Энгельсский технологический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направления подготовки / 21.03.01 Нефтегазовое дело

специальность

Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание

программы технологических объектов нефтегазового производства

Уровень высшего образования бакалавриат

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Энгельсском техническом институте (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовской государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., Институт) является частью основной образовательной программы высшего образования (программ бакалавриата), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным стандартом.

Областью применения Рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Институт выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки.

Воспитательная работа ЭТО деятельность, направленная на воспитывающей организацию среды И управление разными деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитание носит системный плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разработана на весь период реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Института (принципы, методологические подходы,цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию универсальных Компетенций (далее - УК) следующих групп, согласно ФГОС ВО:

- системное и критическое мышление (УК-1);
- разработка и реализация проектов (УК-2);
- командная работа и лидерство (УК-3);
- коммуникация (УК-4);
- межкультурное взаимодействие (УК-5);
- самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение УК-6);
 - безопасность жизнедеятельности (УК-7);

- инклюзивная (УК-8);
- экономическая культура, в том числе финансовая грамотность (УК-9);
- гражданская позиция (УК-10).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся институтом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» разработана и реализуется в соответствии с нормами и положениями следующих нормативноправовых актов и иных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-Ф3 «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
- Указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325
 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240
 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400
 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808
 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в
 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Плана мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о

создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
 - Устава СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
 - Программы развития СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2021- 2030 гг..
- Рабочей программы воспитания в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2030 года.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Рабочая программа воспитания в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства.

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений

и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

Программа разработана с учетом положений Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей, конкретизирующих отдельных положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которых определены традиционные духовно-нравственные ценности, такие как:

- жизнь,
- достоинство,
- права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм,
- милосердие,
- справедливость,
- коллективизм,
- взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

Для наиболее эффективного построения воспитательной работы в современном образовательном пространстве важным выступает понимание процесса воспитания как взаимодополняющего, являющегося неотъемлемой частью единой системы профессиональной подготовки.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 профиль «Эксплуатация «Нефтегазовое дело», uобслуживание технологических объектов нефтегазового производства», их гражданского самоопределения, профессионального становления И индивидуальноличностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей.

Организация воспитательной работы со студентами направлена на решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали,
 национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Институте должна быть сформирована эффективная, развивающая культурновоспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию,

переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
 - сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
 - активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Институтом, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
 - поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля содержания и эффективности воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Института.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции по направлению

подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в вузе, что предполагает:

1. В учебном процессе:

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования;
- отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные профессиональные образовательные программы;
- определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- использование в учебном процессе студентов активных форм обучения (деловые и ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и проектов студентов;
 - воспитание своим примером, личностью преподавателя.
- 2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТЫ

2.1. Направления воспитательной деятельности

Направлениями воспитательной деятельности по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» выступает деятельность, направленная на:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников
 Отечества и подвигам героев Отечества;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
 - формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, на формирование толерантности;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2. Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы выступают:

– приоритетные направления

гражданское,

патриотическое,

духовно-нравственное;

– вариативные направления

физическое (спортивное, здоровьесберегающее),

культурно-творческое,

научно-образовательное,

профессионально-трудовое,

медиа и коммуникации,

экологическое,

туристическое,

предпринимательское.

По направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» определены следующие направления воспитательной работы:

Задачи Направления и формы работы Гражданско-патриотическое Развитие общегражданских ценностных - проведение кураторских часов, встреч, ориентаций правовой культуры через посвященных памятным датам и событиям включение общественно-гражданскую истории России; деятельность; развитие чувства - участие студентов всероссийских во неравнодушия к судьбе отечества, к его патриотических торжественных акциях прошлому, настоящему и будущему с целью мероприятиях, посвященных мотивации обучающихся к реализации и государственным праздникам; защите интересов Родины. разработка И создание тематических фотогазет, освещающих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Духовно-нравственное

Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных

- внедрение этических основ и ценностных ориентиров в учебные программы гуманитарных и других дисциплин;
- участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ

национальных ценностей, моральных духовнонравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества выстраивать свою на основе жизнь российских традиционных духовноценностей, нравственных осознания неразрывной связи cпредыдущими поколениями, верности историческим, духовным И культурным традициям Отечества; воспитание У студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, толерантности сострадания, И других этических норм и качеств.

по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;

- проведение кураторских часов,
 направленных на формирование духовно нравственных и семейных ценностей,
 этических норм поведения студентов вуза;
- проведение социологических исследований по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников Института;
- создание фото-, видеотеки, видеопрезентаций морально-этической и духовной направленности;
- организация встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Физическое

Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах Института, проведение общеинститутских спартакиад, соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;
- профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

Профессионально-трудовое

Формирование ориентации на успех, на лидерство карьерное поведение; формирование качеств социальноактивной личности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, обшественно организации личностно значимых дел, потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

- создание в вузе социокультурной среды, в которой обучающиеся могут реализовать свой личностный потенциал во взаимодействии с социумом;
- обеспечение условий для максимального и всестороннего самовыражения студентов в учебном и внеучебном процессах, для проявления их индивидуальности;
- стимулирование разноуровнего
 взаимодействия преподавателей и студентов
 в различных видах совместной
 конструктивной деятельности;
- организация работы со студентами первого курса по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни;
- проведение кураторских часов профессиональной направленности;
- вовлечение студентов в работу объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- организация работы клубов профессиональной направленности на кафедрах Института;
- организация вечеров встреч с выпускниками ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- проведение тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности;
- организация встреч с практическими работниками и работодателями (по профилю подготовки);
- организация экскурсий в организации;
 организация конкурсов профессионального мастерства студентов.

Культурно-творческое

Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

- организация работы коллективов художественной самодеятельности Института;
- работа клубов по различным

| | | направлениям; |
|--|---|---|
| | | – участие творческих коллективов |
| | | Института в конкурсах «Студенческая |
| | | весна»; |
| | | – организация посещения студентами |
| | | выставок, экспозиций, концертов. |
| Научно-образовательное | | |
| Формирование исследовательского | И | – организация студенческих конкурсов, |
| критического мышления, мотивации | К | конференций, выставок внутривузовского, |
| научно-исследовательской деятельности. | | регионального, всероссийского и |
| | | международного уровней; |
| | | – организация деятельности студенческого |
| | | научного общества: научных кружков, |
| | | творческих групп; участие студентов в |
| | | мероприятиях, организуемых в рамках «Дней |
| | | науки»; |
| | | – участие студентов в научной |
| | | деятельности кафедры. |

- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института:
 - проектная как коллективное творческое дело;
 - добровольческая (волонтерская);
 - учебно/научно-исследовательская;
 - досуговая;
 - творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
 - студенческое международное сотрудничество;
 - деятельность студенческих объединений;
 - вовлечение студентов в профориентационную работу;
 - вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
 и другие виды деятельности обучающихся.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Эффективность воспитания во МНОГОМ зависит от педагогически форм обоснованного комплекса И методов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы и методы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни – всего, что способствует формированию позитивного социального опыта.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие форм воспитания представлено пятью группами:

– по количеству участников

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- *по целевой направленности*, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные,
 традиционные;
- *по видам деятельности:* трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- *по результату воспитательной работы:* социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Для реализации РПВ в Институте определены следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

| познавательные | конференции, круглые столы, фестивали, |
|----------------|---|
| | конкурсы, предметные недели, мастер- |
| | классы, чтения, встречи с интересными |
| | людьми и др. |
| интерактивные | групповые дискуссии, мозговой штурм, |
| | ролевая и деловая игра, тренинг, защита |
| | проектов и др.; |

| досуговые | праздники, | концерты, | фестивали, |
|----------------|------------------|-----------------|--------------|
| | соревнования, | тематические | вечера, |
| | посещение учрех | кдений культуры | |
| самоуправление | школа актива, | работа в обі | щественных |
| | объединениях, | конкурс | социальных |
| | проектов, акции, | флэшмобы, деба | т-клуб и др. |

В воспитательной работе используются следующие методы:

- 1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.
- 2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
- 3. Методы мотивации деятельности и поведения способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
- 4. *Методы самовоспитания* способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
- 5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

4. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Организация воспитательной работы аудиторной и самостоятельной работы

Организация воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся. Матрица внедрения данного вида деятельности в профессиональной образовательной структуре основной программы осуществляется посредством включения модулей, реализующих виды воспитательной деятельности. В рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», «Эксплуатация профиль обслуживание технологических объектов нефтегазового воспитательный производства» компонент реализован посредствам интеграции двух модулей:

- 1. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» в рамках универсальных компетенций:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- 2. «Технологическое предпринимательство и бизнес-ориентированное социальное лидерство», способствующее формированию всесторонне развитой, гармоничной и конкурентоспособной личности будущего выпускника-будущего профессионала. Данный модуль является составным компонентом совместной траектории академического процесса, отраженного в учебной и внеучебной деятельности. Реализация данного модуля осуществляется в рамках универсальных компетенций:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

А также предполагает учет специфики, которая предполагает вариативность. В настоящее время в рамках учебного процесса реализуется системная воспитательная деятельность по таким направлениям как:

- духовно-нравственное формирует компетенции:
- УК-3 «Командная работа и лидерство»,
- УК-5 «Межкультурное взаимодействие»,
- УК-8 «Безопасность жизнедеятельности»;
 - гражданско-патриотическое формирует компетенции:
- УК-5 «Межкультурное взаимодействие»,
- УК-8 «Безопасность жизнедеятельности»,
- УК-11 «Гражданская позиция»;
 - научно-профессиональное формирует компетенции:
- УК-1 «Системное и критическое мышление»,
- УК-2 «Разработка и реализация проектов»;
 - спортивно-оздоровительное формирует компетенции:
- УК-7 «Самоорганизация и саморазвитие».

Для эффективного взаимодействия учебного и воспитательного процесса используются такие цифровые технологии как: Vr-технологии и Ar-технологии, технологии искусственного интеллекта, smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн).

Формой аттестации усвоения воспитательного блока в рамках аудиторной работы будут являться: выступления (доклады) на тематических дискуссионных площадках, и прохождение теста, включающего вопросы по пяти ключевым направления воспитательной работы в системе Moodle.

4.2. Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной работы

Внеаудиторная воспитательная работа с обучающимися по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» ведется по таким видам деятельности, как: проектная деятельность как коллективное творческое дело, добровольческая (волонтерская) деятельность, учебно-исследовательская И научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение студентов в профориентационную работу; вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность, другие виды деятельности обучающихся.

4.2.1. Проектная деятельность имеет творческую, научноисследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Приоритетна реализация проектной деятельности формате коллективного творческого дела (КТД) – как совокупности определенных действий коллективных созидательных И креативных условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

Проектная деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. носит творческую (креативную), научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Данный вид деятельности осуществляется при участии внутренних и внешних (по отношению к вузу) партнеров в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. В последнем случае проектная деятельность обучающихся осуществляется как коллективное творческое дело.

4.2.2. Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает в себя широкий круг различных направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия на безвозмездной основе и осуществляется в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. Студенческой молодежью созданы добровольческие объединения: Волонтерский корпус «ДОБРОтворец», СООП (Студенческий Отряд Охраны Правопорядка), которые являются структурными подразделениями Совета студентов высшего и среднего профессионального образования Института.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных, профессиональных и надпрофессиональных качеств, освоению новых навыков.

4.2.3. Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность. ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего периода их обучения в вузе посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Воспитательный потенциал данного вида деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к ней, формированием смыслового и ответственного отношения к труду, к его результатам.

В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. В том числе формируется профессиональная культура, культура труда и этика профессионального общения.

4.2.4. Международное молодежное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров осуществлять обмен опытом, приобретать новые реализовывать научнознания, совместные исследовательские проекты. Сотрудничество осуществляется на договорной основе и носит краткосрочный и долгосрочный характер в виде стажировок.

