросы для проведения экзамена

Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	Знает: специфику моделей и технологий профессиональной коммуникации. Умеет: осуществлять эффективную коммуникацию в рамках профессиональных дискуссий Владеет/имеет практический опыт: навыками эффективной коммуникации для участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Повышенный (хорошо)	Знает: в достаточной степени специфику моделей и технологий профессиональной коммуникации. Умеет: в достаточной степени осуществлять эффективную коммуникацию в рамках профессиональных дискуссий Владеет/имеет практический опыт: в достаточной степени навыками эффективной коммуникации для участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Пороговый (базовый)	Знает:

уровень (удовлетворительно)	частично специфику моделей и технологий профессиональной коммуникации. Умеет: частично осуществлять эффективную коммуникацию в рамках профессиональных дискуссий Владеет/имеет практический опыт: частично навыками эффективной коммуникации для участия в академических и профессиональных дискуссиях.
--------------------------------	---

2. Методические, оценочные материалы и средства, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций (элементов компетенций) в процессе освоения ОПОП ВО

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Тема 1 Modern Science.

- Задание на отработку устных коммуникативных технологий:
- What is modern science?
- How does science work?
- Science relies on evidence.
- Scientific ideas lead to research.

Тема 2. History of Science

- Задание на отработку устных коммуникативных технологий
- Stages of Science development.
- Great scientists.
- Great discoveries.
- Talking about Science. A Presentation and Talking to an Audience

Тема 3. Science and Higher Education. Research Work. Master Degree

- Задание на отработку устных коммуникативных технологий
- Higher education and the global academic space.
- Have you ever worked on a research project?
- What was the project?
- Developing presentation skills.
- Constructing a Report on Your Investigation:

Тема 4. Academic Writing

Задание на отработку устных коммуникативных технологий

- Do you read popular science articles?
- Have you ever written a summary?
- Why is it necessary to write them?
- How long should a summary be?
- Where do you find it in the paragraph?
- How often do you write articles?

Тема 5. Job Interviews. Application for Employment. CV, Cover Letters

- What are the main job interview questions?
- What are the rules for writing a resume?
- What is the structure of a resume?
- What is a cover letter?

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО 1: Задание на отработку устных коммуникативных технологий

1. Цель: совершенствование навыков вербальной коммуникации в профессиональной деятельности, в том числе при публичном выступлении перед аудиторией.

2. Проверяемая компетенция УК-4 . Индикаторы достижения: ИД-2_{УК-4}

3. Пример оценочного средства:

Discussion on academic writing structure

Discussion on paragraph structure

Discussion on specific vocabulary for academic writing

Summarise the ideas of the text

Критерии оценивания: оценивание производится по 5-балльной шкале (от 2 до 5)

5 баллов («отлично») ставится, если обучающийся в состоянии продемонстрировать беглое говорение по изучаемой теме на английском языке с использованием активного вокабуляра и надлежащих грамматических конструкций,

4 балла («хорошо») - если обучающийся демонстрирует недостаточно беглое говорение на английском языке или недостаточное использование активного вокабуляра или имеет незначительные грамматические ошибки,

3 балла («удовлетворительно») - если обучающийся демонстрирует неуверенное говорение на английском языке и недостаточное использование активного вокабуляра или имеет грамматические ошибки,

2 балла («неудовлетворительно») - если обучающийся демонстрирует слишком медленное говорение на английском языке, недостаточное использование активного вокабуляра, имеет множество грамматических ошибок.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО 2. Вопросы по содержанию прочитанного материала

1. Цель: совершенствование навыков беглого чтения и обработки информации на английском языке, связанной с особенностями профессионального общения

2. Проверяемая компетенция УК-4 . Индикаторы достижения: ИД-2_{УК-4}

3. Пример оценочного средства:

Specific vocabulary for academic writing

Preparing a scientific report
Building Relationship

Критерии оценивания: оценивание производится по 5-балльной шкале (от 2 до 5)

5 баллов («отлично») ставится, если обучающийся в состоянии продемонстрировать беглое чтение по изучаемой теме на английском языке;

4 балла («хорошо») - если обучающийся демонстрирует недостаточно беглое чтение на английском языке или имеет незначительные ошибки,

3 балла («удовлетворительно») - если обучающийся демонстрирует неуверенное чтение на английском языке;

2 балла («неудовлетворительно») - если обучающийся демонстрирует слишком медленное чтение на английском языке, имеет множество ошибок.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО 3: Задание на отработку письменных коммуникативных технологий

1. Цель: совершенствование письменных умений и навыков в области академического и профессионального делового общения, отработка умения порождать письменные (в том числе научные) тексты и осуществлять письменную деловую коммуникацию в конкретной профессиональной деятельности учащегося.

