

Энгельсский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Технология и оборудование химических,  
нефтегазовых и пищевых производств»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направления подготовки</b>             | <i>15.03.02 «Технологические машины и оборудование»</i>     |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <i>«Оборудование химических и нефтегазовых производств»</i> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <i>бакалавриат</i>  |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Рабочая программа воспитания Энгельсского технического института (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовской государственной технической университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., Институт) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Оборудование химических и нефтегазовых производств».

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности. Основные задачи рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Оборудование химических и нефтегазовых производств», их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Организация воспитательной работы со студентами направлена на решение следующих задач:

– воспитание у студентов национального сознания российского гражданина, обладание студентами гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе;

– усвоение студентами нравственных ценностей и лучших традиций российской интеллигенции, коллектива студентов и преподавателей, российского студенчества в целом, направленных на осознание престижности высшего образования и развитии творческих начал личности, воспитания стремления к самореализации и активной жизненной позиции;

– разработка и внедрение новых воспитательных технологий, соответствующих времени и актуальным потребностям студенчества на основе изучения их интересов, творческих склонностей, ценностных ориентиров, состояния базовой культуры личности и профессионального ее самоопределения;

– адаптация студентов-первокурсников к новым условиям жизнедеятельности с привлечением своеобразных форм деятельности внеучебной сферы;

– внедрение здоровьесберегающих технологий воспитания студентов, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

– профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;

– формирование у студентов навыков самоорганизации и самоуправления, развитие моделей и форм студенческого самоуправления;

– формирование у студентов корпоративной этики и культуры, дальнейшее развитие внутривузовской воспитывающей среды, как одного из определяющих факторов формирования ценностно-нравственной направленности личности студента, его саморазвития и профессионального самоопределения.

В результате реализации стратегических целей и задач в Институте должна быть сформирована эффективная, развивающая культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

– активизация студенческих общественных организаций;

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного Институтом, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

– поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

– изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;

– реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

– совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Института.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции по направлению подготовки 15.03.02 *«Технологические машины и оборудование»* профиль *«Оборудование химических и нефтегазовых производств»* осуществляется в

единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в вузе, что предполагает:

1. В учебном процессе:

– осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования;

– отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные профессиональные образовательные программы;

– определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;

– использование в учебном процессе студентов активных форм обучения (деловые и ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и проектов студентов;

– воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

## **1.2. Нормативно правовая база воспитания**

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки *15.03.02 «Технологические машины и оборудование»* профиль *«Оборудование химических и нефтегазовых производств»* разработана и реализуется в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых актов и иных документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.».

Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.01.2022 № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831;

Устав ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Рабочая программа воспитания в Энгельском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТЫ**

Направлениями воспитательной деятельности по направлению *15.03.02 «Технологические машины и оборудование»* профиль *«Оборудование химических и нефтегазовых производств»* выступает деятельность, направленная на:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, на формирование толерантности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

### **2.1. Направления воспитательной работы**

По направлению подготовки *15.03.02 «Технологические машины и оборудование»* профиль *«Оборудование химических и нефтегазовых производств»* определены следующие направления воспитательной работы:

*Гражданско-патриотическое:* развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов:

- проведение кураторских часов, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России;
- участие студентов во всероссийских патриотических акциях торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- разработка и создание тематических фотогазет, освещающих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

*Духовно-нравственное:* развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей, духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества; воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, толерантности и других этических норм и качеств.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов:

- внедрение этических основ и ценностных ориентиров в учебные программы гуманитарных и других дисциплин;
- участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза;
- проведение социологических исследований по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников университета;
- создание фото-, видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- организация встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным



центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

*Спортивно-оздоровительное:* формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

Направления и формы работы по здоровьесберегающему воспитанию студентов:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах университета, проведение общеуниверситетских, межфакультетских спартакиад, соревнований по различным видам спорта;

- участие студентов в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;

- профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

*Профессионально-трудовое:* формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение; формирование качеств социально активной личности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел, потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

Направления и формы работы по профессионально-трудовому воспитанию студентов:

- создание в вузе социокультурной среды, в которой обучающиеся могут реализовать свой личностный потенциал во взаимодействии с социумом;

- обеспечение условий для максимального и всестороннего самовыражения студентов в учебном и внеучебном процессах, для проявления их индивидуальности;

- стимулирование разноуровневого взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности;

- организация работы со студентами первого курса по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни;

- проведение кураторских часов профессиональной направленности;

- вовлечение студентов в работу объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

- организация работы клубов профессиональной направленности на кафедрах и институтах университета;

- организация вечеров встреч с выпускниками ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- проведение тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности;
- организация встреч с практическими работниками и работодателями (по профилю подготовки);
- организация экскурсий в организации;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов.

*Культурно-творческое:* знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Направления и формы работы по культурно-просветительскому воспитанию студентов:

- организация работы коллективов художественной самодеятельности Института;
- работа клубов по различным направлениям;
- участие творческих коллективов Института в конкурсах «Студенческая весна»;
- организация посещения студентами выставок, экспозиций, концертов.

*Научно-профессиональное:* формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Направления научно-исследовательской деятельности в рамках воспитания студентов:

- организация студенческих конкурсов, конференций, выставок внутривузовского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- организация деятельности студенческого научного общества: научных кружков, творческих групп; участие студентов в мероприятиях, организуемых в рамках «Дней науки»;
- участие студентов в научной деятельности кафедры.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи;
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся;
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися;
7. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной

системе в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

### **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и

взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);

- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);

- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);

- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

## **4. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Организация воспитательной работы аудиторной и самостоятельной работы**

Организация воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся. Матрица внедрения данного вида деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы осуществляется по средствам включения модулей, реализующих виды воспитательной деятельности. В рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению *15.03.02 «Технологические машины и оборудование»* профиль *«Оборудование химических и нефтегазовых производств»* воспитательный компонент реализован посредством интеграции двух модулей:

1. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» в рамках универсальных

компетенций:

|       |  |
|-------|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |

2. «Технологическое предпринимательство и бизнес-ориентированное социальное лидерство», как одно из приоритетных стратегических направлений воспитательной работы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. способствующего формированию всесторонне развитой, гармоничной и конкурентоспособной личности будущего выпускника-будущего профессионала. Данный модуль является составным компонентом совместной траектории академического процесса, отраженного в учебной и внеучебной деятельности. Реализация данного модуля осуществляется в рамках универсальных компетенций:

|      |  |
|------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |

|       |  |
|-------|--|
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |

А также предполагает учет специфики, которая предполагает вариативность.

В настоящее время в рамках учебного процесса реализуется системная воспитательная деятельность по таким направлениям как:

- духовно-нравственное (формирует компетенцию: указать УК-5);
- гражданско-патриотическое (формирует компетенцию: указать УК-11);
- научно-профессиональное (формирует компетенцию: указать УК-2);
- спортивно-оздоровительное (формирует компетенцию: указать УК-7).

Для эффективного взаимодействия учебного и воспитательного процесса используются такие цифровые технологии как: Vt-технологии и Ar-технологии, технологии искусственного интеллекта, smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн).

Формой аттестации усвоения воспитательного блока в рамках аудиторной работы будут являться: выступления (доклады) на тематических дискуссионных площадках, и прохождение теста, включающего вопросы по пяти ключевым направлениям воспитательной работы в системе Moodle.