Для работы с целевыми профессиональными группами иностранной молодежи, а также с иностранными обучающимися вуза предусмотрены специальные мероприятия и направления сотрудничества, благодаря которым они смогут глубже погрузиться в российскую жизнь и приобрести полезный международный опыт:

- молодежный туризм: знакомимся с богатой культурой и уникальными достопримечательностями нашей страны;
- научное сотрудничество: совместные исследования и международные научные проекты;
- добровольчество: участие в волонтерских программах и проектах, помогаем вместе!;
- студенческий спорт: спортивные мероприятия различного уровня;
- новые медиа: обучение современным технологиям журналистики и коммуникаций;
- молодежное предпринимательство: получение опыта ведения бизнеса и стартапа; патриотическое воспитание: узнаем больше о традициях и культуре России, участвуя в мероприятиях и фестивалях.
 - 4.2.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Оно выстраивается на принципах:

добровольности: вступление и участие осуществляется исключительно на основании личного желания каждого студента;

свободы выбора: участники самостоятельно определяют направление своей активности и форму участия;

партнерства и равенства: взаимодействие внутри сообщества основывается на взаимном уважении и равноправии всех членов объединения;

гласности и открытости: процесс принятия решений и отчетность перед участниками проводится прозрачно и публично.

Основные задачи студенческих объединений:

- развитие творческого потенциала и лидерских качеств среди молодежи;
- поддержка студенческих инициатив, направленных на улучшение образовательной среды;
 - формирование активной гражданской позиции участников;
- организация досуга и культурных мероприятий, способствующих развитию интереса к науке, искусству и спорту;
 - создание условий для профессиональной ориентации и карьерного роста.
- В Институте функционируют следующие виды студенческих объединений по направлениям деятельности:
- *творческие:* вокальная студия «Элегия», вокальная студия эстрадного пения «Стиль», студия танца «Double», танцевальный коллектив «Дежавю», студия театра «ЭТИка», команда КВН «ЭТИ люди», театр моды «Визави», вокально-инструментальный ансамбль «WISP», студия «Led» (световое шоу), клуб гитарной музыки «Дека», литературный клуб «Рифма», культурномассовый комитет;
- *спортивные*: киберспортивный клуб «Геймер», студенческий спортивный клуб, в рамках которого действуют спортивные секции по направлениям волейбол, баскетбол, шахматы, дартс, настольный теннис, гиревой спорт, ОФП, тайский бокс;
- *общественные:* студенческий профком в составе первичной профсоюзной организации работников и обучающихся Института, Совет студентов высшего и среднего профессионального образования, Студенческий совет общежития, Корпус наставников, Старостат;
- *волонтерские*: волонтерский корпус «ДОБРОтворец», студенческий отряд охраны правопорядка (СООП);

- информационные: МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ»;
- *патриотические:* поисковый отряд «Горизонт», военно-тактический клуб «ZOV»;
- *научно-исследовательские*: студенческое научное общество в структуре Совета студентов высшего и среднего профессионального образования.

Одним ИЗ важнейших аспектов функционирования студенческих является создание благоприятной ценностной объединений среды всестороннего раскрытия индивидуальности и социальных компетенций обучающихся. Через активное вовлечение в разнообразные виды деятельности обучающиеся получают возможность развивать коммуникативные способности, умение решать конфликтные ситуации, находить общий язык с людьми разных взглядов и убеждений, учиться планировать и организовывать свою работу.

4.2.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется в двух формах: как онлайн деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, киберсоревнования, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.), как офлайн деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений, фестивали и др.)

Данное направление работы способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

В качестве механизмов реализации выступают: формирование в вузе культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся, расширение функций студенческих объединений, развитие института кураторства, вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

В качестве основных форм реализации досуговой деятельности используются клубы по интересам, творческие коллективы, спортивные секции, культурно-досуговые мероприятия различной направленности.

Творческая деятельность обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность,

личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

К видам творческой деятельности относят: художественное творчество, литературное и музыкальное творчество, театральное и цирковое творчество, киноискусство, техническое творчество, научное творчество, иное творчество.

Таким образом, социально-культурная и творческая деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется по средствам организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой И социальнокультурной деятельности заключается в выявлении способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; в формировании социальных (эмоционального интеллекта, информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

- 4.2.7. 21.03.01 Вовлечение студентов направления подготовки «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация uобслуживание технологических объектов нефтегазового производства» профориентационную работу Института занимает значительное место и представлена двумя магистральными направлениями: профориентационная работа с абитуриентами, профориентационная работа со студентами. Формами профориентационной работы во внешнем контуре (работа с потенциальными абитуриентами) являются:
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Энгельс и Саратовской области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей,
 личностных качеств и профессиональных интересов;

- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза);
- организация Дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
 - участие в различных проектах для школьников;

Формами профориентационной работы во внутреннем контуре (со студенческой молодежью) являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
 - организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научноисследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Перечисленные формы профориентационной работы способствуют повышению авторитета Института, мотивации к осознанному освоению выбранной профессии, развитию социальной ответственности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

4.2.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Частью воспитательной деятельности выступает работа по привлечению интереса и стимулированию обучающихся к предпринимательству. Поддержка студенческого инновационного предпринимательства включает следующие направления:

– создание единой команды сопровождения и реализации мероприятий, с выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы образовательной организации;

- формирование предпринимательской организационной культуры Института, изменением подходов к реализации образовательных программ, созданием единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);
- создание инфраструктуры, направленной на развитие молодежного предпринимательства в Институте (точки кипения, бизнес-инкубаторы, центр проектной деятельности, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т.п.);
- формирование сообщества (клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей, советы индустриальных партнеров и т.п.);
- синхронизация внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;
- разработка и внедрение программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;
- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;
- реализация экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;
- поддержка обучающихся, реализующих бизнес или стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов/грантовых конкурсов; привлечение инвесторов; начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы;
- сопровождение студенческих предпринимательских проектов, организация обучающих мероприятий, привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности региональных бизнес структур (Торговопромышленная палата Саратовской области, Бизнес-инкубатор Саратовской области, проектные мастерские, предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов);

– выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью с дальнейшим развитием их потенциальных возможностей.

4.3. Модули, реализуемые в рамках воспитательной работы

4.3.1. Модуль «РКОдвижение»

(духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание)

Цель

Формирование высоконравственного, творческого, инициативного, гражданина Российской Федерации, способного к принятию ответственных решений, бережному отношению к окружающей среде и ориентированного на общественно-полезные дела.

Задачи

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование системы знаний о современных экологических проблемах и путях их разрешения;
- развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- развитие ценностной ориентации, творческой и социальной активности;
- развитие содержательной досуговой, клубной деятельности студентов;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма...

| Мероприятия и события | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| СВЕТИ | ТВОРИ | | | |
| Духовно-нравственное воспитание | Культурно-творческое воспитание | | | |
| «Скажи террору: «HET!» | «#ВремяПервоКУРСника» | | | |
| Урок правды, приуроченный ко Дню | Творческий марафон | | | |
| солидарности в борьбе с терроризмом | | | | |
| «Школа этикета или уроки хороших | Дебют первокурсника ЭТИ | | | |
| манер» | Смотр-конкурс студенческого творчества | | | |
| «Ты теперь – студент ЭТИ» | « Посвящение в студенты» | | | |
| Кураторские часы | Праздничная церемония | | | |
| «Без срока давности. Эхо трагедии» | «Дебют первокурсника» | | | |
| Урок-реконструкция, посвященный Дню | Гала-концерт смотра-конкурса студенческого | | | |
| солидарности в борьбе с терроризмом | конкурса ЭТИ | | | |
| «Знакомьтесь: Энгельс!» | «ViVat» | | | |
| Краеведческая программа об Энгельсе- | Шоу-программа | | | |
| Покровске | | | | |
| «Земля красива добротою мамы» | «Дарующие свет!» | | | |
| Беседа, приуроченная ко Дню матери | Праздничная программа, посвященная | | | |
| | празднованию Дня СПО | | | |

| «Исторический КВИЗ» | «Зажигая умы, зажигая сердца» | |
|--|---|--|
| Интеллектуально-развлекательная игра | Праздничная программа, посвященная Дню | |
| | преподавателя высшей школы | |
| День единых действий. «Без срока | «Зачетный праздник» | |
| давности» | Старт конкурса видеопоздравлений | |
| Урок-реконструкция в память о геноциде | студентов ЭТИ СГТУ в рамках марафона | |
| советского народа нацистами и их | «Студенческий бум », посвященного Дню | |
| пособниками в годы Великой Отечественной | российского студенчества | |
| войны | | |
| «СВОи на фронте и в тылу едины» | «Новогодняя ЭТИтория» | |
| Посещение выставочного проекта в рамках | Благотворительные новогодние | |
| патриотического проекта «Под знаменем | театрализовано-игровые программы | |
| Победы!» | | |
| «Сад памяти» | «Новогодняя мастерская ЭТИ» | |
| Патриотическая акция, посвященная Дню | Конкурс студенческого творчества | |
| Победы | | |
| «СТЕНА ПАМЯТИ» | «В ритме Нового года!» | |
| Патриотическая акция в рамках | Танцевально-игровая программа для | |
| Всероссийской акции «Бессмертный полк» | студентов ЭТИ | |
| «Моя семья: взгляд в будущее» | «Студенчество. Прошлое и настоящее» | |
| Встреча, посвященная Международному | КВИЗ, посвященный Дню российского | |
| Дню семьи | студенчества | |
| «Семья и семейные ценности» | «День, объятый теплом» | |
| Деловая игра | Праздничная программа, посвященная | |
| | Международному женскому Дню | |
| «Тебе, Великая Победа!» | «Студенческая весна» | |
| Торжественная линейка, посвященная | Региональный и районный этапы фестиваля | |
| Победе в Великой Отечественной войне | студенческого творчества | |
| 1941-1945 гг. | | |
| «Героям фронта и тыла» | «Космические фантазии» | |
| Торжественная церемония возложения | Конкурс рисунков и компьютерной графики | |
| цветов к памятнику Победы | среди студентов ЭТИ (филиал) СГТУ имени | |
| | Гагарина Ю.А. | |
| | | |

«Время первых»

Праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики, в рамках выездной тематической смены СГТУ имени Гагарина Ю.А. «Мы – дети космоса»

«Код наших побед»

Торжественная церемония вручения дипломов о высшем и среднем профессиональном образовании выпускникам ЭТИ СГТУ

4.3.2. Проект «НАСЛЕДИЕ» (гражданско-патриотическое воспитание)

Цель

Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива вуза, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов;
- развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине.

Мероприятия и события

«Без срока давности. Эхо трагедии»

Урок-реконструкция, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом

«Битва за Кавказ»

Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ

«Мужество! Доблесть и слава!»

Урок мужества в рамках патриотического проекта «Под знаменем Победы!», посвященный героям битвы за Москву, Кавказ, Белгородской наступательной операции Великой Отечественной войны

«Праздник Белых Журавлей»

Урок памяти павших на полях сражений во всех войнах и в результате террористических актов

«Пока мы едины, мы непобедимы»

Патриотический КВИЗ, посвященный Дню народного единства

«Города трудовой доблести»

Всероссийский урок памяти

«День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»

Видеопанорама, посвященная Дню воинской славы

«Великого мужества вечный урок!»

Встреча с Героями России в рамках Дня Героев Отечества

«Конституция РФ – главный закон нашей жизни!»

КВИЗ, посвященный Дню Конституции РФ

«Непокоренный Ленинград»

Урок памяти в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященный полному снятию Блокады Ленинграда

«Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в

Сталинградской битве»

Видеопанорама и экспозиция художественных работ студентов, посвященная Дню воинской славы России

«200 дней мужества» Урок памяти, посвященный победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

«Достоинство и честь»

Видеопанорама, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

«Эти люди спасли мир!»

Видеопанорама, посвященная дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и память жертв этих аварий и катастроф

«Космическая гавань Земли»

Митинг и возложение в парке Покорителей космоса

«Георгиевская ленточка - символ Победы»

Акшия

«ГОЛОС ПАМЯТИ»

Акция (читаем стихи о войне)

«Вахта памяти»

Патриотическая акция, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к стеле «Героям фронта и тыла»

«Великая Победа!»

Видеопанорама, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Военно-техническая эстафета среди студентов институтов СГТУ и обучающихся СПО имени Сергея Тимакова (участие)

«Россия – великая держава!»