2. Проверяемая компетенция УК-4 . Индикаторы достижения: ИД-2_{УК-4}

3. Пример оценочного средства:

Writing a Resume

Summarising

Business letters

Критерии оценивания: оценивание производится по 5-балльной шкале (от 2 до 5),

5 баллов («отлично») ставится, если обучающийся в состоянии продемонстрировать развитые навыки создания письменных текстов по изучаемой теме на английском языке с использованием активного вокабуляра и надлежащих грамматических конструкций,

4 балла («хорошо») - если обучающийся демонстрирует достаточно развитые навыки создания письменных текстов, но недостаточное использование активного вокабуляра или имеет незначительные грамматические ошибки,

3 балла («удовлетворительно») - если обучающийся демонстрирует базовые навыки создания письменных текстов, недостаточное использование активного вокабуляра или имеет грамматические ошибки,

2 балла («неудовлетворительно») - если обучающийся демонстрирует не развитые навыки создания письменных текстов на английском языке, недостаточное использование активного вокабуляра, имеет множество грамматических ошибок.

2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля

Задания для экзамена

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по направлению и профилю подготовки на русский язык. Объем 2000-2500 печатных знаков. Время выполнения работы - 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух и проверка подготовленного письменного перевода.

2. Просмотровое чтение оригинального научно-популярного текста. Объем 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения работы – 3-5 минут. Форма проверки – передача извлеченной информации на английском языке.

3. Беседа с преподавателем на иностранном языке (английском) по темам, предусмотренным программой:

Образцы типовых заданий для экзамена.

1. Образец текста для чтения.

1. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящее название из приведённых ниже:

- a. The Revolution in Physics.
- b. Unexpected Discoveries.
- c. The Discovery of the “X-Rays”.
- d. Konrad Von Rontgen.

A. Nineteenth - century physics was a majestic achievement. It seemed to be moving towards a certain completion of the picture of the operation of natural forces on the secure basis of the mechanics of Galileo and Newton. However, this picture was shattered at the very outset of the twentieth century and was to be replaced by another one. The revolution in physics broke out unexpectedly. In November 1895 the general direction of world research was sharply changed by an accidental and altogether unforeseen discovery.

B. Konrad von Rontgen (1845-1923), then professor of physics had bought a new cathode-ray discharge tube with the object of studying its inner mechanism. Within a week he had found that something was happening outside the tube; something was escaping that had properties never before imagined in nature. That something made fluorescent screen shine in the dark and could fog photographic plates through black paper. These astonishing photographs showed coins in purses and bones in the hand. He didn't know what that something was, so he called it the "X-rays". This scientific discovery was top press news all over the world. It was the subject of innumerable music-hall jokes and within a few weeks almost every

physicist of repute was repeating the experiment for himself and demonstrating it to admirable audiences.

C. The immediate value of X-rays was great, particularly to medicine, however, their importance was much greater to the whole of physics and natural knowledge, for the discovery of X-rays provided the key not only to one, but to many branches of physics. This discovery was followed by a number of unexpected discoveries like that of radioactivity in 1896, of the structure of crystals in 1912, the neutron in 1932, of nuclear fission in 1938, and of mesons between 1936 and 1947. This revolutionary development includes great theoretical achievements of synthesis like Planck's quantum theory in 1900, Einstein's special relativity theory in 1905 and his general theory in 1916, the Rutherford-Bohr atom in 1913 and the new quantum theory in 1925.