#### **4.2. Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной работы**

Внеаудиторная воспитательная работа с обучающимися по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Оборудование химических и нефтегазовых производств» ведется по таким видам деятельности, как: проектная деятельность и коллективное творческое

дело, добровольческая (волонтерская) деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение студентов в профориентационную работу; вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность, другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. носит творческую (креативную), научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Проектная деятельность способствует развитию личности обучающихся, так и на решение реальных задач извне. Данный вид деятельности осуществляется при участии внутренних и внешних (по отношению к вузу) партнеров; в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. В последнем случае проектная деятельность обучающихся осуществляется как коллективное творческое дело.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает в себя широкий круг различных форм и видов гражданского участия и осуществляется в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. Так, например, студенческой молодежью Института созданы добровольческие объединения: Волонтерский корпус «ДОБРОтворец», Штаб студенческих отрядов ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., которые входят в состав Совета студентов высшего и среднего специального образования Института.

В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося в СГТУ имени Гагарина Ю.А. происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. В том числе формируется профессиональная культура, культура труда и этика профессионального общения.

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров дает возможность осуществлять обмен опытом, приобретать новые знания, реализовывать совместные научно-исследовательские проекты. Сотрудничество осуществляется на договорной основе и носит краткосрочный и долгосрочный характер, в виде стажировок.

Студенческое объединение ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью

самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Оно выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости. Виды студенческих объединений по направлениям деятельности: научно-исследовательские (студенческое научное общество и др.), творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; хореографический коллектив и др.), спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.); общественные (профком, студенческий совет и др.), волонтерские (волонтерский корпус), информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.), профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.), патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.), межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.)

Досуговая деятельность обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется в двух формах: как онлайн деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.), как офлайн деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Данное направление работы способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья. В качестве механизмов реализации выступают: формирование в вузе культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся, расширение функций студенческих объединений, развитие института кураторства, вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

В качестве основных форм реализации досуговой деятельности используются клубы по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий различной направленности.

Творческая деятельность обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность,



личностный и профессиональный потенциал обучающихся. К видам творческой деятельности относят: художественное творчество, литературное и музыкальное творчество, театральное и цирковое творчество, киноискусство, техническое творчество, научное творчество, иное творчество.

Таким образом социально-культурная и творческая деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется по средствам организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Вовлечение студентов направления подготовки *15.03.02 «Технологические машины и оборудование»* профиль «Оборудование химических и нефтегазовых производств» в профориентационную работу Института занимает значительное место и представлена двумя магистральными направлениями: профориентационная работа с абитуриентами, профориентационная работа со студентами. Формами профориентационной работы во внешнем контуре (работа с потенциальными абитуриентами) являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Энгельса и Саратовской области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки

ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза);

– организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

– участие в различных проектах для школьников;

Формами профориентационной работы во внутреннем контуре (со студенческой молодежью) являются:

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Перечисленные формы профориентационной работы способствуют повышению авторитета Института, мотивации к осознанному освоению выбранной профессии, развитию социальной ответственности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Частью воспитательной деятельности выступает работа по привлечению интереса и стимулированию обучающихся к предпринимательству. Поддержка студенческого инновационного предпринимательства включает следующие направления: сопровождение студенческих предпринимательских проектов, организация обучающих мероприятий, привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности региональных бизнес структур (Торгово-промышленная палата Саратовской области, Бизнес-инкубатор Саратовской области, проектные мастерские, предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов), выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью с дальнейшим развитием их потенциальных возможностей.

## **5. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

#### *Кадровое обеспечение*

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсной поддержки реализации РП ВР в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

– административно-управленческий аппарат (заместитель директора по социально-воспитательной работе, начальники отделов по социально-воспитательной работе, организации учебного процесса, среднего профессионального и дополнительного образования);

– структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по социально-воспитательной работе, кафедры, студенческий клуб);

– кураторы и классные руководители академических групп;

– профессорско-преподавательский состав ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

#### *Организационно-управленческое обеспечение*

Организационно-управленческое обеспечение, как вид ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

– РП ВР в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (общая для организации);

– Календарный план РП ВР в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

– Положение о Студенческом совете ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

– Положение о Студенческом совете общежития ЭТИ;

– Положение о волонтерском корпусе «ДОБРОтворец»;

– Положение о киберспортивном клубе «Геймер»;

– Положение о Студенческом клубе «ЭТИдей»;

– Положение о МЕДИАцентре «Взгляд ЭТИ»;

– Календарный (сводный) план СВР ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на учебный год;

– Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

#### *Финансовое обеспечение*

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РП ВР ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

– финансовое обеспечение реализации основных образовательных

программ и РП ВР как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– средства на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей – организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Институт располагает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебными планами образовательной организации (лабораторные, практические и научно-исследовательские работы), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Непосредственно в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности ВУЗа используются: 3 учебных корпуса, 1 здание жилищно-бытового назначения (общежитие), 1 здание, предназначенное для отдыха и занятий спортом сотрудников и студентов, 4 сооружения эксплуатационно-технического назначения (гааражи, склады, мастерские, подстанции, котельные и т.д.)

В ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. создание и совершенствование материально-технической базы направлено на обеспечение подготовки и реализации образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. В корпусах института имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебно-научные лаборатории, с лабораторной базой в виде помещений и оборудования с назначением: учебная, учебно-исследовательская, учебно-вычислительная, компьютерный класс.

Ведётся интенсивная работа по обновлению и совершенствованию учебно-лабораторной базы и уровня ее оснащения. Эта работа осуществляется как путём закупки нового оборудования, так и использования современного оборудования ведущих предприятий города. Приобретаемое оборудование по заявкам профильных кафедр незамедлительно вводится в учебный процесс и обеспечивается соответствующей методической документацией. Некоторая часть оборудования, приобретаемая для жизнеобеспечения института, составляет производственную базу прохождения практик студентами, направляемыми для этого в структурные подразделения института.

Созданы необходимые социально-бытовые условия для проживания, питания, медицинского обслуживания, занятий физической культурой и спортом, и проведения культурно-массовой работы среди обучающихся и работников.

*Общежитие ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.* Институт имеет 1 общежитие на 450 мест для студентов всех форм обучения, из них для иногородним поступающим выделяется 191 место. Общая площадь здания студенческого общежития составляет 4876,90 кв. м, в том числе жилая площадь – 2582,00 кв. м. Общежитие занимает собой 5-этажное кирпичное здание секционного типа. Оно имеет 26 секций, 170 жилых комнат, площадью 12 кв. м и 17 кв. м.

В здании общежития имеются душевые, прачечная, кухни, умывальные комнаты и санитарные узлы, комната отдыха для занятий спортом и физической культуры – 56,9 кв. м, столовая/буфет общежития – 92,7 кв. м, медпункт – 56,6 кв. м.

Общежитие имеет централизованное отопление и водопровод (горячая, холодная вода), канализацию, оснащено пожарной сигнализацией и оборудованием экстремального вызова военизированной охраны (группы быстрого реагирования).

*Спортивные объекты ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.* Открытые спортивные сооружения включают: спортивную площадку для минифутбола – 590 кв. м, спортивную площадку для волейбола – 360 кв. м. Спортивные площадки используются студентами в учебное и неучебное время для индивидуальных и групповых занятий спортом, проведения спартакиад и соревнований между командами общежитий и структурных подразделений (высшего и среднего специального образования).

Крытые спортивные сооружения составляют 590 кв. м. Спортзал, тренажерный зал, шахматная гостиная используются ежедневно с 800 до 2000 для работы секций студенческого спортивного клуба (8 секций).

*Студенческий клуб.* Студенческий клуб в учебном корпусе № 1 общей площадью 387,8 кв. м, включает в себя большой (концертный) и малый залы, а также кабинеты и коворкинг-зону (зону отдыха), работает ежедневно с 900 до 2000. Во всех помещениях занимаются 10 студенческих объединений, в том числе 5 творческих коллективов. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными графиками, которые составляются с учетом расписания и пожеланий студентов.