Видеопанорама, посвященная Дню России

«Мы помним вас живыми»

День памяти и скорби. Митинг

Участие во Всероссийской общенациональной благотворительной акции «Свеча памяти»

4.3.3. Проект «СпортЗАл» (воспитание здорового образа жизни»

Цель

Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности и мотивации к активному и здоровому образу жизни.

Задачи

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания);
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

Мероприятия и события

«#ВремяПервоКУРСника»

Спартакиада первокурсников

Турнир ЭТИ по киберспорту в дисциплинах «Counter Strike» и «Dota»

«Территория безопасности»

Круглый стол ко Дню отказа от курения

Декада, посвященная Всемирному Дню борьбы с распространением ВИЧ-инфекции. Беседы в группах, демонстрация социальной рекламы, размещение наглядной информации в пресс-центре, проведение дискуссионной площадки

«ЭТИ спортсмены»

Спортивная эстафета, посвященная Дню российского студенчества

«День рождения волейбола»

Товарищеская встреча команд ЭТИ

«Самый сильный студент ЭТИ»

Соревнования допризывной молодёжи, посвященные Дню Защитника Отечества

«Курс молодого бойца»

Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества

Участие во Всероссийской антинаркотической акция «Дети России»

Спортивный турнир «Поехали!»

- 1. Первенство по волейболу (баскетболу) между сборными командами студентов ВО и СПО
- 2. Соревнования по гиревому спорту
- 3. Соревнования по дартсу (среди студентов/преподавателей ЭТИ)

Межинститутская военно-техническая эстафета имени С.И. Тимакова, СГТУ имени Гагарина Ю.А.

«Быстрые шахматы» блицтурнир

Первенство ЭТИ по дартсу среди студентов ВО и СПО

Товарищеская встреча спортивных команд ЭТИ и СГТУ:

- -волейбол
- -дартс
- -шахматы

Товарищеские встречи во волейболу с командами ВУЗов и СУЗов

Соревнования по гиревому спорту

«Опасный дым»

Публичные дебаты в рамках Всемирного дня без табака

«Мы выбираем жизнь!»

Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

Профилактические беседы с целью формирования в молодежной среде ОЗОЖ, отказа от курения, употребления спиртных напитков, наркомании, токсикомании

4.3.4. Проект «ПОЗНАНИЕ» (научно-образовательное воспитание)

Для формирования эффективных механизмов вовлечения студентов в научно-академическую жизнь вуза и организацию социальной активности планируется создание программы по академическому лидерству. В программу буду входить мероприятия, направленные на усовершенствование навыков социального взаимодействия и публичных выступлений.

Цель

Подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, конкурентоспособного ответственного специалиста.

Задачи

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию и поиску новых траекторий развития и нестандартному подходу к решению задач.

Мероприятия и события

Росмолодёжь. Гранты

Всероссийский конкурс (участие)

Росмолодежь. Гранты: Микрогранты

Всероссийский конкурс молодежных проектов

вик

Всероссийский инженерный конкурс

Хопёр

Молодежный образовательный форум

IT-ликтант

Всероссийский диктант по информационным технологиям

Грантовый конкурс Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (участие)

Ярмарка бизнес-идей

Конкурс

Прикоснись к науке!

Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+ в ЭТИ

Выходи решать

Площадка ЭТИ Всероссийской физико-технической контрольной

ПРОЕКТ.ОР

Школа социального проектирования СГТУ

Актуальные вопросы современной науки, технологии и образования

Международная научно-техническая конференция

Всероссийский экономический диктант

Площадка ЭТИ СГТУ общероссийской образовательной акции

Что? Где? Когда?

Участие в осенней серии игр открытого чемпионата интеллектуальной игры

Географический диктант

Площадка ЭТИ СГТУ международной просветительской акции

Разбор заявка на победу!

Тренинг по социальному проектированию

Выпускник

Олимпиада по математике для обучающихся 11-х классов СОШ ЭМР

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций.

Участие в конкурсе

Основные ошибки при написании социальных проектов

Мастер-класс СГТУ

CTAPT

Первый этап олимпиады по математике для школьников в рамках проекта СГТУ

«Гагаринские классы»

Публичное управление в России: траектории развития

Всероссийская научно-практическая конференция (участие)

Пароль: наука

КВИЗ, посвященный Дню российской науки

ПРОЕКТ.ОР

Стратегическая сессия в рамках студенческой лаборатории СГТУ (участие)

ПРОЕКТ.ОР (II сезон университетского конкурса проектов)

Конкурс проектов (участие)

ПРОЕКТ.ОР (разработка социальных проектов)

Интенсив по написанию социальных проектов

Шифровой ветер-2025

Ежегодный Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи

Медиа в информационном обществе: эффекты, возможности, риски

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (участие)

Крылья Добра

Региональный конкурс социальных проектов среди студентов и школьников

Поехали!

Фестиваль студенческих проектов

В науку первые шаги

Внутривузовский конкурс для обучающихся общеобразовательных школ и СПО

Воплоти свою мечту!

Всероссийский конкурс молодежных проектов

Сильные идеи для нового времени

Всероссийский форум (участие, подача заявок)

Эрудит. Инженерные технологии

Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе

Тренды и перспективы научно-исследовательской работы в образовании

Научно-практическая конференция молодых работников, ученых и специалистов, посвященная актуальным вопросам развития проектного комплекса нефтегазовой отрасли России. Участие

иВолга

Молодежный форум (участие)

Научная Вселенная

Научно-просветительский конкурс

УМНИК

Всероссийский конкурс в рамках программы «Участник молодежного научноинновационного конкурса» («УМНИК»)

Подготовка проектов для участия в конкурсах, форумах и грантах

4.3.5. Модуль «МАСТЕРстВО» (профессионально-трудовое воспитание)

Цель

Формирование ориентации на успех, творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Задачи

- формирование ориентации на лидерство и карьерное поведение;
- формирование качеств социальноактивной личности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел;
- воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

Мероприятия и события

Встреча студентов выпускных групп ЭТИ СГТУ с представителем АО «Энгельсское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» имени А.И. Глухарева» и другими **работодателями**

Профессиональные пробы для школьников в рамках профориентационной работы

«Предпринимательская Точка кипения»

Технологический квест для первокурсников в рамках реализации Программы по созданию и поддержанию «Предпринимательской Точки кипения»

Встреча выпускников высшего образования с представителем АО «Управление по повышению нефтеотдачи пластов и капитальному ремонту скважин»

Профессиональные пробы для школьников в рамках проекта СГТУ имени Гагарина Ю.А. – «Образовательное пространство «Гагаринские классы»

День открытых дверей ЭТИ СГТУ

Профминимум для школьников ЭМР

Формула успеха

Круглый стол в рамках Дня российского студенчества

Университетские субботы для школьников ЭМР

Выездной День открытых дверей СГТУ

САДИ-СПИ-СГТУ

Экспозиция в музее ЭТИ, посвященная дню основания СГТУ имени Гагарина Ю.А. (1930 г.)

«Образовательное пространство «Гагаринские классы»

Обучение школьников в рамках проекта СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Вместе с семьей: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей

Муниципальный родительский форум (участие)

Встреча представителей АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева с выпускниками института

ПОЗНАНИЕ Первый этап турнира по моделированию для школьников ЭМР в рамках проекта СГТУ «Университетские субботы»

Фестиваль профессий будущего

Профориентационная акция СГТУ для школьников. Направление КИЛП

День открытых дверей для выпускников СПО

Университетские субботы для будущих абитуриентов института

Россия – страна цифровых технологий

Профориентационное занятие в рамках проекта СГТУ «Гагаринские классы»

День карьеры

Для выпускников высшего образования ЭТИ СГТУ

Мы – дети космоса

Выездная тематическая профориентационная смена СГТУ имени Гагарина Ю.А. (участие)

Работа России. Время возможностей

Региональный этап Всероссийской ярмарки вакансий (участие)

Попробуй себя в профессии!

Профессиональные пробы

Модный дом

Профильная образовательная смена СГТУ (участие)

Рубрики «ЭТИ ЛИЦА»

Виртуальная галерея педагогов и наставников ЭТИ СГТУ

«Гагаринская смена»

Профориентационная патриотическая программа СГТУ

Профориентационные встречи с представителями промышленных предприятий и организаций региона

Производственные экскурсии для студентов на промышленных предприятиях и организациях региона

5. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

5.1.1. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсной поддержки реализации РПВ включает:

административно-управленческий аппарат:

заместитель директора по социально-воспитательной работе;

начальники отделов: отдела по социально-воспитательной работе и молодежной политике, организации учебного процесса, среднего профессионального и дополнительного образования;

руководитель Студенческого клуба;

структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

отдел по социально-воспитательной работе и молодежной политике,

кафедры,

отдел среднего профессионального и дополнительного образования,

Студенческий клуб;

кураторы и классные руководители академических групп;

кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся:

специалист по работе с молодежью,

педагог-психолог,

социальный педагог,

руководители кружков,

воспитатели общежития;

структурное подразделение, осуществляющее организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей /организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся:

Центр непрерывного образования.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

5.1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации РПВ являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское

законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, локальные нормативные акты Университета и Института, касающиеся образовательной и воспитательной работы в Институте, реализации государственной молодежной политики.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ включает:

- Рабочую программу воспитания в Институте до 2030 года (общая для организации);
- Рабочие программы воспитания в Институте (реализуемые как компонент ОПОП);
- Календарный (сводный) план СВР ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на учебный год;
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Института;
- Положение о Совете студентов высшего и среднего профессионального образования Института;
 - Положение о Студенческом совете общежития ЭТИ;
 - Положение о волонтерском корпусе «ДОБРОтворец»;
 - Положение о киберспортивном клубе «Геймер»;
 - Положение о Студенческом клубе «ЭТИдей»;
- Положение о МЕДИАцентре «Взгляд ЭТИ» и других органах студенческого самоуправления;
 - Положение о кураторской деятельности в Институте;
- Программу профилактики деструктивных проявлений в среде обучающихся;
- Концепцию по охране здоровья и обеспечения безопасности обучающихся;
- Программу развития адаптивной физической культуры и спорта в Институте;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в Институте.

5.1.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ Института включает:

- финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ и РПВ как ее компонента, осуществляющееся в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.
- средства на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки обучающихся СПО, бакалавров, специалистов в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, внебюджетных средств Института и других источников, не запрещенных законом.

При этом основные статьи расходов включают в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;
- повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и календарный план воспитательной работы Института;
- укрепление материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;

- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства;
- финансовую поддержку студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

5.1.4. Информационное обеспечение

В Институте создано продуманное и комплексное информационное пространство, которое поддерживает процесс воспитания студентов, делает доступными необходимые материалы и способствует эффективному взаимодействию всех участников учебного процесса — от самих студентов до администрации вуза.

Представительство института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет развивается по нескольким направлениям: официальный сайт института, официальные сообщества в социальных сетях ВКонтакте и Телеграм, RuTube-канал «Планета ЭТИ».

информационного обеспечения Центральным ресурсом выступает официальный сайт http://techn.sstu.ru, который обладает несколькими подразделами, ключевыми разделами И позволяющими быстро ориентироваться в вопросах воспитания и молодежного движения.

Среди основных разделов сайта выделяется блок «Молодежная политика и воспитательная деятельность», где сосредоточены материалы, касающиеся целей, задач и планов воспитательной работы в вузе, в том числе, локальные документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в Институте. Среди них — Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год: Внутри блока размещены тематические подразделы, раскрывающие специфику каждой отдельной сферы:

«Отдел по СВРиМП» - представлена вся необходимая информация о структуре отдела, его функциях и текущих проектах. Понимая важность мониторинга и регулярного отслеживания успешности реализуемых мероприятий, в этом подразделе создана вкладка о мониторинговых (диагностических) исследованиях в области воспитания. Раздел предназначен для систематического накопления аналитических данных и детального изучения итогов проделанной работы.