D. The period, from 1895 to 1916 might be called the first phase of the revolution in physics, the so-called heroic, or in a different aspect, the amateur stage of modern physics. In it new worlds were being explored, new ideas created, mainly with the technical and intellectual means of the old nineteenth-century science. It was still a period primarily of individual achievement: of the Curies and Rutherford, of Planck and Einstein, of the Braggs and Bohr. Physical science still belonged to the university laboratory, it had few links with industry, apparatus was cheap and simple; it was still in the "sealing-wax-and-string" stage.

1. Выберите ответ, соответствующий содержанию текста:

1. What was the general direction of world research changed by?

- A. ...by an unforeseen discovery
- B. ...by natural forces
- C. ...by the mechanics of Galileo
- D. ...by Newton

2. Завершите предложение в соответствии с основной темой абзаца:

The passage B is about

- A. ... Konrad von Rontgen's life.
- B. ... Konrad von Rontgen's discovery of the "X-rays".
- C. ... innumerable music-hall jokes.
- D. ... a new cathode-ray tube.

3. Определите, в каком абзаце сообщается:

о том, что рентгеновские лучи особенно ценились в медицине

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

4. Выберите предложение, соответствующее содержанию текста:

- A. The revolution in physics broke out unexpectedly.
- B. The revolution in physics was expected.
- C. The revolution in physics began in 1899.
- D. The revolution in physics didn't break out.

5. Прочитайте начало предложения и выберите его продолжение:
Physical science
A. ... still used the means of the old nineteenth-century.
B. ... belonged to Einstein.
C. ... had a lot of links with industry.
D. ... was still a period of collective achievement.

6. Замените слово, данное в скобках, английским эквивалентом:
The (рентгеновские лучи) proved to be the key to many branches of physics.
A. X-beams B. X-rays C. X-lights D. X-shines

7. Polonium and radium are (радиоактивные) elements.
A. radioactivation
B. radioactivated
C. radioactive
D. radioactivity

8. It contains equal numbers of positive and negative (заряд) carriers.
A. electron B. particle C. discharge D. charge

9. In the absence of friction all bodies fall with the same (ускорение).
A. acceleration
B. speed
C. velocity
D. fast

10. This substance was made of individual (частиц).
A. parts
B. particles
C. points
D. portions.

2. Образец задания для просмотрового чтения

Read and briefly retell the content of the text

Structure of polymers

Polymer molecules come in many shapes and sizes. A polymer may be a long chain of a single monomer repeated over and over again or a complex network containing dozens of different types of monomers. The identity, variety, and arrangement of monomers in a polymer molecule affect the chemical and physical properties of the polymer molecule. The arrangement of macromolecules defines bulk properties of the polymer material.

A synthetic polymer may be described as crystalline if it contains regions of three-dimensional ordering on atomic (rather than macromolecular) length scales, usually arising from intramolecular folding and/or stacking of adjacent chains. Synthetic polymers may consist of both crystalline and amorphous regions; the

degree of crystallinity may be expressed in terms of a weight fraction or volume fraction of crystalline material. Few synthetic polymers are entirely crystalline.

Polymer crystals frequently do not display the perfection that is usual for low-molar-mass substances. A crystallite may have irregular boundaries and parts of its constituent macromolecules may extend beyond its boundaries. The smallest, regularly repeating material portion contained in a parallelepiped from which a crystal is formed by parallel displacements in three dimensions is called a unit cell.

Unlike in the case of low-molar-mass substances, the unit cell of polymer crystals usually comprises only parts of the polymer molecule and the regularity of the periodic repetition may be imperfect.

3. Write a summary of the text.

3. Устное высказывание, беседа (монолог/диалог) на иностранном языке по изученным темам.

Темы для устного высказывания:

- Modern Science
- Great Scientists
- Master Degree in Chemistry
- Research Work
- Plans for the Future

Оценивание результатов обучения в форме уровня сформированности элементов компетенций проводится путем контроля во время промежуточной аттестации в форме экзамена.