## 5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

Проект «Духовно-нравственного и культурно-творческого воспитания студентов».

Целью проекта является формирование высоконравственного, творческого, инициативного, гражданина Российской Федерации, способного к принятию ответственных решений, бережному отношению к окружающей среде и ориентированного на общественно - полезные дела.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование системы знаний о современных экологических проблемах и пути их разрешения;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.

### *Духовно-нравственное воспитание*

| №  | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные исполнители          |
|----|--|------------------|------------------------------------|
| 1. | Урок правды «Скажи террору: «НЕТ!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | Сентябрь         | Начальник отдела по СВР            |
| 2. | Беседа со старшим инспектором ГИБДД Н.В. Грицютой «ПДДпротив ДТП»  | Сентябрь         | Начальник отдела по СВР            |
| 3. | Встреча иностранных студентов с имам-хатыбом местной мусульманской религиозной организации Махалля города Энгельса Рушаном Ильясовичем Сайфетдиновым   | Сентябрь         | Заместитель директора по СВР       |
| 4. | <b>Уроки хороших манер</b> (Школа этикета)<br>Занятие 1. Студенческий этикет.  | Октябрь          | Начальник отдела по СВР            |
| 5. | К Дню отказа от курения: круглый стол «Территория безопасности»  | Октябрь          | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |
| 6. | Фестиваль народного творчества, посвященный Дню народного единства «Диалог культур»  | Ноябрь           | Отдел по СВР<br>Руководитель СК    |
| 7. | Декада, посвященная <b>Всемирному Дню борьбы с распространением ВИЧ-инфекции</b> . Беседы в группах, демонстрация социальной рекламы, размещение наглядной информации в пресс-центре, проведение | Ноябрь           | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |

|     |  |                         |                                    |
|-----|--|-------------------------|------------------------------------|
|     | дискуссионной площадки   |                         |                                    |
| 8.  | <b>Уроки хороших манер</b> (Школа этикета)<br>Занятие 2. Имидж делового человека<br>(этикет в одежде)  | Декабрь                 | Начальник отдела<br>по СВР         |
| 9.  | <b>Уроки хороших манер</b> (Школа этикета)<br>Занятие 3. Правила столового этикета.  | Март                    | Начальник отдела<br>по СВР         |
| 10. | Интерактивное занятие <b>«Коррекция агрессивного поведения через изменение картины мира, изменение стилей поведения»</b>   | Март                    | Отдел по СВР                       |
| 11. | Участие во Всероссийской антинаркотической акция <b>«Дети России»</b>  | Апрель                  | Отдел по СВР                       |
| 12. | <b>Уроки хороших манер</b> (Школа этикета)<br>- Занятие 4. Сетевой этикет.   | Май                     | Начальник отдела<br>по СВР         |
| 13. | Публичные дебаты <b>«Опасный дым»</b> в рамках Всемирного дня без табака   | Май                     | Отдел по СВР                       |
| 14. | Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков <b>«Мы выбираем жизнь!»</b>   | Июнь                    | Начальник отдела<br>по СВР         |
| 15. | Правовое просвещение:<br>профилактические мероприятия со студентами на тему уголовной и административной ответственности <b>«Правонарушения и молодежь»</b>  | В течение всего периода | Отдел по СВР                       |
| 16. | Занятие (с элементами тренинга) <b>«Идейные преступления»</b> , направленного на формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, на развитие конструктивных навыков общения в социуме | В течение всего периода | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |
| 17. | Интерактивная беседа <b>«Буллинг»</b>  | В течение всего периода | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |
| 18. | Дискуссия <b>«Полотно мира»</b> для информирования студентов о видах экстремизма и пропаганде антиэкстремистской деятельности  | В течение всего периода | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |
| 19. | Интерактивное занятие с целью формирования у молодежи информационно-коммуникативной культуры <b>«Безопасность в сети Интернет»</b>   | В течение всего периода | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |

*Культурно-творческое воспитание*

| №   | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные исполнители  |
|-----|--|------------------|--|
| 1.  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний <b>«День знаний. Старт смелых начинаний»</b>                                       | Сентябрь         | Зам. директора по СВР<br>Руководитель Студ. клуба (СК)                         |
| 2.  | Творческий марафон <b>«#ВремяПервоКУРСника»</b>  | Сентябрь         | Руководитель СК<br>Отдел по СВР<br>Студенты-наставники                         |
| 3.  | Фестиваль студенческих и творческих объединений <b>«ЭТИтория»</b>  | Сентябрь         | Зам. директора по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет                 |
| 4.  | Смотр-конкурс студенческого творчества <b>«Дебют первокурсника. Первый из первых!»</b>   | Сентябрь         | Зам. директора по СВР<br>Отдел СВР<br>Руководитель СК                          |
| 5.  | Праздничная программа «Посвящение в студенты». Гала- концерт смотра-конкурса студенческого конкурса <b>«Дебют первокурсника»</b> | Октябрь          | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет                          |
| 6.  | Праздничная программа, посвященная Дню преподавателя высшей школы <b>«Высокое призвание»</b>                                     | Ноябрь           | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет                          |
| 7.  | Конкурс интеллекта, творчества и грации среди студентов <b>«Мисс и Мистер ЭТИ-2025»</b>  | Декабрь          | Зам. директора по СВР<br>Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет |
| 8.  | Благотворительные новогодние театрализовано-игровые программы <b>«Новогодняя ЭТИтория»</b>                                       | Декабрь          | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет                          |
| 9.  | Танцевально-игровая программа для студентов ЭТИ <b>«В ритме Нового года!»</b>  | Декабрь          | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет                          |
| 10. | КВИЗ, посвященный Дню российского студенчества <b>«Студенчество. Прошлое и настоящее»</b>  | Январь           | Руководитель СК<br>Отдел по СВР  |
| 11. | Праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню <b>«День, объятый теплом»</b>                                     | Март             | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет                          |
| 12. | Участие во внутрижанровых просмотрах фестиваля студенческого творчества <b>«Студенческая весна-2025»</b>                         | Март             | Руководитель СК<br>Студенческий совет  |
| 13. | Участие в IX международном <b>Гагаринском фестивале СГТУ</b>   | Апрель           | Специалист по работе с молодежью   |
| 14. | КВИЗ, посвященный Дню космонавтики <b>«Через тернии – к звездам!»</b>  | Апрель           | Отдел по СВР<br>Руководитель СК  |
| 15. | Профориентационная патриотическая программа <b>«Гагаринская смена» СГТУ</b>  | Апрель           | Зам. директора по СВР  |



|     |  |        |  |
|-----|--|--------|--|
| 16. | Гала-концерт районного фестиваля студенческого творчества « <b>Студенческая весна 2025</b> »   | Апрель | Руководитель СК  |
| 17. | Церемония награждения лучших преподавателей и студентов « <b>ЭТИ. ВРЕМЯ ПЕРВЫХ</b> »   | Май    | Зам. директора по СВР<br>Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет |
| 18. | Торжественное вручение дипломов выпускникам высшего и среднего профессионального образования Энгельсского технологического института (филиал) СГТУ им. Гагарина Ю.А. « <b>ЭТИ. ВЫПУСКНОЙ МЕЧТЫ</b> » | Июль   | Зам. директора по СВР<br>Отдел по СВР<br>Студенческий клуб                     |

*Проект «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»*

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива вуза, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине.