Отдельный акцент сделан на информатизацию методов и подходов к воспитательному процессу. Специально созданный подраздел «Кабинет куратора» предлагает актуальные методические рекомендации и полезные советы для преподавателей и кураторов, помогающие повысить эффективность воспитательной работы;

«Студенческий клуб» - содержит описание традиционных культурных мероприятий, творческих коллективов и их руководителей, а также активностей для досуга студентов;

«Спорт» - размещена информация о спортивных секциях, достижениях спортсменов, расписание соревнований и тренировок;

«Музей истории ЭТИ» - содержит основную информацию о деятельности музея, контакты организаторов, исторические факты и архивные материалы;

«Совет студентов» - отражает структуру студенческого самоуправления, знакомит с лидерами направлений, основные инициативы и проекты.

Сотрудниками социально-воспитательного блока осуществляется информационная поддержка и наполнение сайта института в разделе «Новости», управление мультимедийным контентом (телевизионными панелями в фойе и коворкинг-зоне Студенческого клуба) информационного пространства института.

Воспитание — это живая практика, а значит, важна быстрая реакция и постоянное общение. Оперативная коммуникация субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности происходит посредством размещения актуальной информации в социальных сетях и мессенджерах:

ВКонтакте: официальная группа «ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.» https://vk.com/eti_sstu знакомит аудиторию с жизнью института, новостями и важными объявлениями.

Отдельные группы «Совет студентов», «Студенческий клуб», «Общежитие ЭТИ», «Киберспортивный клуб ЭТИ», «Военно-тактический клуб «ZOV» подробно освещают свою деятельность студенческих объединений и предоставляют площадку для обсуждения идей и предложений.

В *мессенджере Telegram* функционирует каналы «ЭТИ СГТУ» https://t.me/s/eti_sstu и «Взгляд ЭТИ», где пользователи получают свежие новости, важные обновления и приглашения на мероприятия.

RuTube-канал «Планета ЭТИ» https://rutube.ru/channel/26706360/ - оформленный в соответствии с фирменным стилем университета канал является функциональным полезным инструментом. Здесь планируется (по необходимости) проведение прямых трансляций с мероприятий, круглых столов, семинаров, конференций и т.д., размещение полезных видеоматериалов для работы преподавателей: вебинары, новости в сфере образования и науки. В отдельных плейлистах — размещение работ участников конкурсов, а также проморолики и трейлеры общезначимых мероприятий, как внутреннего уровня (ЭТИ СГТУ), так и внешнего (мероприятий, курируемых СГТУ, Минобрнауки и др.), предусмотрены видеоматериалы для абитуриентов и их родителей.

Институт активно развивает дистанционные формы общения и взаимодействия, используя современные цифровые инструменты. Это позволяет обучающимся, преподавателям и сотрудникам оперативно узнавать обо всех планируемых мероприятиях и получать самую свежую информацию прямо в режиме реального времени.

Благодаря таким мерам весь комплекс информационного сопровождения становится эффективным инструментом повышения вовлеченности студентов в общественную жизнь института, содействия их творческому росту и поддержании позитивной воспитательной среды.

5.1.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Работа по формированию содержания научно-методического и учебнометодического обеспечения воспитательной деятельности в Институте выстраивается поэтапно и строго соответствует установленным требованиям.

1. Определение необходимых условий для реализации РПВ

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение играет ключевую роль в успешной реализации Основной образовательной программы (ООП), Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Института. Чтобы добиться качественных результатов, необходимо наличие целого ряда элементов.

| Научно-методические пособия | включают теоретические основы воспитательной деятельности, описание передового опыта, новейшие концепции и научные подходы, применяемые в практике воспитания молодежи | библиотека методической литературы: классика отечественной и зарубежной педагогики и психологии воспитания; банк лучших практик |
|------------------------------|---|--|
| Учебно-методические пособия | предназначенны для практической помощи педагогам и кураторам в процессе организации и проведения воспитательных мероприятий. Они содержат конкретные сценарии, планы занятий, задания и тесты, направленные на достижение поставленных воспитательных целей | воспитательной работы вузов России; современные учебники и пособия по теории и практике воспитательной работы; сборники статей и монографии ведущих учёных-педагогов и психологов. |
| Методические рекомендации | представляют собой практикоориентированные материалы, разъясняющие порядок проведения отдельных видов воспитательной работы, использование методик диагностики уровня | рекомендации по проведению воспитательных мероприятий различного формата (классные часы, лекции, дискуссии, экскурсии и др.); материалы по оценке уровня |

| полученных результатов. студентов; справочники и памятки профилактике негатив явлений среди студен (алкогольная зависимо | | воспитанности студентов, | сформированности | | | | |
|--|---------------------|---------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| справочники и памятки профилактике негатив явлений среди студен (алкогольная зависими употребление наркоти правонарушения и др.) Ресурсные материалы комплекты наглядных материалов (видео-, фото-материа презентации) для проведения воспитательных мероприятий; наборы игр и упражнений для тренингов и занятий с участ студентов; | | критерии оценивания и анализа | компетенций и навыков у | | | | |
| профилактике негатив явлений среди студен (алкогольная зависимо употребление наркоти правонарушения и др.) Ресурсные материалы комплекты наглядных материалов (видео-, фото-материа презентации) для проведения воспитательных мероприятий; наборы игр и упражнений для тренингов и занятий с участ студентов; | | полученных результатов. | студентов; | | | | |
| явлений среди студен (алкогольная зависимо употребление наркоти правонарушения и др.) Ресурсные материалы комплекты наглядных материалов (видео-, фото-материа презентации) для проведения воспитательных мероприятий; наборы игр и упражнений для тренингов и занятий с участ студентов; | | | справочники и памятки по | | | | |
| (алкогольная зависимо употребление наркоти правонарушения и др.) Ресурсные материалы комплекты наглядных материалов (видео-, фото-материа презентации) для проведения воспитательных мероприятий; наборы игр и упражнений для тренингов и занятий с участ студентов; | | | | | | | |
| употребление наркоти правонарушения и др.) Ресурсные материалы комплекты наглядных материалов (видео-, фото-материа презентации) для проведения воспитательных мероприятий; наборы игр и упражнений для тренингов и занятий с участ студентов; | | | явлений среди студентов | | | | |
| Правонарушения и др.) Ресурсные материалы комплекты наглядных материалов (видео-, фото-материа презентации) для проведения воспитательных мероприятий: наборы игр и упражнений для тренингов и занятий с участ студентов; | | | (алкогольная зависимость, | | | | |
| Ресурсные материалы комплекты наглядных материалов (видео-, фото-материа презентации) для проведения воспитательных мероприятий; наборы игр и упражнений для тренингов и занятий с участ студентов; | | | употребление наркотиков, | | | | |
| презентации) для проведения воспитательных мероприятий наборы игр и упражнений для тренингов и занятий с участ студентов; | | | правонарушения и др.) | | | | |
| студентов; | Ресурсные материалы | презентации) для проведения вос | питательных мероприятий; | | | | |
| интернет-порталы и электронные библиотеки, доступ | | | | | | | |
| институскому сообществу. | | 1 1 | ные библиотеки, доступные | | | | |

Каждый из перечисленных компонентов должен быть представлен в достаточном объеме и актуальном состоянии, обеспечивая полноту и разнообразие инструментария для качественного осуществления воспитательной деятельности.

2. Соответствие учебно-методического обеспечения государственным стандартам и внутренним нормам вуза

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса обязано удовлетворять определенным требованиям, установленным федеральным законодательством и внутренними стандартами вуза. Важно, чтобы используемые материалы соответствовали следующим критериям:

- полностью покрывали требования к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы (ООП);
- содержали четкую структуру, ориентированную на выполнение конкретных задач воспитания и социализации студентов;
- использовались в сочетании с современными методами активного вовлечения студентов в воспитательные мероприятия;
- были адаптированы под возрастные особенности аудитории и соответствующие компетенции преподавателя.

При разработке учебно-методических материалов особое внимание уделяется их качеству и научной обоснованности. Проводится проверка соответствия представленных материалов актуальным научным данным и передовым международным образцам, что гарантирует высокую эффективность воспитательной работы.

5.1.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

технические средства обучения и воспитания, которые соответствуют цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Института позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, обеспечивать содержательный досуг и общение обучающихся, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, а также проектную деятельность;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике.

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернетресурсами и специализированным оборудованием:

помещения для работы органов студенческого самоуправления;

помещения для проведения содержательного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал, репетиционный зал и др.);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека и др.);

объекты для организации проектной деятельности студентов (мастерские, лаборатории, коворкинг-зоны и др.).

В институте на постоянной основе ведется работа по совершенствованию и развитию безбарьерной среды в рамках организации высшего и среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов по всем нозологическим группам.

5.2. Инфраструктура Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Институт располагает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебными планами образовательной организации (лабораторные, практические и научно-исследовательские работы), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Институт имеет:

три учебных корпуса;

здание жилищно-бытового назначения – общежитие;

библиотеку с читальным и информационным залами;

информационно-вычислительный центр с машинными залами, оснащёнными ПК;

спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный зал, тренажёры, открытая спортивная площадка);

Студенческий клуб (актовый и репетиционный залы) с коворкинг зоной; хозяйственный блок эксплуатационно-технического назначения (гаражи, склады, мастерские, подстанции, котельные и т.д.).

Весь указанный учебно-научно-производственный потенциал Института расположен единым комплексом на территории площадью около 6 гектаров.

и совершенствование материально-технической Институте обеспечение направлено на подготовки И реализации образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. В корпусах института имеются учебные учебно-научные лаборатории, аудитории, компьютерные классы, лабораторной базой в виде помещений и оборудования с назначением: учебная, учебно-исследовательская, учебно-вычислительная, компьютерный класс.

Ведётся интенсивная работа по обновлению и совершенствованию учебно-лабораторной базы и уровня ее оснащения. Эта работа осуществляется как путём закупки нового оборудования, так и использования современного оборудования ведущих предприятий города. Приобретаемое оборудование по заявкам профильных кафедр и структурных подразделений незамедлительно вводится в учебный процесс и обеспечивается соответствующей методической документацией. Некоторая часть оборудования, приобретаемая для жизнеобеспечения Института, составляет производственную базу прохождения практик студентами, направляемыми для этого в структурные подразделения вуза.

Для проведения лабораторных и практических занятий имеются семь компьютерных классов, объединенные локальной вычислительной сети с подключением к сети Internet. Максимальная скорость передачи данных через Интернет 100 Мбит/сек.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Научно-техническая библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией учебно-

воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Она занимает помещения площадью около 144,2 м², на которых расположены абонемент читальный зал на 20 посадочных Библиотечный фонд насчитывает 1568 единиц учебно-методической литературы. Около 70% библиотечного фонда составляет учебная, справочная и специальная литература. Более 30% библиотечного фонда составляет научная литература. Кроме того, библиотека имеет более 7 тыс. экземпляров периодических изданий: общественно-политические, научно-технические, реферативные журналы; экспресс-информация; патентные бюллетени; нормативно-техническая документация.

Библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде организации, при этом, электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программам бакалавриата. Информационно-компьютерная сеть ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеет непосредственное соединение с Федеральной университетской компьютерной сетью России RUNNet и доступ к сетям ведущих российских университетов, входящих в RUNNet. Большинство ресурсов доступны для маломобильных пользователей и оснащены различными адаптивными технологиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и извне.

Созданы необходимые социально-бытовые условия для проживания, питания, занятий физической культурой и спортом, и проведения культурномассовой работы среди обучающихся и работников.

Общежитие ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Институт имеет студенческое общежитие на 450 мест для обучающихся всех форм обучения.

Общая площадь здания составляет 4491,6 м^2 , в том числе жилая площадь – 2171,6 м^2 . Общежитие представляет собой пятиэтажное кирпичное здание секционного типа. Оно имеет 26 секций, 169 жилых комнат, каждая площадью 12 или 15m^2 . Меньшие по площади комнаты рассчитаны для проживания двух, большие — трех человек, т.е. обеспеченность жилой площадью студентов, проживающих в общежитии, составляет не менее 5-6 m^2 на человека.

В здании общежития имеются душевые, прачечная, кухни, умывальные комнаты и санитарные узлы. На первом этаже корпуса расположена комната

отдыха для занятий спортом и физической культуры — 56,9 м², она же используется для проведения собраний с проживающими в общежитии, различных встреч и тематических мероприятий. Оборудована отельная комната для Студенческого совета общежития. Запланировано открытие и оборудование Комнаты самоподготовки обучающихся.