Уровень освоения учебной дисциплины обучающимися определяется по следующим критериям: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерий	Характеристика
отлично	Чтение оригинального текста вслух в естественном темпе без ошибок в произношении. Точный перевод текста на русский язык. Эффективное просмотровое чтение и грамотно построенный пересказ научного текста на иностранном или русском языке с точно сформулированной основной идеей фрагмента. Аналогичные требования предъявляются к реферированию статьи качеству пересказу ее содержания на иностранном языке. Устная речь обучающегося в ходе беседы с экзаменаторами по вопросам, связанным с его научной работой, отличается беглостью, правильностью.
хорошо	Чтение вслух в естественном темпе с правильными смысловыми акцентами, но с отдельными ошибками. Сформированные умения изучающего чтения с полным пониманием прочитанного; допущенные неточности в переводе, не искажающие структуру высказывания. Эффективное просмотровое чтение и устный пересказ прочитанного текста, но с отдельными речевыми ошибками, не препятствующими пониманию смысла. Результативное реферирование статьи и пересказ ее содержания

	на иностранном языке. Устная речь обучающегося в ходе беседы с экзаменаторами отличается беглостью и в целом правильностью, но содержит отдельные ошибки.
удовлетворительно	Чтение оригинального научного текста вслух в «пословном» замедленном темпе, без смысловых акцентов, с ошибками в произношении. Недостаточно сформированные умения изучающего чтения, в результате чего имеет место непонимания отдельных частей текста, но в целом смысл текста сохранен. Результат просмотрового чтения научного текста позволяет пересказать содержание прочитанного только на русском языке; при этом не удается правильно выделить и обобщить главную мысль. Реферирование статьи; обучающийся отвечает только на часть вопросов и не высказывает собственных оценок прочитанного. Устная речь обучающегося в ходе беседы с экзаменаторами не отличается беглостью, содержит грамматические и иные ошибки.
неудовлетворительно	Отсутствие навыков и умения читать и понимать оригинальный текст и текст статьи общественно-политической тематики; отсутствие умений говорения

2.3. Итоговая диагностическая работа по

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ПРАКТИКЕ

Компетенции:

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	Science is a sphere of human activity aimed at developing theoretical and schematization objective knowledge about reality	Ответьте на вопрос. <i>What is science?</i> Science is a sphere of human activity aimed at developing theoretical and schematization objective knowledge about reality. Science goals - gaining knowledge about the world, the prediction processes and phenomena of reality based opened its laws.	УК-4	ИД-2 _{УК-4} Использует коммуникативные техники, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
2.	Science can be divided into 3 groups - natural sciences, social sciences and humanities.	Ответьте на вопрос. <i>How many groups can science be divided into?</i> Classification - a system of coordinated concepts in any field of knowledge or activity. Science can be divided into 3 groups (subsystems) - natural sciences, social sciences and humanities.	УК-4	
3.	1. Did Russian scientists make contribution? 2. What is «Yablochkov candle» called abroad? 3. Who was the periodic law discovered by?	Восстановите вопросы по ответам. 1. _____? - Yes, they did. Russian scientists made a great contribution to world science. 2. _____? - «Yablochkov candle» is called the «Russian Light» abroad. 3. _____? The periodic law of elements was discovered by Mendeleev.	УК-4	

4.	Requires, is required, are required	Выберите правильную форму глагола: The process (<i>requires/is required</i>) hours of focused study and research. A successful defense of a written thesis (<i>requires/is required</i>) for a master's degree. M.Sc. (<i>require/are required</i>) almost in all the fields with interdisciplinary approach.	УК-4	
5.	Provides, are provided	Выберите правильную форму глагола: The first year Master program (<i>provide/provides/is provided</i>) some introductory courses of the chosen specialization. Graduate students (<i>provided/are provided</i>) with modern monitoring equipment to obtain reliable data.	УК-4	
6.	с)	Переведите подчеркнутую конструкцию: Now it is time <u>to get to know</u> some aspects of the world on which you live and work. а) представить; б) стать известным; с) узнать (познакомиться).	УК-4	
7.	The main tasks of science are to predict events, phenomena and processes, etc	Ответьте на вопрос. <i>What are the main tasks of science?</i> The main tasks of science: 1) discovery of the laws of motion of nature, society, thought and knowledge; 2) the collection, analysis, summary of facts; 3) systematization of the knowledge gained; 4) an explanation of the essence of phenomena and processes; 5) prediction of events, phenomena and processes; 6) setting directions and forms of practical use of the knowledge gained.	УК-4	
8.	Получить образование, находиться под влиянием, современное развитие науки, писать работу по проблеме, ему пришла мысль, поддержать проект, направлять усилия на, решить ряд проблем	Дайте русские эквиваленты следующих словосочетаний и фраз. to receive education; to be under the influence of; contemporary developments in science; to write a paper on a problem; an idea occurred to him; to support a project; to devote efforts to; to solve a series of problems;	УК-4	