| №  | Мероприятия   | Сроки проведения | Ответственные исполнители                                    |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Участие во Всероссийской акции « <b>Диктант Победы</b> »  | Сентябрь         | Волонтерский корпус<br>Зам. директора по СВР<br>Отдел по СВР |
| 2. | КВИЗ, посвященный Дню Государственного флага РФ « <b>Герб. Флаг. Гимн. Символы России!</b> »                                      | Сентябрь         | Отдел по СВР<br>Руководитель СК                              |
| 3. | <b>Интерактивная олимпиада «1418...»</b> (1 этап)<br>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ | Октябрь          | специалист по работе с молодежью                             |

|     |  |         |   |
|-----|--|---------|---|
| 4.  | Урок мужества <b>«Битва за Кавказ»</b> . День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в битве за Кавказ   | Октябрь | Отдел по СВР<br>Руководитель<br>студенческого клуба<br>(СК) |
| 5.  | Урок памяти <b>«Праздник Белых Журавлей»</b> . Памяти павших на полях сражений во всех войнах и в результате террористических актов                                  | Октябрь | Отдел по СВР<br>Руководитель СК                             |
| 6.  | <b>Интерактивная олимпиада «1418...»</b> (2 этап),<br>День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой               | Декабрь | специалист по работе с молодежью                            |
| 7.  | Встреча с Героями России в рамках Дня Героев Отечества <b>«Мужество и сила Героев России!»</b>   | Декабрь | Зам. директора по СВР<br>Руководитель СК                    |
| 8.  | КВИЗ, посвященный Дню Конституции Российской Федерации <b>«Конституция РФ – главный закон нашей жизни!»</b>  | Декабрь | Отдел по СВР<br>Руководитель СК                             |
| 9.  | <b>Интерактивная олимпиада «1418...»</b> (3 этап)<br>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | Январь  | Специалист по работе с молодежью                            |
| 10. | Урок памяти <b>«Непокоренный Ленинград»</b> в рамках Всероссийской акции памяти <b>«Блокадный хлеб»</b> . День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Январь  | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет       |
| 11. | <b>Интерактивная олимпиада «1418...»</b> (4 этап)<br>Посвященная ко Дню Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1945 году                     | Февраль | Специалист по работе с молодежью                            |
| 12. | Урок памяти <b>«1418 дней мужества»</b> . 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1945 году                                   | Февраль | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет       |
| 13. | Встреча с воинами-интернационалистами <b>«Души, опаленные Афганом»</b>   | Февраль | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет       |
| 14. | Митинг и возложение в парке Покорителей космоса  | Апрель  | Зам. директора по СВР                                       |
| 15. | День единых действий. Урок-реконструкция в рамках проекта <b>«Без срока давности»</b>  | Апрель  | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет       |
| 16. | <b>Интерактивная олимпиада «1418...»</b> (5 этап)<br>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне   | Май     | Специалист по работе с молодежью                            |
| 17. | Участие в акции, посвященной Дню Победы <b>«Сад памяти»</b>  | Май     | Зам. директора по СВР                                       |

|     |  |      |                                  |
|-----|--|------|----------------------------------|
| 18. | «Вахта памяти», посвященная Дню Победы. Возложение цветов к памятнику «Героям фронта и тыла»   | Май  | Зам. директора по СВР            |
| 19. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»  | Май  | Зам. директора по СВР            |
| 20. | Праздничная программа «Тебе, Великая Победа!»  | Май  | Руководитель СК Отдел по СВР     |
| 21. | Интерактивная олимпиада «1418...» (6 этап)<br>День памяти и скорби   | Июнь | Специалист по работе с молодежью |
| 22. | День памяти и скорби – митинг «Мы помним вас живыми». Участие во Всероссийской общенациональной благотворительной акции «Свеча памяти» | Июнь | Зам. директора по СВР            |

*Проект «Воспитание здорового образа жизни».*

Цель: воспитание здорового образа жизни. Задачи:

– формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания);

– усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

– развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

– содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

– профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

– популяризация спорта.

| №  | Мероприятия   | Сроки проведения | Ответственные исполнители          |
|----|---|------------------|------------------------------------|
| 1. | Спартакиада первокурсников «#ВремяПервоКУРСника»                  | Сентябрь         | Зам. директора по СВР              |
| 2. | Турнир ЭТИ по киберспорту в дисциплинах «Counter Strike» и «Dota» | Сентябрь         | Зам. директора по СВР              |
| 3. | К Дню отказа от курения: круглый стол «Территория безопасности»   | Октябрь          | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
| 4.  | Декада, посвященная <b>Всемирному Дню борьбы с распространением ВИЧ-инфекции</b> . Беседы в группах, демонстрация социальной рекламы, размещение наглядной информации в пресс-центре, проведение дискуссионной площадки      | Ноябрь Декабрь | Отдел по СВР<br>ОЦМП  |
| 5.  | Спортивная эстафета, посвященная Дню российского студенчества <b>«ЭТИ спортсмены»</b>  | Январь         | Зам. директора по СВР<br>Руководитель СпК                       |
| 6.  | <b>«День рождения волейбола»</b> . Товарищеская встреча команд ЭТИ   | Февраль        | Руководитель СпК  |
| 7.  | <b>«Самый сильный студент ЭТИ»</b> - соревнования допризывной молодежи, посвященные Дню Защитника Отечества  | Февраль        | Профком студентов,<br>Зам. директора по СВР                     |
| 8.  | Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества <b>«Курс молодого бойца»</b>   | Февраль        | Профком студентов,<br>Зам. директора по СВР<br>Руководитель СпК |
| 9.  | Участие во Всероссийской антинаркотической акции <b>«Дети России»</b>  | Апрель         | Отдел по СВР  |
| 10. | <b>Спортивный турнир «Поехали!»</b><br>Первенство по волейболу (баскетболу) между сборными командами студентов ВО и СПО<br>Соревнования по гиревому спорту<br>3. Соревнования по дартсу (среди студентов/преподавателей ЭТИ) | Апрель         | Профком студентов,<br>Зам. директора по СВР<br>Руководитель СпК |
| 11. | <b>Межинститутская военно-техническая эстафета имени С.И. Тимакова</b> , СГТУ имени Гагарина Ю.А.  | Май            | Зам. директора по СВР<br>Руководитель СпК                       |
| 12. | Блицтурнир <b>«Быстрые шахматы»</b>  | Май            | Студенческий совет,<br>Зам. директора по СВР                    |
| 13. | <b>Первенство ЭТИ по дартсу</b> среди студентов ВО и СПО   | Май            | Руководитель СпК  |
| 14. | Товарищеская встреча спортивных команд ЭТИ и СГТУ:<br>-волейбол<br>-дартс<br>-шахматы  | Май            | Руководитель СпК  |
| 15. | <b>Товарищеские встречи во волейболу</b> с командами ВУЗов и СУЗов   | Май            | Руководитель СпК  |
| 16. | Соревнования по <b>гиревому спорту</b>   | Май            | Руководитель СпК  |
| 17. | Публичные дебаты <b>«Опасный дым»</b> в рамках Всемирного дня без табака дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков <b>«Мы выбираем жизнь!»</b>   | Май            | Отдел по СВР  |

|     |  |                         |                                    |
|-----|--|-------------------------|------------------------------------|
| 18. | Дискуссионная площадка, посвященная Международному   | Май                     | Начальник отдела по СВР            |
| 19. | <b>Профилактические беседы</b> с целью формирования в молодежной среде ОЗОЖ, отказа от курения, употребления спиртных напитков, наркомании, токсикомании | В течение всего периода | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |

*Проект «Научно-профессиональное воспитание студентов».*

Для формирования эффективных механизмов вовлечения студентов в научно-академическую жизнь вуза и организацию социальной активности планируется создание программы по академическому лидерству. В программу будут входить мероприятия, направленные на усовершенствование навыков социального взаимодействия и публичных выступлений.

Цель: подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, конкурентоспособного ответственного специалиста.