Общежитие имеет централизованное отопление и водопровод (горячая, холодная вода), канализацию, оснащено пожарной сигнализацией и оборудованием экстремального вызова военизированной охраны (группы быстрого реагирования).

Спортивные объекты ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Открытые спортивные сооружения включают: спортивную площадку для минифутбола — 590 кв. м, спортивную площадку для волейбола — 360 кв. м. Спортивные площадки используются студентами в учебное и неучебное время для индивидуальных и групповых занятий спортом, проведения спартакиад и соревнований между командами общежитий и структурных подразделений (высшего и среднего профессионального образования).

Крытые спортивные сооружения составляют 590 кв. м. Спортзал, тренажерный зал, шахматная гостиная используются ежедневно с 8^{00} до 20^{00} для работы секций студенческого спортивного клуба.

Студенческий клуб. Студенческий клуб общей площадью 387,8 м² расположен в учебном корпусе №1, включает в себя большой (концертный) и малый (репетиционный) залы, а также кабинеты и коворкинг-зону (зону отдыха), работает ежедневно с 08^{30} до 20^{00} . Во всех помещениях занимаются 10 творческих коллективов. В них на постоянной основе занимается 113 обучающихся. Более 300 человек привлекаются точечно в определенные творческие проекты. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными графиками, которые составляются с учетом расписания и пожеланий студентов.

В Институте на постоянной основе ведется работа по совершенствованию и развитию *безбарьерной среды* в рамках организации высшего и среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов по всем нозологическим группам.

Инвалиды, передвигающиеся на специальных колясках, могут без затруднений подняться к центральному входу в здание основного корпуса, пользуясь пандусом, оборудованным металлическими поручнями, с широкой дорожкой и удобным наклоном. В этом же корпусе имеется адаптированная санитарно-гигиеническая комната для маломобильных студентов.

Учитывая особенности нарушений опорно-двигательного аппарата, при необходимости, расписание учебных занятий может корректироваться с учётом подбора аудиторий, расположенных на первом этаже или в корпусе, позволяющем передвигаться на инвалидных колясках. На первом этаже

корпуса оборудован кабинет (139), приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц полностью незрячих в библиотеке имеется подписка на электронно-библиотечные системы, в фонде которых имеются коллекции аудиоизданий: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники. Для обучения людей с нарушениями зрения — все тексты изданий размещены в векторном формате, что позволяет увеличить текст до 300% без потери качества изображения.

Для студентов с нарушениями зрения установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками и микрофоном. Функционирует версия официального сайта института для слабовидящих.

Проживание иногородних студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в общежитии вуза, после обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ. Общежитие расположено в 50 метрах от учебного корпуса, соединенных асфальтированными дорожками, ширина которых предполагает комфортный и беспрепятственный передвижение на инвалидных колясках.

5.3. Система управления воспитательной работой

В системе управления воспитательной работой Института, как филиала Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А., головной вуз играет ведущую и координирующую роль, определяя общие принципы, стратегию и тактику воспитательной работы, распределяя ресурсы и управляя системой в целом.

Его основная цель — создать единый воспитательно-образовательный процесс, обеспечивающий преемственность и гармонию в воспитании обучающихся обоих подразделений. Университет выступает как лидер, координатор и инициатор, обеспечивающий единство и синхронность воспитательной деятельности на всех уровнях системы образования Института.

Основным инструментом управления воспитательной работой в вузе является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Институте выступают:

анализ итогов воспитательной работы в вузе за учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в вузе на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы в вузе;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в вузе);

регулирование воспитательной работы в вузе.

Студенческое самоуправление (соуправление)в Институте

Одним из ключевых элементов эффективного функционирования системы воспитательной работы в институте является студенческое самоуправление.

Целью данного социального института является создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.)

Приоритетными задачами данного соуправленческого органа выступают:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества и пр.

Основой деятельности студенческого самоуправления в Институте является подготовка, организация и реализация конкретных коллективнотворческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в вузе, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации вуза осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы подготовки специалистов в Институте, позволяющим решать задачи оптимизации деятельности вуза, как в учебной, так и во внеучебной сферах. Совет студентов высшего и среднего профессионального образования «ЭТИтория» консолидирует все направления деятельности студенческих объединений Института — творческих объединений, Корпуса наставников,

Волонтерского корпуса «ДОБРОтворец», студенческого спортивного клуба, культурно-массового комитета, МЕДИАцентра «Взгляд ЭТИ», киберспортивного клуба «Геймер», СООП, военно-тактического клуба «Геймер» и других.

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В качестве способов оценки эффективности воспитательной работы на указанный период выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
 - качество инфраструктуры ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество управления системой воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество студенческого самоуправления в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.
- наличие ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.)

Совершенствование инфраструктуры включает в себя работу по поддержанию текущего состояния и обновлению зданий и сооружений, образовательного пространства, рабочего пространства и связанных с ним средства труда и оборудования, служб обеспечения (транспорт, связь и др.).

Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса включает в себя наличие положительной динамики в созидательной активной деятельности обучающихся, использовании социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Качество управления системой воспитательной работы обеспечивается за счет двустороннего, отрегулированного магистрального взаимодействия между административно-управленческим аппаратом и структурами, обеспечивающими основные направления воспитательной деятельности Института.

Качество студенческого самоуправления включает в себя наличие и актуализацию нормативно-правового и программного обеспечения воспитательной деятельности, продуктивное взаимодействие Совета

обучающихся с администрацией вуза (участие в работе коллегиальных органов вуза, в том числе Ученого совета, различных комиссий).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» на 2025-2026 учебный год

| НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | виды деятельности | ФОРМАТ проведения | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|---|--|----------------------|--|---|---|
| | | | СЕНТЯБРЬ | | |
| Гражданско- патриотическое | Познавательная, социально-культурная | Очный | Герб. Флаг. Гимн. Символы России! | КВИЗ, посвященный Дню Государственного флага РВ | Отдел по СВРиМП Руководитель студенческого клуба (СК) |
| | Познавательная, учебная | Очный | Ты теперь – студент ЭТИ | Кураторские и классные часы | Отдел по СВРиМП Социальный педагог |
| Духовно- нравственное | Познавательная, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Скажи террору: «НЕТ!» | Урок правды, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Отдел по СВРи МП Социальный педагог |
| | Социально-культурная | Очный | Без срока давности. Эхо трагедии | Урок-реконструкция, посвященный Дню содиларности в борьбе с терроризмом | Отдел по СВРиМП Руководитель СК |
| Культурно- творческое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | День знаний. Старт смелых начинаний | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Зам по СВР, руководитель СК, Совет студентов |
| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очно- заочный | #ВремяПервоКУРСника | Творческий марафон | Руководитель СК Отдел по СВРиМП Корпус наставников |

| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Дебют первокурсника | Отборочный тур смотра- конкурс студенческого творчества | Зам по СВР Отдел СВРиМП Руководитель СК Корпус наставников |
|-------------------------------------|--|--------|---|---|---|
| Научно- образовательное | Просветительская, Волонтерская (добровольческая) | Онлайн | IT-диктант | Всероссийский диктант по информационным технологиям | Зам по СВР Волонтерский корпус |
| Физическое (здоровьесберегающее) | Информационноразъяснительное, профилактическое | Очный | Уроки Фемиды «ПДД против ДТП» | Встреча со старшим инспектором по пропаганде ПДД ГИБДД г. Энгельса Федоровой Н.В. | Отдел по СВРиМП Социальный педагог |
| Профессионально- трудовое | Вовлечение студентов в профориентационную работу и предпринимательскую деятельность | Очный | Встреча студентов выпусн представителем АО «Энге конструкторское бюро «С Глухарева» | ельсское опытно- | Зам по УР ВО кафедры |
| Все направления | Деятельность студенческих объединений | Очный | ЭТИтория | Фестиваль студенческих и творческих объединений | Зам по СВР, Руководитель СК, Совет студентов |
| | Деятельность студенческих объединений | Очный | Слёт Всемирного фестива | ля молодёжи | Зам по СВР, Отдел по СВРиМП, Совет студентов |
| | Деятельность студенческих и творческих объединений | Очный | Студент года | Региональный этап российской национальной премии | Зам по СВР, Отдел по СВРиМП, Совет студентов |
| | | | ОКТЯБРЬ | | |
| Гражданско- патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Битва за Кавказ | Урок мужества ко Дню разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в битве за Кавказ | Отдел по СВРиМП Руководитель СК |

| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Праздник белых журавлей | Урок памяти павших на полях сражений во всех войнах и в результате террористических актов | Отдел по СВРиМП Руководитель СК Совет студентов |
|----------------------------|---|--------|---|---|--|
| Духовно- нравственное | Досуговая, познавательная, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Занятие 1. Студенческий этикет. | Уроки хороших манер (Школа этикета) | Отдел по СВРиМП |
| | Профилактическая | Очный | Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних | Уроки Фемиды. Профилактическая беседа представителя прокуратуры г. Энгельс со студентами | Отдел по СВРиМП Социальный педагог Старший помощник прокурора г. Энгельс |
| | Профилактическая | Очный | Тренинговые занятия, нап групповой сплоченности | равленные на формирование | Отдел по СВРиМП Педагог-психолог |
| Физическое (спортивное) | Вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр | Онлайн | Дисциплины «CS:GO» (5x5), «Dota2»(5x5), «Танки» | Осенний турнир ЭТИ по киберспорту | Специалист по работе с молодежью Киберспортивный клуб |
| | Соревновательная | Очный | #ВремяПервоКУРСника | Спартакиада первокурсников | Руководитель Спортивного Клуба (СпК) Студенческий спортивный клуб (ССК) |
| Экологическое | Волонтерская (добровольческая) | Очный | Водорослям - крышка | Экологическая акция | Отдел по СВРиМП, Совет студентов |
| Культурно- творческое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Дебют первокурсника | Гала-концерт смотра- конкурса студенческого конкурса ЭТИ | Зам по СВР Отдел по СВРиМП Руководитель СК Корпус наставников |

| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Посвящение в студенты | Праздничная церемония | Зам по СВР Отдел по СВРиМП Руководитель СК Корпус наставников |
|------------------------------|--|------------------|--|--|--|
| Научно- образовательное | Проектная, предпринимательская | Очный | Ярмарка бизнес-идей | Конкурс | Первый заместитель Студенческое научное общество (СНО) |
| | Проектная, научно-просветительская | Очный | Прикоснись к науке! | Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+ в ЭТИ | Первый заместитель СНО |
| | Учебно- исследовательская, | Онлайн | Выходи решать | Площадка ЭТИ Всероссийской физико- технической контрольной | Первый заместитель, волонтерский корпус |
| | Проектная | Очный | ПРОЕКТ.ОР | Школа социального проектирования СГТУ | Зам по СВР, СНО |
| | Проектная, научно-исследовательская | Очный | Актуальные вопросы современной науки, технологии и образования | Международная научно- техническая конференция | Первый заместитель СНО |
| | Учебно-просветительская | Очно- заочный | Всероссийский экономический диктант | Площадка ЭТИ СГТУ общероссийской образовательной акции | Первый заместитель СНО |
| Профессионально- трудовое | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Профессиональные пробы для школьников в рамках профориентационной работы | | Зам по УР ВО кафедры |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Профориентационные встречи со школьниками | | Зам по УР ВО кафедры |
| Предпринимательское | Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность | Очный | «Предпринимательская Точка кипения» | Технологический квест для первокурсников в рамках реализации Программы по созданию и поддержанию «Предпринимательской Точки кипения» | Кафедры |