9.	<p>- Do you know any names of great Russian scientists? - They made a great contribution to modern science, didn't they?/</p>	<p>Восстановите вопросы по ответам. _____? -Oh, yes. I think you've heard such names of prominent physicists and Nobel Laureates as Nikolay Basov, Ilya Frank, Peter Kapitza, Aleksandr Prokhorov, Andrey Sakharov, IgorTamm and Zhores Alferov. _____--? -It's quite true. They've made a remarkable contribution to modern physics and electronics.</p>	УК-4	
10.	<p>Modern science can be divided into two different branches: applied science and pure science.</p>	<p>Ответьте на вопрос. <i>What are the main fields of modern science?</i> Modern science can be divided into two different branches, which are known as applied science and pure science. Pure science describes the science of discovery. Applied science describes the process of developing new technology and products for consumers and often results from the experiments and theories of pure science.</p>	УК-4	
11.	<p>The purpose of applied Science is to use the results of basic sciences to solve cognitive and social and practical problems.</p>	<p>Ответьте на вопрос. <i>What is the aim of applied science?</i> The purpose of applied Science is to use the results of basic sciences to solve not only cognitive, but also social and practical problems</p>	УК-4	
12.	<p>Cooperate, scientific, conferences, widely-spread</p>	<p>Заполните пропуски подходящими словами Scientist all over the world may ...with each other by ...conferences, seminars and other ways. The most ...way of international scientific cooperation are conferences. Scientific ...are unseparable part of scientific work.</p>	УК-4	
13.	<p>1) – b) 2) – a) 3) – b) 4) – c)</p>	<p>Дайте правильное определение слов (1-4): 1) doctor - a) professional singer, actor, dancer b) a person who receives the highest university degree c) person with much knowledge 2) degree - a) academic title b) advantage, profit, help- c)a mixture of flour, eggs and butter 3) applicant - a) a newly married man</p>		

		b) a person who applies for a position c) structure of wood 4) grade - a) document that gives higher rank b) shortness or statement c) the mark received for school work at an examination		
14.	1. The Russian institutions of higher education offer undergraduate and postgraduate programmes covering various subject areas. 2. Degrees are conferred at two levels. 3. They are called Bachelors when they take their first degree?	Прочитайте текст о ответьте на вопросы: The Russian institutions of higher education offer undergraduate and postgraduate programmes covering various subject areas. The first two years of study provide a broad and solid foundation for professional knowledge. Degrees are conferred at two levels. The first, or Bachelor's, full-time degree takes four years in most subjects. The most common degrees awarded are Bachelor of Science, Bachelor of Arts, Bachelor of Engineering, Bachelor of Medicine and others. 1. What programmes do the Russian higher educational institutions offer? 2. At what levels are degrees awarded? 3. How are people called when they take their first degree?		
15.	1. The basic idea of a master's degree course is a combination of studying and research work. 2. The aim of master's programmes is to introduce the latest achievements in science and engineering, to help students learn modern research methods and develop their research skills.	Прочитайте текст о ответьте на вопросы: The second or Master's, full-time degree courses for Bachelors normally last one or two years. The degrees conferred are Master of Science, Master of Arts, Master of Business Administration and so on. The basic idea of a master's degree course is a combination of studying and research work. The aim of master's programmes is to introduce the graduate students to the latest achievements in science and engineering, to help them learn modern research methods and to develop their research skills. On completing their work for a master's degree graduate students submit their theses. These are small research projects carried out under the direction of supervisors. 1. What's the basic idea of a master's degree course? 2. What's the aim of master's degree programmes? 3. What is a graduation thesis?	УК-4	