Задачи:

– приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;

– сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию и поиску новых траекторий развития и нестандартному подходу к решению задач.

| №  | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные исполнители                     |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Школа социального проектирования «ПРОЕКТ.ОР»   | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по СВР<br>СНО                  |
| 2. | Участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант»               | Сентябрь         | Зам. директора по УР<br>Зам. директора по СВР |
| 3. | Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ в ЭТИ «Прикоснись к науке!»                         | Октябрь          | Зам. директора по СВР<br>СНО                  |
| 4. | Участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать»                    | Октябрь          | Зам. директора по СВР                         |
| 5. | Участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»       | Октябрь          | Зам. директора по УР                          |
| 6. | КВИЗ, посвященный Дню российской науки «Науки острые умы»                                  | Февраль          | Руководитель СК<br>Студенческий совет         |
| 7. | Конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер» | Март             | Зам. директора по СВР<br>СНО                  |
| 8. | Фестиваль студенческих проектов «Поехали!»   | Апрель           | Зам. директора по СВР<br>СНО                  |

|     |   |                |                       |
|-----|---|----------------|-----------------------|
| 9.  | Профориентационная патриотическая программа «Гагаринская смена» СГТУ                                | Апрель         | Зам. директора по СВР |
| 10. | <b>Профориентационные встречи</b> с представителями промышленных предприятий и организаций региона  | В течение года | Зам. директора по СВР |
| 11. | <b>Производственные экскурсии</b> для студентов на промышленных предприятиях и организациях региона | В течение года | Зам. директора по СВР |
| 12. | <b>Подготовка проектов</b> для участия в конкурсах, форумах и грантах                               | В течение года | Зам. директора по СВР |

### 5.3. Система управления воспитательной работой

Для воспитательной системы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. характерно неразрывное единство с образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и профессиональной воспитывающей средой. Воспитательный процесс: целостная динамическая система, образующим фактором которой является развитие личности обучающегося, реализуемая в тандеме преподаватель-студент.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. выступают: ежегодное планирование воспитательной работы, включающие календарные планы, реализация планов мероприятий с последующей оценкой деятельности, ежегодный анализ итогов воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. за учебный год, административно-управленческое и организационное регулирование воспитательной работы.

Одним из ключевых элементов эффективного функционирования системы воспитательной работы в институте является студенческое самоуправление. Целью данного социального института является создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.)

Приоритетными задачами данного соуправленческого органа выступают:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы

обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества и пр.

## **6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

В качестве способов оценки эффективности воспитательной работы на указанный период выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество инфраструктуры ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

– качество управления системой воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

– качество студенческого самоуправления в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

– наличие ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.).

Совершенствование инфраструктуры включает в себя работу по поддержанию текущего состояния и обновлению зданий и сооружений, образовательного пространства, рабочего пространства и связанных с ним средства труда и оборудования, служб обеспечения (транспорт, связь и др.).

Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса включает в себя наличие положительной динамики в созидательной активной деятельности обучающихся, использовании социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Качество управления системой воспитательной работы обеспечивается за счет двустороннего, отрегулированного магистрального взаимодействия между административно-управленческим аппаратом и структурами, обеспечивающими основные направления воспитательной деятельности университета.

Качество студенческого самоуправления включает в себя наличие и актуализацию нормативно-правового и программного обеспечения воспитательной деятельности, продуктивное взаимодействие Совета обучающихся с администрацией вуза (участие в работе коллегиальных органов вуза, в том числе Ученого совета, различных комиссий).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Оборудование химических и нефтегазовых производств» на 2024-2025 учебный год

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности  | Формат проведения | Название мероприятия              | Форма проведения мероприятия   | Ответственный   |
|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------------------------|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                   |  |                   |                                   |  |   |
| Гражданско-патриотическое         | Познавательная, социально-культурная   | Очный             | Герб. Флаг. Гимн. Символы России! | КВИЗ, посвященный Дню Государственного флага РФ                      | Отдел по СВР<br>Руководитель студенческого клуба (СК)         |
|                                   | Волонтерская, социально-культурная   | Очный             | Диктант Победы                    | Всероссийская акция  | Зам. по СВР,<br>Волонтерский корпус                           |
| Духовно-нравственное              | Досуговая, социально-культурная (по) организации и проведению значимых событий и мероприятий             | Очный             | Скажи террору: «НЕТ!»             | Урок правды, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Отдел по СВР  |
|                                   | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный             | ПДД против ДТП                    | Беседа со старшим инспектором ГИБДД Н.В. Грицютой                    | Отдел по СВР  |
| Профессионально-трудовое          | Деятельность и виды студенческих объединений   | Очный             | Диалог на равных                  | Встреча актива и Совета студентов студентов с директором ЭТИ         | Зам директора по СВР<br>Отдел по СВР                          |
|                                   | Деятельность и виды студенческих объединений   | Очный             | ЭТИтория                          | Фестиваль студенческих и творческих объединений                      | Зам. директора по СВР,<br>Руководитель СК,<br>Совет студентов |
| Культурно-творческое              | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный             | День знаний.                      | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                        | Зам. директора по СВР,<br>руководитель СК, Совет студентов    |



|                           |  |   |  |   |   |
|---------------------------|--|---|--|---|---|
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очно-заочный  | #ВремяПервоКУРСника  | Творческий марафон                                  | Руководитель СК<br>Отдел по СВР<br>Корпус наставников                       |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный   | Дебют первокурсника.<br>«Первый из первых!»  | Смотр-конкурс<br>студенческого творчества           | Зам. директора по СВР<br>Отдел СВР<br>Руководитель СК<br>Корпус наставников |
| Научно-профессиональное   | Просветительская, Волонтерская (добровольческая)   | Дистанционный<br>Онлайн   | IT-диктант   | Всероссийский диктант по информационным технологиям | Зам. директора по СВР<br>Волонтерский корпус                                |
| <b>ОКТАБРЬ</b>            |  |   |  |   |   |
| Гражданско-патриотическое | Познавательная, социально-культурная   | Дистанционный<br>Онлайн<br>на платформах социальных сетей<br>ВКонтакте и Телеграм | «1418...»<br>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ      | Интерактивная олимпиада<br>(1 этап)                 | Специалист по работе с молодежью, кураторы                                  |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный   | «Битва за Кавказ» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ | Урок мужества                                       | Отдел по СВР<br>Руководитель СК   |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный   | «Праздник Белых Журавлей». Памяти павших на полях сражений во всех войнах и в результате       | Урок памяти   | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Совет студентов                          |
| Духовно-нравственное      | Досуговая, познавательная, социально-культурная (по организации и проведению значимых                    | Очный   | Занятие 1. Студенческий этикет.  | Уроки хороших манер (Школа этикета)                 | Отдел по СВР  |

|                           |   |        |  |   |   |
|---------------------------|---|--------|--|---|---|
|                           | событий и мероприятий)  |        |  |   |   |
|                           | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)                              | Очный  | Полотно мира                                       | Дискуссия (для информирования студентов о видах экстремизма и пропаганде антиэкстремистской деятельности) | Отдел по СВР МБУ «ЦМИ»  |
|                           | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)                              | Очный  | Молодежь и наркотики. Факторы риска и профилактики | Дискуссионная площадка  | Отдел по СВР Областной центр медицинской профилактики                   |
| Спортивно-оздоровительное | Вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр | Онлайн | Дисциплины: «Counter Strike», «Dota2»              | Турнир ЭТИ по киберспорту   | Специалист по работе с молодежью Киберспортивный клуб                   |
|                           | Соревновательная  | Очный  | #ВремяПервокурсника                                | Спартакиада первокурсников  | Руководитель Спортивного Клуба (СпК) Студенческий спортивный клуб (ССК) |
|                           | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)                              | Очный  | Территория безопасности                            | Круглый стол ко Дню отказа от курения   | Отдел по СВР Социальный педагог   |
| Экологическое             | Волонтерская (добровольческая)  | Очный  | Водорослям – крышка                                | Экологическая акция   | Отдел по СВР Совет студентов  |
| Профессионально трудовое  | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и                               | Очный  | День дублера                                       | Деловая игра в рамках празднования Международного Дня учителя   | Зам. директора по СВР Отдел по СВР                                      |