| | | | ноябрь | | |
|-------------------------------------|--|-------|---|--|---|
| Гражданско- патриотическое | Познавательная, социально-культурная | Очный | Пока мы едины, мы непобедимы | Патриотический квиз, посвященный Дню народного единства | Зам по СВР, Совет студентов |
| | Познавательная, социально-культурная | Очный | Города трудовой доблести | Всероссийский Урок памяти | Отдел по СВРиМП Руководитель СК |
| | Досуговая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Романовы. Страницы истории | Экскурсия (тематическая программа ко Дню народного единства) | Отдел по СВРиМП Воспитатели Студ. совет общежития |
| | сооытии и мероприятии) | Очный | Города трудовой доблести | Всероссийский урок | Отдел по СВРиМП Руководитель СК |
| Духовно- нравственное | Просветительская, профилактическая, досуговая (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Подросток в мире закона. Права и обязанности | Уроки Фемиды Правовое просвещение. Занятие в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям | Отдел по СВРиМП Представители областного УВД |
| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Земля красива добротою мамы | Беседа, приуроченная ко Дню матери | Отдел по СВР Воспитатели |
| | Профилактическая, социально- психологическая | Очный | Полотно мира | Дискуссия (для информирования студентов о видах экстремизма и пропаганде антиэкстремистской деятельности) | Отдел по СВРиМП МБУ «ЦМИ» |
| Физическое (Здоровьесберегающее) | Профилактическая, просветительская | Очный | Скажи «НЕТ» наркотикам! | Тренинг в рамках реализации межведомственной комплексной оперативнопрофилактической операции «Дети России» | Отдел по СВРиМП Социальный педагог |

| | Профилактическая, просветительская | Очный (в зависимости от формы проведения) | Декада, посвященная Всемирному Дню борьбы с распространением ВИЧ-инфекции | Беседы в группах, демонстрация социальной рекламы, дискуссионные площадки | Отдел по СВРиМП Кураторы, классные руководители |
|---|--|---|--|--|--|
| | Профилактическая, просветительская | Очный | Территория безопасности | Круглый стол ко Дню отказа от курения | Отдел по СВРиМП Социальный педагог Областной ЦМП |
| Физическое (спортивное) | Соревновательная | Очный | ЭТИ. СПОРТ | Спортивные соревнования среди студентов ЭТИ (шахматы, волейбол, дартс, подтягивание на перекладине, настольный теннис) | Руководитель СпК Отдел по СВР ССК |
| Культурно- творческое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Зажигая умы, зажигая сердца | Праздничная программа, посвященная Дню преподавателя высшей школы | Зам по СВР Руководитель СК Совет студентов |
| Профессионально- трудовое Предпринимательское | Вовлечение студентов в профориентационную и предпринимательскую деятельность | Очный | Встреча выпускников высшего образования с представителем АО «Управление по повышению нефтеотдачи пластов и капитальному ремонту скважин» | | Зам по УР ВО кафедры |
| Профессионально- трудовое | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Профессиональные пробы для школьников в рамках проекта СГТУ имени Гагарина Ю.А. — «Образовательное пространство «Гагаринские классы» | | Зам по УР ВО кафедры |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | День открытых дверей ЭTI | И СГТУ | Зам по УР ВО кафедры |
| Научно- образовательное | Познавательная, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Что? Где? Когда? | Участие в осенней серии игр открытого чемпионата интеллектуальной игры | Зам. по СВР СНО |
| | Учебно-просветительская | Заочный | Географический диктант | Площадка ЭТИ СГТУ международной просветительской акции | Первый заместитель СНО |

| | | | ДЕКАБРЬ | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Гражданско- патриотическое Медиа и коммуникации | Деятельность студенческих объединений, творческая, (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Офлайн Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ) | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Видеопанорама, посвященная Дню воинской славы | Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр |
| Гражданско- патриотическое | Досуговая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Великого мужества вечный урок! | Встреча с Героями России в рамках Дня Героев Отечества | Зам по СВР Руководитель СК |
| | Познавательная, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Конституция РФ – главный закон нашей жизни! | Квиз, посвященный Дню Конституции РФ | Отдел по СВРиМП |
| Гражданское | Познавательная, досуговая, деятельность студенческих объединений | Очный | В мире финансовой грамотности | Деловая интеллектуальная игра (для студентов, проживающих в общежитии) | Отдел по СВРиМП Социальный педагог Воспитатели |
| Духовно- нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная | Очный | Имидж делового человека (этикет в одежде) | Уроки хороших манер (Школа этикета) Занятие 2. | Отдел по СВРиМП |
| | Познавательная, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий), профилактическая | Очный | Жить по совести и чести | Дискуссионный клуб по вопросам противодействия коррупции с представителем прокуратуры г. Энгельса | Отдел по СВРиМП Социальный педагог |
| Культурно- творческое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Мисс и Мистер ЭТИ | Конкурс интеллекта, творчества и грации среди студентов | Зам по СВР Отдел по СВР Руководитель СК Совет студентов |

| Культурно- творческое | Досуговая, творческая, (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Новогодняя мастерская | Благотворительные новогодние театрализовано-игровые программы | Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет Волонтерский корпус |
|----------------------------|---|-------|--|--|--|
| | Досуговая, творческая (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | В ритме Нового года! | Танцевально-игровая программа для студентов ЭТИ | Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет |
| | Деятельность студенческих объединений, добровольческая (волонтерская), творческая | Очный | Новогоднее чудо своими руками | Мастер-класс по оригами | Руководитель СК Волонтерский корпус «ДОБРОтворец» |
| Научно- образовательное | Проектная | Очный | Разбор заявка на победу! | Тренинг по социальному проектированию | Зам по СВР, СНО |
| | Учебно- исследовательская, добровольческая | Очный | Выпускник | Олимпиада по математике для обучающихся 11-х классов СОШ ЭМР | Первый заместитель СНО |
| Физическое | Соревновательная | Очный | На спортивной волне | Турнир по теннису среди студентов общежития в рамках реализации межведомственной комплексной оперативнопрофилактической операции «Дети России» | Воспитатели Студсовет общежития |
| | Соревновательная | Очный | Участие в соревнованиях по стритболу | В зачет Спартакиады образовательных | Тренеры- преподаватели |
| | Соревновательная | Очный | Участие в соревнованиях по настольному теннису | организаций высшего образования и СПО МО город Энгельс | ССК |

| Физическое (здоровьесберегающее) | Профилактическая, просветительская | Очный | Вместе против СПИДа: диалог поколений | Дискуссия, посвященная Всемирному Дню борьбы с распространением ВИЧ-инфекции | Отдел по СВРиМП Социальный педагог Областной центр медицинской профилактики |
|----------------------------------|---|---|--|--|---|
| | Профилактическая, просветительская | Очный | Экзамен без стресса | Психологическая игра. Подготовка к экзаменам. Развитие навыков саморегуляции | Отдел по СВРиМП Педагог-психолог |
| Профессионально- трудовое | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Профминимум для школьн | 1 0 | Зам по УР ВО кафедры |
| Студенческое самоуправление | Деятельность студенческих и творческих объединений | Очный | Студент года | Финал российской национальной премии | Зам по СВР, Отдел по СВРиМП, Совет студентов |
| | | | ЯНВАРЬ | | |
| Гражданско- патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | «Непокоренный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Урок памяти в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» | Отдел по СВРиМП Руководитель СК Совет студентов |
| Медиа и коммуникации | Деятельность студенческих объединений, творческая, (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Офлайн Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ) | Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве | Видеопанорама и экспозиция художественных работ студентов, посвященная Дню воинской славы России | Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр |
| Духовно- нравственное | Досуговая, познавательная, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Правила столового этикета. Занятие 3. | Школа этикета или уроки хороших манер | Отдел по СВРиМП Социальный педагог МБУ «ЦМИ» |

| | Познавательная, профилактическая | Очный | Выбери жизнь | Профилактическая беседа с целью повышения уровня информирования студентов о последствиях потребления наркотических средств, а также их оборота и распространения | Отдел по СВРиМП Представитель правового отдела главного управления МВД по Саратовской области |
|---|--|--------|---|--|---|
| Профессионально- трудовое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Формула успеха | Круглый стол в рамках Дня российского студенчества | Зам по СВР Отдел по СВРиМП |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Университетские субботы для школьников ЭМР | | Зам по УР ВО кафедры |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Выездной День открытых дверей СГТУ | | Зам по УР ВО кафедры |
| Физическое (спортивное) | Спортивная соревновательная | Очный | ЭТИ спортсмены | Спортивная эстафета, посвященная Дню российского студенчества | Руководитель СпК ССК |
| | Соревновательная и специальная практика подготовки к | Онлайн | Дисциплины «Dota2» (5x5), «CS:GO» (5x5), «Танки» | Зимний турнир ЭТИ по киберспорту | Специалист по работе с молодежью Киберспортивный |
| | соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр | Онлайн | Участие команд киберспор ЭТИ СГТУ в играх Регион ФКС России | | клуб «Геймер» |
| Физическое (здоровьесберегающее) | Познавательная, профилактическая | Очный | Мода на здоровье | Профилактическая беседа о рациональном питании и правилах ЗОЖ | Социальный педагог, Воспитатели, Областной ЦМП |
| Культурно- творческое | Познавательная, социально-культурная | Очный | Студенчество. Прошлое и настоящее | Квиз, посвященный Дню российского студенчества | Руководитель СК Студенческий совет |

| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Новый год, заходи! | Интерактивная программа и награждение победителей конкурсов в рамках марафона «Студенческий бум», посвященного Дню российского студенчества | Отдел по СВРиМП Руководитель СК Совет студентов |
|----------------------------|---|---------|---|---|---|
| | | Очный | Ты - счастливчик! | Лотерея в рамках марафона «Студенческий бум», посвященного Дню российского студенчества | Отдел по СВРиМП Руководитель СК Совет студентов |
| | Деятельность студенческих объединений, добровольческая (волонтерская), творческая, социальнокультурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Это Твои студенческие Идеи | Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству в рамках марафона «Студенческий бум», посвященный Дню российского студенчества | Отдел по СВРиМП Руководитель СК Волонтёрский корпус «ДОБРОтворец» |
| | Деятельность студенческих объединений, добровольческая | Очный | PRОДвижение | Мастер-классы в рамках марафона «Студенческий бум», посвященный Дню российского студенчества | Руководитель СК Педагоги Студклуба |
| | (волонтерская), творческая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Экзамена не будет! | Праздничная интерактивная программа в рамках марафона «Студенческий бум», посвященный Дню российского студенчества | Отдел по СВРиМП Руководитель СК Совет студентов |
| Научно- образовательное | Проектная | Заочный | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций | Участие в конкурсе | Первый заместитель СНО |

| | Проектная | Очный | Основные ошибки при написании социальных проектов | Мастер-класс СГТУ | Зам по СВР, СНО |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Учебно- исследовательская, добровольческая | Очный | CTAPT | Первый этап олимпиады по математике для школьников в рамках проекта СГТУ «Гагаринские классы» | Первый заместитель СНО |
| | Научно- исследовательская | Очный | Публичное управление в России: траектории развития | Всероссийская научно- практическая конференция (участие) | Первый заместитель СНО |
| | | | ФЕВРАЛЬ | | |
| Гражданско- патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | 200 дней мужества | Урок памяти, посвященный победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | Отдел по СВРиМП Руководитель СК Совет студентов |
| Медиа и коммуникации | Деятельность студенческих объединений, творческая по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Офлайн Видеомонитор ы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ) | Достоинство и честь | Видеопанорама, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр |
| Духовно- нравственное | Досуговая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Исторический КВИЗ | Интеллектуально- развлекательная игра | Отдел по СВРиМП Социальный педагог МБУ «ЦМИ ЭМР» |
| | Познавательная, профилактическая | Очный | Уйти нельзя остаться | Психологическая игра по профилактике суицида | Отдел по СВРиМП Педагог-психолог |

| Профессионально- трудовое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | САДИ-СПИ-СГТУ | Экспозиция в музее ЭТИ, посвященная дню основания СГТУ имени Гагарина Ю.А. (1930 г.) | Руководитель музея ЭТИ Отдел по ВР |
|------------------------------|--|-------|--|---|--|
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Обучение школьников в ра Гагарина Ю.А. «Образоват «Гагаринские классы» | мках проекта СГТУ имени тельное пространство | Зам по УР ВО кафедры |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Вместе с семьей: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей | Муниципальный родительский форум (участие) | Зам по УР ВО кафедры |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Встреча представителей А Глухарева с выпускниками | О ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. и института | Зам по УР ВО кафедры |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | ПОЗНАНИЕ | Первый этап турнира по моделированию для школьников ЭМР в рамках проекта СГТУ «Университетские субботы» | Зам по УР ВО кафедры |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Фестиваль профессий будущего | Профориентационная акция СГТУ для школьников. Направление КИЛП | Зам по УР ВО Кафедра ЕМН |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | День открытых дверей для | - | Зам по УР ВО кафедры |
| Физическое | Соревновательная | Очный | День рождения волейбола | Товарищеская встреча команд ЭТИ | Руководитель СпК ССК |
| | Соревновательная | Очный | Самый сильный студент ЭТИ | Спортивный турнир | Руководитель СпК ССК |