	3. These are small research projects carried out under the direction of supervisors.			
16.	1. Students working for a diploma take the finals. 2. Honours degrees are given to those students who are more successful in their academic work and examinations.	Прочитайте текст о ответьте на вопросы: When completing a course of study students working for a diploma take the finals and submit their graduation papers. Graduation papers are prepared under the direction of supervisors and defended before a board of examiners. A graduation paper reflects the knowledge and the practical skills one has acquired in his subject area in the course of studying. Honours degrees and diplomas with distinction are given to those students who are more successful in their academic work and examinations. 1. Do Russian students take the finals when completing the course of study? 2. Who are Honours degrees given to?	УК-4	
17.	full-time Bachelor's degree course of studies; learn modern research methods; to develop research skills; carry out research; under the direction of supervisors; take a Master's course; to submit a graduation paper; to take the finals.	Переведите словосочетания на английский язык: курс очного обучения для получения степени бакалавра, осваивать современные методы исследования, развивать навыки исследования, выполнять небольшое исследование, под руководством научного руководителя, поступать в магистратуру/ представить выпускную работу/диссертацию на рассмотрение, сдавать выпускные экзамены,	УК-4	
18.	A bachelor's degree in chemical engineering or in a related engineering discipline is required.	Ответьте на вопрос. <i>What degree is required for the job of a chemical engineer?</i> The job of a chemical engineer is your next step up on the employment ladder. It involves applying the principles of physics, chemistry and electrical engineering in the development of chemically based products such as plastics, gasoline and rubber.	УК-4	

		A bachelor`s degree in chemical engineering or in a related engineering discipline is required.		
19.	- ; to; of; on; at; in; out; of; in; with; at; in; in	Заполните пропуски предложениями, где нужно: to enter ... the University; according ... the analysis; to be proud ... one`s institute; to depend ... the type of the course; to study ... institute, an exam ... physics; to carry ... scientific research; to consist ... two periods; to train specialists ... different subject areas; to be busy ... scientific work; to take tests ... the end of a term;, to divide an academic year ... terms; ... order to get a diploma.	УК-4	
20.	1. There is a faculty of science in all British Universities although its name varies. 2. Most English Universities have a separate faculty of engineering although sometimes it is combined with the science faculty, 3. In Russia engineering is studied not at Universities but at polytechnical, technological or other more specialized Institutes.	Прочитайте текст и ответьте на вопросы. <i>University Course at Cambridge</i> There is a faculty of science in all British Universities although its name varies. This faculty includes the subjects or strictly speaking, the natural (physical) sciences: biology, chemistry, physics and their branches. In addition it often includes subjects related to these: geography, geology, mathematics, etc. Most English Universities have a separate faculty of engineering although sometimes it is combined with the science faculty, it may be called (he faculty of technology or the faculty of applied (-put to practical use) science. The faculty of engineering does not correspond to any faculty at a Russian University since in Russia engineering and technology are studied not at Universities but at polytechnical, technological or other more specialized Institutes. 1. Is there a faculty of science (science faculty) in all British Universities? 2. What about a faculty of engineering? 3. Where is engineering studied in Russia?	УК-4	
21.	1- 6 2- 4 3- 5 4- 2 5 -8 6- 7 7- 1	Найдите русские эквиваленты для английских предложений: 1. Life is going its usual way. 1.Именно это я собираюсь сделать. 2. Excuse my butting in. 2.Не жалеюсь. 3. It was a business trip. 3.Счастлив встретиться с вами. 4. No complaints. 4.Извините, что перебиваю вас. 5. How are things with you? 5.Это была деловая поездка. 6. I am sorry to hear it. 6.Жизнь идёт своим чередом.	УК-4	