|   |  |                         |                              |  |  |
|---|--|-------------------------|------------------------------|--|--|
|   | мероприятий)   |                         |                              |  |  |
|   | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный                   | Посвящение в студенты        | Праздничная церемония зачисления первокурсников в институт   | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Корпус наставников        |
| Культурно-просветительское<br>Научно-профессиональное | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный                   | Дебют первокурсника          | Гала-концерт смотра-конкурса студенческого конкурса ЭТИ      | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Корпус наставников        |
|   | Проектная, научно-исследовательская  | Очный                   | Прикоснись к науке!          | Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ в ЭТИ                 | Зам. директора по СВР<br>Студенческое научное общество (СНО) |
|   | Учебно-исследовательская, волонтерская   | Дистанционный<br>Онлайн | Выходи решать                | Всероссийская физико-техническая контрольная                 | Зам. директора по СВР<br>волонтерский корпус                 |
|   | Проектная  | Очный                   | ПРОЕКТ.ОР                    | Школа социального проектирования СГТУ                        | Зам. директора по СВР<br>СНО                                 |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |  |                         |                              |  |  |
| Гражданско-патриотическое                             | Познавательная, социально-культурная   | Очный                   | Пока мы едины, мы непобедимы | Патриотический квиз, посвященный Дню народного единства      | Зам. по СВР, Совет студентов                                 |
|   | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный                   | Романовы. Страницы истории   | Экскурсия (тематическая программа ко Дню народного единства) | Отдел по СВР<br>Воспитатели<br>Студ. совет общежития         |
|   | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             |                         | Города трудовой доблести     | Всероссийский урок   | Отдел по СВР<br>Руководитель СК                              |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| Духовно-нравственное                            | Просветительская, досуговая (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)                 | Очный   | Имею право на права!  | Правовое просвещение. Занятие в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям  | Отдел по СВР Представители областного УВД                                 |
|   | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный   | Земля красива добротой мамы   | Беседа, приуроченная ко Дню матери   | Отдел по СВР Воспитатели  |
|   | Досуговая, социально-психологическая   | Очный   | Общение без конфликтов  | Психологический тренинг  | Педагог-психолог  |
| Спортивно-оздоровительное                       | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный   | Умей сказать: «НЕТ!»  | Беседа об отказе от курения и вредных привычек   | Социальный педагог, Воспитатели, Областной центр медицинской профилактики |
|   | Соревновательная   | Очный   | ЭТИ. СПОРТ  | Спортивные соревнования среди студентов ЭТИ (шахматы, волейбол, дартс, подтягивание на перекладине, настольный теннис) | Руководитель СпК Отдел по СВР ССК   |
|   | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Дистанционный<br>Очный<br>(в зависимости от формы проведения) | Декада, посвященная Всемирному Дню борьбы с распространением ВИЧ-инфекции | Беседы в группах, демонстрация социальной рекламы, дискуссионные площадки  | Отдел по СВР Кураторы   |
| Профессионально-трудовое и культурно-творческое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный   | Высокое призвание   | Праздничная программа, посвященная Дню преподавателя высшей школы  | Зам. директора по СВР Руководитель СК Совет студентов                     |
| Научно-профессиональное                         | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный   | Что? Где? Когда?  | Участие в осенней серии игр открытого чемпионата интеллектуальной игры   | Зам. директора по СВР СНО   |

| <b>ДЕКАБРЬ</b>            |  |   |   |   |  |
|---------------------------|--|---|---|---|--|
| Гражданско-патриотическое | Досуговая, познавательная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)                   | Дистанционный<br>Онлайн<br>на платформах социальных сетей<br>ВКонтакте и Телеграм | «1418...»<br>День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Интерактивная олимпиада<br>(2 этап)                           | Специалист по работе с молодежью<br>Кураторы                                 |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Офлайн<br>Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)                     | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой              | Видеопанорама, посвященная Дню воинской славы                 | Специалист по работе с молодежью<br>Медиа Комитет                            |
|                           | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный   | Мужество и сила Героев России!  | Встреча с Героями России в рамках Дня Героев Отечества        | Зам. директора по СВР<br>Руководитель СК                                     |
| Духовно-нравственное      | Досуговая, творческая, социально-культурная  | Очный   | Имидж делового человека (этикет в одежде)   | Уроки хороших манер (Школа этикета)<br>Занятие 2.             | Начальник отдела по СВР  |
|                           | Познавательная, социально-культурная   | Очный   | Конституция РФ – главный закон нашей жизни!   | Квиз, посвященный Дню Конституции Российской Федерации        | Отдел по СВР<br>Руководитель СК  |
| Культурно-творческое      | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный   | Мисс и Мистер ЭТИ-2025  | Конкурс интеллекта, творчества и грации среди студентов       | Зам. директора по СВР<br>Отдел по СВР<br>Руководитель СК Совет студентов     |
|                           | Досуговая, творческая, (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)                      | Очный   | Новогодняя ЭТИтория   | Благотворительные новогодние театрализовано-игровые программы | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет<br>Волонтерский корпус |

|                               |  |  |   |   |   |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|
|                               | Досуговая, творческая<br>(по организации и<br>проведению значимых<br>событий и мероприятий)                          | Очный  | В ритме Нового года!  | Танцевально-игровая<br>программа для студентов<br>ЭТИ   | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет |
| Научно-<br>профессиональное   | Проектная  | Очный  | Разбор заявка на победу!  | Тренинг по социальному<br>проектированию  | Зам. директора по СВР<br>СНО                          |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                 |  |  |   |   |   |
| Гражданско-<br>патриотическое | Досуговая, познавательная,<br>(по организации и<br>проведению значимых<br>событий и мероприятий)                     | Дистанционный<br>Онлайн<br>на платформах<br>социальных<br>сетей<br>ВКонтакте и<br>Телеграм | «1418...»<br>День полного<br>освобождения Ленинграда<br>от<br>фашистской блокады                  | Интерактивная олимпиада<br>(3 этап)   | Специалист по работе<br>с молодежью<br>Кураторы       |
|                               | Досуговая, творческая,<br>социально-культурная (по<br>организации и проведению<br>значимых событий и<br>мероприятий) | Очный  | «Непокоренный<br>Ленинград». День полного<br>освобождения Ленинграда<br>от фашистской блокады     | Урок памяти в рамках<br>Всероссийской акции памяти<br>«Блокадный хлеб».                                   | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Совет студентов    |
|                               | Досуговая, творческая, (по<br>организации и проведению<br>значимых событий и<br>мероприятий)                         | Офлайн<br>Видеомониторы<br>в фойе и<br>Студенческом<br>клубе (+<br>VK+TG)                  | 80-летие со дня победы<br>Вооруженных сил СССР<br>над армией гитлеровской<br>Германии в 1945 году | Видеопанорама и экспозиция<br>художественных работ<br>студентов, посвященная Дню<br>воинской славы России | Специалист по работе с<br>молодежью<br>Медиа Комитет  |
| Профессионально-<br>трудовое  | Досуговая, творческая,<br>социально-культурная<br>(по организации и<br>проведению значимых<br>событий и мероприятий) | Очный  | Формула успеха  | Круглый стол в рамках Дня<br>русского студенчества  | Зам. директора по СВР<br>Отдел по СВР                 |
| Спортивно-<br>оздоровительное | Спортивная<br>соревновательная   | Очный  | ЭТИ спортсмены  | Спортивная эстафета,<br>посвященная Дню<br>русского студенчества  | Руководитель СпК<br>ССК                               |