| | Соревновательная | | Курс молодого бойца | Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества | Руководитель СК Руководитель СпК ССК |
|----------------------------------|--|------------------|---|---|--|
| Физическое (спортивное) | Соревновательная и специальная практика подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр | Очный | Дисциплины «Dota2» (5x5), «CS:GO» (5x5), «Танки» | Зимний турнир ЭТИ по киберспорту | Специалист по работе с молодежью Киберспортивный клуб «Геймер» |
| Физическое (здоровьесберегающее) | Познавательная, профилактическая | Очный | Мода на здоровье: пирсинг и татуировки | Профилактическая беседа | Отдел по СВРиМП Областной ЦМП |
| | Познавательная, профилактическая | Очный | ПДД против ДТП | Профилактическая беседа о важности соблюдения ПДД с приглашением представителей ГИБДД | Отдел по СВРиМП Социальный педагог |
| Научно- образовательное | Познавательная, социально-культурная | | Пароль: наука | КВИЗ, посвященный Дню российской науки | Руководитель СК Студенческий совет |
| | Проектная | Очный | ПРОЕКТ.ОР | Стратегическая сессия в рамках студенческой лаборатории СГТУ (участие) | Зам по СВР, СНО |
| | Проектная | Очный | ПРОЕКТ.ОР (II сезон университетского конкурса проектов) | Конкурс проектов (участие) | Зам по СВР, СНО |
| | Проектная | Очный | ПРОЕКТ.ОР (разработка социальных проектов) | Интенсив по написанию социальных проектов | Зам по СВР, СНО |
| | Проектная | Очно- заочный | Цифровой ветер-2025 | Ежегодный Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи | Первый заместитель СНО |

| Культурно- творческое | Добровольческая (волонтерская) | Очный | Примите наши поздравленья | Праздничная акция в рамках празднования Дня защитника Отечества | Руководитель СК Совет студентов |
|--|--|--------|---|---|---|
| | | | MAPT | | |
| Гражданско- патриотическое Медиа и коммуникации | Деятельность студенческих объединений, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Онлайн | Эти люди спасли мир! | Видеопанорама, посвященная дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и память жертв этих аварий и катастроф | Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр |
| Духовно- нравственное | Познавательная, профилактическая Познавательная, профилактическая | Очный | Молодежь против наркотиков Я лучше, чем я думаю | Дискуссионная площадка Психологическая тренингигра на повышение самооценки и уверенности | Отдел по СВРиМП Социальный педагог Отдел по СВРиМП Педагог-психолог |
| | Познавательная, профилактическая, социальная | Очный | Сила слова или яд сквернословия | в себе Дискуссия на тему сквернословия в современном обществе | Отдел по СВРиМП Социальный педагог |
| Культурно- творческое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | День, объятый теплом | Праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню | Отдел по СВР Руководитель СК Совет студентов |
| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Студенческая весна | Внутрижанровые просмотры районного фестиваля студенческого творчества | Руководитель СК Совет студентов |

| Экологическое | Познавательная Добровольческая (волонтерская) | Очный | Экологические проблемы. Отходы и их утилизация | Интерактивное занятие | Отдел по СВРиМП Социальный педагог МБУ «ЦМИ ЭМР» |
|------------------------------|--|--------|--|---|--|
| Физическое (спортивное) | Деятельность студенческих объединений, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Онлайн | ЭТИ play | Киберспортивный турнир ЭТИ СГТУ для школьников и студентов ЭМР | Специалист по работе с молодежью Киберспортивный клуб «Геймер» |
| Физическое | Соревновательная, деятельность студенческих объединений | Очный | Мисс ГТО ЭТИ | Спортивный конкурс | Тренеры- преподаватели Профбюро студентов |
| | Соревновательная, деятельность студенческих объединений | Очный | Упражнение «Дартс – 19» | Турнир по дартсу, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Тренеры- преподаватели Профбюро студентов |
| Профессионально- трудовое | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Университетские субботы института | для будущих абитуриентов | Зам по УР ВО кафедры |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Россия – страна цифровых технологий | Профориентационное занятие в рамках проекта СГТУ «Гагаринские классы» | Зам по УР ВО кафедры |
| Предпринимательское | Вовлечение студентов в профориентационную и предпринимательскую деятельность | Очный | День карьеры | Для выпускников высшего образования ЭТИ СГТУ | Зам по УР ВО кафедры |
| Научно- образовательное | Научно- исследовательская, проектная | Очный | Медиа в информационном обществе: эффекты, возможности, риски | Всероссийской научно- практической конференции с международным участием (участие) | Первый заместитель СНО |

| | Проектная | Очный | Крылья Добра | Региональный конкурс социальных проектов среди студентов и школьников | Первый заместитель СНО |
|-------------------------------|---|-------|---|---|--|
| | Учебно- исследовательская | Очный | Практическое занятие на п филиала Государственного стандартизации, метролого Дубовикова | о регионального центра | Кафедры |
| | | | АПРЕЛЬ | | |
| Гражданско- патриотическое | Деятельность студенческих объединений, добровольческая (волонтерская) | очный | Космическая гавань Земли | Митинг и возложение в парке Покорителей космоса | Зам по СВР Волонтерский корпус «ДОБРОтворец» |
| | Познавательная, социально-культурная, деятельность студенческих объединений | Очный | День единых действий. Без срока давности | Урок-реконструкция в рамках проекта в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Отдел по СВРиМП Руководитель СК Совет студентов |
| Духовно- нравственное | Инфорационно- разъяснительная, профилактическая | Очный | Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде и гармонизации межнациональных отношений | Встреча представителей министерства внутренней политики и общественных отношений области со студентами ЭТИ СГТУ | Зам по СВР Отдел по СВРиМП Представители министерства внутренней политики и общественных отношений области |
| | Познавательная, профилактическая | Очный | Общение без конфликтов | Тренинг-занятие | Отдел по СВРиМП Педагог-психолог |

| Профессионально- трудовое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Мы – дети космоса | Выездная тематическая профориентационная смена СГТУ имени Гагарина Ю.А. (участие) | Зам. по СВР Совет студентов |
|--------------------------------|--|--------|--|---|---|
| | Вовлечение студентов в профориентационную работу | Очный | Работа России. Время возможностей | Региональный этап Всероссийской ярмарки вакансий (участие) | Зам по УР ВО кафедры |
| | Вовлечение студентов в профориентационную работу | Очный | Попробуй себя в профессии! | Профессиональные пробы | Зам по УР ВО кафедры |
| Физическое | Соревновательная | Очный | Спортивный турнир «Поехали!» | 1. Первенство по волейболу (баскетболу) между сборными командами студентов ВО и СПО 2. Соревнования по гиревому спорту 3. Соревнования по дартсу (среди студентов/преподавателей ЭТИ) | Руководитель СпК ССК |
| | Соревновательная | Очный | Турнир по шахматам, пос космонавтики | священный Дню | Тренеры- преподаватели ССК |
| | Соревновательная | Очный | Большой раунд | Спортивные соревнования по дартсу и настольному теннису, посвященные Дню космонавтики | Тренеры- преподаватели ССК |
| Физическое (спортивное) | Соревновательная и специальная практика подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр | Онлайн | Дисциплины «Dota2» (5x5), «CS:GO» (5x5), «Танки» | Весенний турнир ЭТИ по киберспорту | Специалист по работе с молодежью КК «Геймер» |

| Физическое (здоровьесберегающее) | Медико- профилактическое | Очный | Островок здоровья | Скрининговое обследование состояния здоровья студентов и сотрудников ЭТИ СГТУ в рамках регионального медико-социального сетевого проекта #ЗОЖМОЛОДЕЖЬ | Отдел по СВРиМП Областной ЦМП |
|----------------------------------|--|------------------|--|---|--|
| | Инфорационноразъяснительная, профилактическая | Очный | У опасной черты | Публичные дебаты в рамках межведомственной комплексной оперативнопрофилактической операции «Дети России» | Отдел по СВРиМП Социальный педагог |
| | Познавательная, профилактическая, информационноравья развительная | Очный | Компьютер – враг или друг? | Дискуссионный клуб | Отдел по СВРиМП Социальный педагог Воспитатели |
| Культурно- творческое | Досуговая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очно- заочный | Международный Гагаринский фестиваль СГТУ | Фестиваль (участие) | Специалист по работе с молодежью |
| | Познавательная, социально-культурная | Очный | Через тернии – к звездам! | Квиз, посвященный Дню космонавтики | Отдел по СВРиМП Руководитель СК |
| | Досуговая, творческая | Заочный | Космические фантазии | Конкурс рисунков и компьютерной графики среди студентов ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. | Руководитель СК Совет студентов Профбюро студентов |
| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Время первых | Праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики, в рамках выездной тематической смены СГТУ имени Гагарина Ю.А. «Мы – дети космоса» | Зам по СВР Руководитель СК Специалист по РсМ Творческие коллективы |

| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Студенческая весна | Гала-концерт районного фестиваля студенческого творчества (участие) | Руководитель СК Совет студентов Творческие коллективы |
|-------------------------------|--|------------------|---|--|--|
| | Творческая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Студенческая весна | Встреча администрации ЭТИ СГТУ со студентами-участниками районного фестиваля | Зам по СВР Руководитель СК Совет студентов |
| Научно- образовательное | Проектная | Очный | Поехали! | Фестиваль студенческих проектов | Зам по СВР СНО |
| | Научно- исследовательская, проектная | Очный | В науку первые шаги | Внутривузовский конкурс для обучающихся общеобразовательных школ и СПО | Первый заместитель СНО |
| | Проектная | Очно- заочный | Воплоти свою мечту! | Всероссийский конкурс молодежных проектов | Первый заместитель СНО |
| | Проектная | Очно- заочный | Сильные идеи для нового времени | Всероссийский форум (участие, подача заявок) | Первый заместитель СНО |
| | Проектная, научно- исследовательская | Заочный | Эрудит. Инженерные технологии | Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе | Первый заместитель СНО |
| Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | Очная | Уборка и благоустройство покорителей космоса имен | 11 1 1 | Отдел ОУП Отдел по СВРиМП AXO |
| | | | МАЙ | | |
| Гражданско- патриотическое | Деятельность студенческих объединений, добровольческая (волонтерская) | Очный | Георгиевская ленточка – символ Победы | Акция | Руководитель СК Совет студентов |

| | Деятельность студенческих объединений, добровольческая (волонтерская) | Очный | Никто не забыт, ничто не забыто! | Благотворительная акция на местах воинских захоронений | Отдел ОУП Отдел по СВРиМП АХО |
|--|--|---|---|--|--|
| | Творческая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Онлайн | ГОЛОС ПАМЯТИ | Акция (читаем стихи о войне) | Руководитель СК Совет студентов |
| | Деятельность студенческих объединений, добровольческая (волонтерская) | Очный | Вахта памяти | Патриотическая акция, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к стеле «Героям фронта и тыла» | Зам по СВР Студенты, обучающиеся в ВУЦ ВК «ДОБРОтворце» |
| | Творческая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Память сердца | Торжественная линейка, посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | Зам по СВР Отдел по СВРиМП Руководитель СК |
| | Соревновательная | Очный | Военно-техническая эстафета среди студентов институтов СГТУ и колледжей имени Сергея Тимакова | Эстафета (участие) | Зам по СВР Руководитель СпК ССК |
| Гражданско- патриотическое Медиа и коммуникации | Деятельность студенческих объединений, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Офлайн Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ) | Великая Победа! | Видеопанорама, посвященная Дню Победы | Специалист по РМ МЕДИАцентр |
| Духовно- нравственное | Досуговая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Сетевой этикет | Школа этикета или Уроки хороших манер Занятие 4. | Отдел по СВРиМП |