	8 -3	7. That's what I am going to do 8. I am happy to meet you.	7. Я очень огорчился, услышав это. 8. Как твои дела?		
22.	The exploration of space, world finance, global environment protection problems and the development of new sources of is difficult for a single country to solve them efficiently and in a short period of time.	Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Science and International Cooperation <i>Why is international cooperation in science important?</i> One of the most striking features of modern science is the increasing tendency towards closer cooperation between scientists and scientific organizations all over the world. In fact many of the problems that affect the world today cannot be solved without joining scientific efforts and material resources on a world-wide scale. The exploration of space, world finance, global environment protection problems and the development of new sources of is difficult for a single country to solve them efficiently and in a short period of time.		УК-4	
23.	2.	Выберите правильный вариант: Работодатель 1) experienced 2) employer 3) referee		УК-4	
24.	1, 2	Выберите правильный вариант: работа на полный рабочий день 1) full-time employment 2) part-time employment работа по совместительству 1) full-time employment 2) part-time employment			
25.	3.	Степень магистра гуманитарных наук – это ... 1) BA 2) BSc 3) MA 4) MSc			
26.	4.	Степень магистра естественных наук – это ... 1) BA 2) BSc 3) MA			

		4) MSc		
27.	1.	Какое из нижеприведенных сокращений означает « <i>например</i> »? 1) e.g. 2) am 3) pm		
28.	1.	“ <i>Date of Birth</i> ” означает: 1) When you were born. 2) Where you live. 3) How long you have been married.		
29.	1.	“ <i>A skill</i> ” означает: 1) Something you can do 2) Someone you know 3) Something you know		
30	1.	Каким шрифтом следует написать резюме... 1. a legible, commonly-used font, such as Times New Roman, Helvetica or Arial. 2. a highly-ornamental, fancy, original font. 3 . highly colourful lettering.		
31.	1.	В резюме, в разделе <i>Work Experience</i> в США, хронологически (на первом месте) представляют... 1. the first job you ever had. 2. the most recent job you've had. 3. the favourite job you've ever had. 4. your least favourite job.		
32.	4.	В разделе <i>Further qualifications</i> , следует написать... 1. A photo of yourself. 2. How much of a great person you think you are. 3. Your experience of working with women. 4. Your proficiency in foreign languages, experience with computers, and anything else you consider appropriate.		
33.	4.	В каком стиле следует писать резюме (CV)... 1. slangy and colloquial. 2. quite informal. 3. quite formal.		

		4. highly formal.	
34.	1.	Что включает в себя <i>Personal Information</i> в резюме (CV)? 1. Your full name, your postal address, telephone numbers, and email address. 2. Your current marital status, your postal address, your sexual orientation and your religion. 3. Just your full name and email address. 4. Just your full name and postal address.	
35.	3.	Что обозначает аббревиатура CV? 1. Change of Vocation 2. Currently Vacant 3. Curriculum Vitae 4. Currant Viscount	
36.	3.	Как называют CV в США? 1. Story of my Life 2. Reference 3. Resume 4. Personal Program	
37.	Their purpose is to inform an audience about an important issue and to document the particular approach they used to investigate that issue.	Ответьте на вопрос. <i>What is the aim of writing a scientific paper?</i> Scientific papers are written in a style that is clear and concise. Their purpose is to inform an audience of other scientists about an important issue and to document the particular approach they used to investigate that issue.	
38.	The following sections should be included in your paper: (1) Introduction (2) Methods (3) Discussion (4) Results (5) Reference	Ответьте на вопрос. <i>What parts are included in a scientific paper?</i> The following sections should be included in your paper: (1) Introduction (2) Methods (3) Discussion (4) Results (5) Reference. Other sections can be included as necessary. It is important to understand the differences between sections and to put information in the appropriate location.	
39.	I am a master student at Engels	Составьте небольшое сообщение о своей исследовательской работе. 1. What are you?	

	<p>Technological Institute, I am doing research in Chemistry. I have been working at this problem for 3 years. My work is of great practical importance. My scientific adviser is... I have some scientific publications and take part in conferences.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. What field of knowledge are you doing research in? 3. Have you been working at the problem long? 4. Is your work of practical or theoretical importance? 5. When do you consult your scientific adviser? 6. How many scientific papers have you published? 7. Do you take part in the work of scientific conferences? 		
40.	<p>Focus; focus; are advised; are trained</p>	<p>Заполните пропуски подходящими словами: M.Sc. programs (are focused/focuses/focus) on thorough studying of a chosen area. Master's Degree students should (be focused/focus) on gaining of highly specialized knowledge and techniques. During Master's course graduates (advise/are advised) by highly experienced specialists. Typically Master's Degree students (are training/train/are trained) for 2 years to earn Master's Degree/</p>		