|                           |  |   |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
|                           | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный   | Мода на здоровье  | Профилактическая беседа о рациональном питании и правилах ЗОЖ   | Социальный педагог, Воспитатели, Областной центр медицинской профилактики |
| Культурно-творческое      | Познавательная, социально-культурная   | Очный   | Студенчество. Прошлое и настоящее   | Квиз, посвященный Дню российского студенчества  | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Студенческий совет                     |
| Научно-профессиональное   | Проектная  | Заочный   | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций в 2025 году               | Участие в конкурсе  | Зам. по СВР, СНО  |
|                           | Проектная  | Очный   | Основные ошибки при написании социальных проектов   | Мастер-класс СГТУ   | Зам. по СВР, СНО  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>            |  |   |   |   |   |
| Гражданско-патриотическое | Досуговая, познавательная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)                   | Дистанционный<br>Онлайн<br>на платформах социальных сетей<br>ВКонтакте и Телеграм | «1418...»<br>80-летие со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1945 году | Интерактивная олимпиада (4 этап)  | Специалист по работе с молодежью<br>Кураторы                              |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный   | 1418 дней мужества  | Урок памяти, посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1945 году | Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Совет студентов                        |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Офлайн<br>Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)                     | Достоинство и честь   | Видеопанорама, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества              | Специалист по работе с молодежью<br>Медиа Комитет                         |

|                           |  |       |   |  |   |
|---------------------------|--|-------|---|--|---|
| Духовно-нравственное      | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный | Души, опаленные Афганом                                 | Встреча с воинами-интернационалистами  | Отдел по СВР<br>Руководитель СК Совет студентов |
| Профессионально-трудовое  | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | САДИ-СПИ-СГТУ   | Экспозиция в музее ЭТИ, посвященная дню основания СГТУ имени Гагарина Ю.А. (1930 г.) | Руководитель музея ЭТИ<br>Отдел по ВР           |
| Спортивно-оздоровительное | Соревновательная   | Очный | День рождения волейбола                                 | Товарищеская встреча команд ЭТИ  | Руководитель СпК ССК                            |
|                           | Соревновательная   | Очный | Самый сильный студент ЭТИ                               | Спортивный турнир  | Руководитель СпК ССК                            |
|                           | Соревновательная   |       | Курс молодого бойца                                     | Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества                          | Руководитель СК<br>Руководитель СпК ССК         |
| Научно-профессиональное   | Познавательная, социально-культурная   |       | Науки острые умы  | КВИЗ, посвященный Дню российской науки   | Руководитель СК<br>Студенческий совет           |
|                           | Проектная  | Очный | ПРОЕКТ.ОР   | Стратегическая сессия в  | Зам. по СВР,                                    |
|                           |  |       |   | рамках студенческой лаборатории СГТУ (участие)                                       | СНО   |
|                           | Проектная  | Очный | ПРОЕКТ.ОР (II сезон университетского конкурса проектов) | Конкурс проектов (участие)   | Зам. по СВР, СНО                                |
|                           | Проектная  | Очный | ПРОЕКТ.ОР (разработка социальных проектов)              | Интенсив по написанию социальных проектов  | Зам. по СВР, СНО                                |



| <b>МАРТ</b>               |  |   |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное      | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный   | Правила столового этикета. Для студентов ВО   | Уроки хороших манер (Школа этикета)<br>Занятие 3.   | Отдел по СВР                                      |
|                           | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный   | Коррекция агрессивного поведения через изменение картины мира, изменение стилей поведения | Интерактивное занятие   | Отдел по СВР<br>Социальный педагог                |
| Культурно-творческое      | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный   | День, объятый теплом  | Праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню  | Отдел по СВР<br>Руководитель СК Совет студентов   |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный   | Студенческая весна - 2025   | Внутрижанровые просмотры фестиваля студенческого творчества   | Руководитель СК Совет студентов                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>             |  |   |   |   |   |
| Гражданско-патриотическое | Волонтерская (добровольческая)   | очный   | Космическая гавань Земли  | Митинг и возложение в парке Покорителей космоса   | Зам. директора по СВР<br>Волонтерский корпус      |
|                           |  | Очный   | День единых действий. «Без срока давности»  | Урок-реконструкция в рамках проекта   | Отдел по СВР<br>Руководитель СК Совет студентов   |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Офлайн<br>Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ) | Эти люди спасли мир!  | Видеопанорама, посвященная дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и память жертв этих аварий и катастроф | Специалист по работе с молодежью<br>Медиа Комитет |

|                               |  |              |   |   |   |
|-------------------------------|--|--------------|---|---|---|
| Профессионально-<br>трудовое  | Досуговая, творческая,<br>социально-культурная (по<br>организации и проведению<br>значимых событий и<br>мероприятий) |              | «Гагаринская смена» СГТУ                                      | Профориентационная<br>патриотическая программа  | Зам. директора по СВР<br>Совет студентов                    |
| Спортивно-<br>оздоровительное | Соревновательная   | Очный        | Спортивный турнир<br>«Поехали!»                               | 1. Первенство по<br>волейболу (баскетболу)<br>между сборными<br>командами студентов ВО и<br>СПО<br>2. Соревнования по<br>гиревому спорту<br>3. Соревнования по дартсу<br>(среди<br>студентов/преподавателей<br>ЭТИ) | Руководитель СпК<br>ССК                                     |
|                               | Досуговая, социально-<br>культурная (по организации<br>и проведению значимых<br>событий и мероприятий)               | Очно-заочный | Дети России   | Всероссийская<br>антинаркотическая акция<br>(участие)   | Отдел по СВР<br>Социальный педагог                          |
|                               | Досуговая, социально-<br>культурная (по организации<br>и проведению значимых<br>событий и мероприятий)               | Очный        | Компьютерная<br>зависимость: привычка,<br>болезнь, опасность? | Дискуссия   | Отдел по СВР<br>Социальный педагог<br>Воспитатели           |
| Культурно-<br>творческое      | Досуговая, социально-<br>культурная (по организации<br>и проведению значимых<br>событий и мероприятий)               | Очно-заочный | IX международный<br>Гагаринский фестиваль<br>СГТУ             | Фестиваль (участие)   | Специалист по работе<br>с молодежью                         |
|                               | Познавательная, социально-<br>культурная   | Очный        | Через тернии – к звездам!                                     | Квиз, посвященный Дню<br>космонавтики   | Отдел по СВР<br>Руководитель СК                             |
|                               | Досуговая, творческая,<br>социально-культурная (по<br>организации и проведению<br>значимых событий и<br>мероприятий) | Очный        | Студенческая весна 2025                                       | Гала-концерт районного<br>фестиваля студенческого<br>творчества (участие)   | Руководитель СК Совет<br>студентов<br>Творческие коллективы |