| | Добровольческая (волонтерская) | Очный | Сад памяти | Патриотическая акция, посвященная Дню Победы | Зам. по СВР ВК «ДОБРОтворец» |
|------------|--------------------------------------|-------|--|--|---|
| | Добровольческая (волонтерская) | Очный | Бессмертный полк | Всероссийская акция (участие) | • |
| | Познавательная, социально-культурная | Очный | Стена памяти | Патриотическая акция в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк» | Зам. по СВР Отдел по СВРиМП Руководитель СК |
| | Познавательная, социально-культурная | Очный | СВОи на фронте и в тылу едины | Посещение выставочного проекта в рамках патриотического проекта «Под знаменем Победы!» | Руководитель СК |
| | Познавательная, социально-культурная | Очный | Моя семья: взгляд в будущее | Встреча, посвященная Международному Дню семьи | Отдел по СВРиМП Социальный педагог Областной ЦМП |
| | Познавательная, социально-культурная | Очный | Семья и семейные ценности | Деловая игра | Отдел по СВРиМП Социальный педагог Педагог-психолог |
| Физическое | Соревновательная | Очный | Быстрые шахматы | Блиц-турнир по шахматам среди студентов ЭТИ | Тренеры- преподаватели ССК |
| | Соревновательная | Очный | Первенство ЭТИ по дартсу среди студентов ВО и СПО | Соревнования | Тренеры- преподаватели ССК |
| | Соревновательная | Очный | Товарищеская встреча спортивных команд ЭТИ и СГТУ: -волейбол -дартс -шахматы | Соревнования | Тренеры- преподаватели ССК |
| | Соревновательная | Очный | Товарищеские встречи | Соревнования по волейболу с командами ВУЗов и СУЗов (ЭМР, Саратов) | Тренеры- преподаватели ССК |

| | Соревновательная | Очный | Турнир по гиревому спорту | Соревнования | Тренеры- преподаватели |
|----------------------------------|--|-------|--|--|---|
| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Спортивная нация | Спортивный флэш-моб | Воспитатели Студсовет общежития |
| Физическое (здоровьесберегающее) | Информационно- разъяснительная, медико- профилактическая | Очный | Опасный дым | Публичные дебаты в рамках Всемирного дня без табака | Отдел по СВРиМП Областной ЦМП |
| Культурно- творческое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | ЭТИ. ВРЕМЯ ПЕРВЫХ | Церемония награждения лучших преподавателей и студентов ЭТИ | Зам. по СВР Отдел по СВР Руководитель СК Совет студентов |
| | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Тебе, Великая Победа! | Праздничная программа | Руководитель СК Отдел по СВР Совет студентов |
| Профессионально- трудовое | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Очный | Модный дом | Профильная образовательная смена СГТУ (участие) | Зам по УР ВО Кафедра ЕМН |
| Научно- образовательная | Проектная, научно-исследовательская | Очный | Наноструктурные, волокнистые и композиционные материалы | Всероссийская научная и студенческая конференция с международным участием, посвящённая памяти выдающегося ученого, доктора технических наук, профессора, лауреата Премии Правительства РФ в области науки и техники Александра Лысенко | Первый заместитель СНО |

| | Проектная, научно-исследовательская | Очный | Научно-практическая конференция молодых работников, ученых и специалистов, посвященная актуальным вопросам развития проектного комплекса нефтегазовой отрасли России. Участие | | Первый заместитель СНО |
|--|---|---|---|--|---|
| | Учебно- исследовательская, познавательная | Очный | Тренды и перспективы научно- исследовательской работы в образовании | Гостевая лекция | Первый заместитель СНО |
| | | | июнь | | |
| Гражданско- патриотическое Медиа и коммуникации | Деятельность студенческих объединений, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Офлайн Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ) | Россия – великая держава! | Видеопанорама, посвященная Дню России | Специалист по РМ МЕДИАцентр |
| Гражданско- патриотическое | Досуговая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) добровольческая (волонтерская) | Очный | День памяти и скорби – «Мы помним вас живыми». | Митинг Участие во Всероссийской общенациональной благотворительной акции «Свеча памяти» | Зам. по СВР Совет студентов Волонтерский корпус |
| Духовно- нравственное | Добровольческая (волонтерская) | Очный | Героям фронта и тыла | Торжественная церемония возложения цветов к памятнику Победы | Зам. по СВР Совет студентов Волонтерский корпус |
| Физическое (здоровьесберегающее) | Информационноразъяснительная, профилактическая | Очный | Мы выбираем жизнь! | Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков | Отдел по СВРиМП Социальный педагог |
| Научно- образовательная | Проектная, научно- исследовательская | Очно- заочный | Росмолодежь. Гранты: Микрогранты | Всероссийский конкурс молодежных проектов | Первый заместитель СНО |

| | | | ИЮЛЬ | | |
|----------------------------|---|-------------------|---|--|--|
| Культурно- творческое | Досуговая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) добровольческая (волонтерская) | Очный | Код наших побед | Торжественная церемония вручения дипломов о высшем и среднем профессиональном образовании выпускникам ЭТИ СГТУ | Зам по СВР Руководитель СК ОСВРиМП |
| Научно- образовательное | Научно- исследовательская | Очно- заочный | Научная Вселенная | Научно-просветительский конкурс | Первый заместители СНО |
| | Проектная | Очно- заочный | УМНИК | Всероссийский конкурс в рамках программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») | Первый заместитель СНО |
| | вовлечен | ние в экос | чстему молодежно | й политики | |
| | Проектная | Очно- заочный | Росмолодёжь. Гранты | Всероссийский конкурс (участие) | Отдел по СВРиМП |
| | Проектная, научно- исследовательская | Очно- зачоный | ВИК | Всероссийский инженерный конкурс | Первый заместители СНО |
| | Проектная | Очный | иВолга | Молодежный форум (участие) | Первый заместитель СНО |
| | Проектная | Очный (онлайн) | «Хопёр» | Молодежный образовательный форум | Первый заместитель СНО |
| | Различные виды деятельности | | Участие студентов в работе платформы ТВОЙ ХОД | ТРЕКИ Делаю 25 января — 25 декабря Открываю 20 июня — 25 декабря | Зам. по СВР Отдел по СВРиМП |

| | | | | Определяю | |
|--------------------------|---|-------|--|---|------------------------------------|
| | | | | 25 января – 25 декабря Объединяю | |
| | | | | 25 января – 30 июня | |
| | | | | Вдохновляю | |
| | | | | 25 января – 25 декабря | |
| | | | | СПЕЦПРОЕКТЫ | |
| | | | | Твой Ход х Дебаттл | |
| | | | | Твой Ход х Импровизация | |
| | | | | Твой ход, староста! | |
| | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ | |
| | | | | ПРОГРАММА | |
| | | | | Жить и создавать в | |
| | ** - | | | России | 2 077 |
| | Учебно- | Очный | Образовательные курсы А | кадемии «Меганом» | Зам. по СВР |
| | исследовательская, творческая, проектная | | (участие) | | Отдел по СВРиМП |
| | Проектная | | Грантовый конкурс Российского движения детей и | | Зам. по СВР |
| | | | молодежи «Движение Первых» (участие) | | Отдел по СВРиМП |
| | Творческая, проектная | | Таврида-АРТ | Фестиваль молодого | Зам. по СВР |
| | | | | искусства | Отдел по СВРиМП |
| | | В | течение года | | |
| Духовно- нравственное | Досуговая, просветительская, профилактическая, просветительская | Очный | Правонарушения и молодежь | Правовое просвещение: профилактические мероприятия на тему уголовной и административной ответственности | Отдел по СВР Социальный педагог |
| | Досуговая, просветительская, профилактическая, просветительская | Очный | Идейные преступления | Занятие (с элементами тренинга) направленное на формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, на развитие конструктивных навыков общения в социуме | Отдел по СВР Социальный педагог |

| | Досуговая, просветительская, профилактическая, просветительская | Очный | Буллинг | Интерактивная беседа | Отдел по СВР Социальный педагог |
|------------------------------|---|--------|---|---|---|
| | Досуговая, просветительская, профилактическая, просветительская | Очный | Полотно мира | Дискуссия для информирования студентов о видах экстремизма и пропаганде антиэкстремистской деятельности | Отдел по СВР Социальный педагог |
| | | Очный | Безопасность в сети Интернет | Интерактивное занятие с целью формирования у молодежи информационно-коммуникативной культуры | Отдел по СВР Социальный педагог |
| Профессионально- трудовое | Досуговая, познавательная, | Очный | Штрихи к портрету | Экскурсии в музей ЭТИ (по графику) | Руководитель музея истории ЭТИ |
| ССС (по зн ме | социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | - «Их именами славен Политех» (ППС); - «Наш вклад в великую Победу. Институт - эвакогоспиталь»; - «Знаменитые выпускники ЭТИ» | Лекторий «Штрихи к портрету» (по страницам истории ЭТИ) | Руководитель музея истории ЭТИ |
| | Познавательная, деятельность студенческих объединений | Онлайн | Рубрики «ЭТИ ЛИЦА» | Виртуальная галерея педагогов и наставников ЭТИ СГТУ | Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр |
| | Творческая, деятельность студенческих объединений | Очный | ПожеЛАЙКа! | Поздравительная рубрика педагогов и студентов СК | Руководитель СК |

| Физическое | Вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр | Онлайн | Дисциплины: «Counter Strike», «Dota2», «CS:GO» и др. | Турниры по киберспорту | Специалист по работе с молодежью Киберспортивный клуб |
|--|---|----------------|--|---|---|
| Физическое (здоровьесберегающее) | Информационно- разъяснительная, профилактическая | Очный | Формирование в молодежной среде ОЗОЖ, отказ от курения, употребления спиртных напитков, наркомании, токсикомании | Профилактические беседы | Отдел по СВР Социальный педагог |
| | | СТУДЕН | неские объединения | | |
| Общественное (студенческое самоуправление) | Научная (учебно- исследовательская, научно- исследовательская) | Все форматы | Студенческое научное общество | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее координацию научноисследовательской деятельности обучающихся | Зам. по СВР Отдел по СВР Совет студентов СНО |
| | Трудовая, педагогическая, правоохранительная | Очный | Штаб студенческих отрядов | Структурное подразделение Совета студентов (строительный отряд, педагогический отряд, СООП) | Зам. по СВР Отдел по СВР Отдел ГО, ЧС и охраны |
| | Соревновательная, досуговая, социально- культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Студенческий спортивный клуб | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее продвижение в ЭТИ студенческого спорта | Зам. по СВР Руководитель СпК |

| Медийная, информационная | Все форматы | МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ» Создание тематических фотопроектов Репортажи с мероприятий согласно плану воспитательных мероприятий | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее информационную поддержку всех мероприятий Совета и формирует положительный имидж и репутацию Института | Зам. по СВР, специалист по работе с молодежью |
|--|----------------|--|---|--|
| | Все форматы | Участие студентов в маст практикумах, организован телевидением и другими о | ных СГТУ, Энгельсским | Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр |
| Наставническая Педагогическая | Все форматы | Корпус наставников | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее максимальную адаптацию студентов 1 курса к условиям студенческой жизни | Зам. по СВР Отдел по СВРиМП |
| Волонтерская (добровольческая) | Все форматы | Волонтерский корпус | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее развитие социальной активности и самореализации обучающихся | Зам. по СВР Отдел по СВРиМП |
| Соревновательная и специальная практика подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр | Очный онлайн | Киберспортивный клуб | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее развитие в Институте компьютерного спорта | Специалист по работе с молодежью Киберспортивный клуб «Геймер» |

| | Онлайн | Индивидуальное участие сильнейших студентов- «геймеров» во Всероссийских турнирах организованных ФКС России Участие студентов в турнирах, организованных игровыми и спортивными клубами города | | Специалист по работе с молодежью Киберспортивный клуб «Геймер» |
|---------------------------------|--------|---|--|--|
| | Очный | | | Специалист по РсМ КК «Геймер» BTK «ZOV» |
| Творческая | Очный | Клуб гитарной музыки «Дека» | Создание гитарных ансамблей | Специалист по работе с молодежью |
| Творческая, соревновательная | Очный | ЭТИ люди | Участие команды КВН «ЭТИ люди» в Школе КВН | Руководитель СК |