| Научно-профессиональное   | Проектная  | Очный   | Поехали!  | Фестиваль студенческих проектов                   | Зам. директора по СВР СНО   |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>МАЙ</b>                |  |   |   |   |   |
| Гражданско-патриотическое | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Дистанционный<br>Онлайн<br>на платформах социальных сетей<br>ВКонтакте и Телеграм | «1418...»<br>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне                        | Интерактивная олимпиада<br>(5 этап)               | Специалист по работе с молодежью  |
|                           | Деятельность и виды студенческих объединений<br>Волонтерская (добровольческая)                           | Очный   | «Вахта памяти», посвященная Дню Победы.<br>Возложение цветов к памятнику «Героям фронта и тыла» | Патриотическая акция                              | Зам. директора по СВР<br>студенты, обучающиеся в ВУЦ, волонтерский корпус |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Офлайн<br>Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)                     | Великая Победа!   | Видеопанорама, посвященная Дню Победы             | Специалист по РМ<br>Медиа Комитет   |
|                           | Соревновательная   | Очный   | Военно-техническая эстафета среди студентов институтов СГТУ и колледжей имени Сергея Тимакова   | Эстафета (участие)                                | Зам. директора по СВР<br>Руководитель СпК ССК                             |
| Духовно-нравственное      | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный   | Сетевой этикет  | Уроки хороших манер (Школа этикета)<br>Занятие 4. | Начальник отдела по СВР   |
|                           | Волонтерская (добровольческая)   | Очный   | Сад памяти  | Патриотическая акция, посвященная Дню Победы      | Зам. директора по СВР<br>Волонтерский корпус                              |
|                           | Волонтерская (добровольческая)   | Очный   | Бессмертный полк  | Всероссийская акция (участие)                     | Зам. директора по СВР<br>Волонтерский корпус                              |

|                           |  |       |   |   |   |
|---------------------------|--|-------|---|---|---|
|                           | Познавательная, социально-культурная   | Очный | Хранители памяти, хранители времен  | Квиз, посвященный Международному Дню музеев                 | Руководитель музея истории ЭТИ<br>Руководитель СК                 |
| Спортивно-оздоровительное | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)             | Очный | Опасный дым   | Публичные дебаты в рамках Всемирного дня без табака         | Отдел по СВР<br>Областной центр мед. профилактики                 |
|                           | Соревновательная   | Очный | Быстрые шахматы   | Блиц-турнир   | Руководитель СпК<br>ССК   |
|                           | Соревновательная   | Очный | Первенство ЭТИ по дартсу среди студентов ВО и СПО                                     | Соревнования  | Руководитель СпК<br>ССК   |
|                           | Соревновательная   | Очный | Товарищеская встреча спортивных команд ЭТИ и СГТУ:<br>-волейбол<br>-дартс<br>-шахматы | Соревнования  | Руководитель СпК<br>ССК   |
|                           | Соревновательная   | Очный | Товарищеские встречи во волейболу с командами ВУЗов и СУЗов (ЭМР, Саратов)            |   | Руководитель СпК<br>ССК   |
|                           | Соревновательная   | Очный | Турнир по гиревому спорту   | Соревнования  | Руководитель СпК  |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | Спортивная нация  | Спортивный флэш-моб   | Воспитатели<br>Студ. совет общежития                              |
| Культурно-творческое      | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный | ЭТИ. ВРЕМЯ ПЕРВЫХ   | Церемония награждения лучших преподавателей и студентов ЭТИ | Зам. по СВР<br>Отдел по СВР<br>Руководитель СК<br>Совет студентов |
|                           | Досуговая, творческая, социально-культурная (по  | Очный | Тебе, Великая Победа!   | Праздничная программа                                       | Руководитель СК<br>Отдел по СВР                                   |

|                           |  |   |  |  |   |
|---------------------------|--|---|--|--|---|
|                           | организации и проведению значимых событий и мероприятий)   |   |  |  | Совет студентов   |
| <b>ИЮНЬ</b>               |  |   |  |  |   |
| Гражданско-патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)                       | Офлайн<br>Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)               | Россия – великая держава!                      | Видеопанорама, посвященная Дню России  | Специалист по РМ Медиа Комитет                                  |
|                           | Досуговая, познавательная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)   | Дистанционный<br>Онлайн на платформах социальных сетей ВКонтакте и Телеграм | «1418...»<br>День памяти и скорби              | Интерактивная олимпиада (6 этап)   | Специалист по работе с молодежью                                |
|                           | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)<br>Волонтерская (добровольческая) | Очный   | День памяти и скорби – «Мы помним вас живыми». | Митинг<br>Участие во Всероссийской общенациональной благотворительной акции «Свеча памяти»                   | Зам. директора по СВР<br>Совет студентов<br>Волонтерский корпус |
| Духовно-нравственное      | Волонтерская (добровольческая)   | Очный   | Героям фронта и тыла                           | Торжественная церемония возложения цветов к памятнику Победы (участие)                                       | Зам. по СВР<br>Совет студентов<br>Волонтерский корпус           |
| Спортивно-оздоровительное | Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)                                   | Очный   | Мы выбираем жизнь!                             | Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков | Отдел по СВР<br>Социальный педагог                              |

| <b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>    |  |       |   |   |   |                                    |
|--------------------------|--|-------|---|---|---|------------------------------------|
| Духовно-<br>нравственное | Досуговая, просветительская<br>(по организации и<br>проведению значимых<br>событий и мероприятий)                        | Очный | Правонарушения<br>молодежь  | и | Правовое просвещение:<br>профилактические<br>мероприятия со студентами<br>на тему уголовной и<br>административной<br>ответственности  | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |
|                          | Досуговая, социально-<br>культурная (по организации<br>и проведению значимых<br>событий и мероприятий)                   | Очный | Формирование в<br>молодежной среде ОЗОЖ,<br>отказ от курения,<br>употребления спиртных<br>напитков, наркомании,<br>токсикомании |   | Профилактические беседы   | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |
|                          | Досуговая, познавательная,<br>социально-культурная (по<br>организации и проведению<br>значимых событий и<br>мероприятий) | Очный | Идейные преступления  |   | Занятие (с элементами<br>тренинга) направленное на<br>формирование негативного<br>отношения к насилию и<br>агрессии в любой форме, на<br>развитие конструктивных<br>навыков общения в социуме | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |
|                          | Досуговая, социально-<br>культурная (по<br>организации и проведению<br>значимых событий и<br>мероприятий)                | Очный | Буллинг   |   | Интерактивная беседа  | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |
|                          | Досуговая, познавательная,<br>социально-культурная (по<br>организации и<br>проведению значимых<br>событий и мероприятий) | Очный | Полотно мира  |   | Дискуссия для<br>информирования студентов<br>о видах экстремизма и<br>пропаганде<br>антиэкстремистской<br>деятельности  | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |
|                          |  | Очный | Безопасность в сети<br>Интернет   |   | Интерактивное занятие с<br>целью формирования у<br>молодежи информационно-<br>коммуникативной культуры  | Отдел по СВР<br>Социальный педагог |
|                          |  |       |   |   |   |                                    |

|                              |   |        |   |   |  |
|------------------------------|---|--------|---|---|--|
| Профессионально-<br>трудовое | Досуговая, познавательная, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий)              | Очный  | Штрихи к портрету   | Экскурсии в музей ЭТИ (по графику)                      | Руководитель музея истории ЭТИ                           |
|                              |   | Очный  | - «Их именами славен Политех» (ППС);<br>- «Наш вклад в великую Победу. Институт - эвакогоспиталь»;<br>- «Знаменитые выпускники ЭТИ» | Лекторий «Штрихи к портрету» (по страницам истории ЭТИ) | Руководитель музея истории ЭТИ                           |
| Спортивно-оздоровительное    | Вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр | Онлайн | Дисциплины: «Counter Strike», «Dota2», «CS:GO» и др.  | Турниры по киберспорту                                  | Специалист по работе с молодежью<br>Киберспортивный клуб |

### СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

|  |  |             |                               |  |  |
|--|--|-------------|-------------------------------|--|--|
| Общественное (студенческое самоуправление) | Научная (учебно-исследовательская, научно-исследовательская)   | Все форматы | Студенческое научное общество | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее координацию научно-исследовательской деятельности обучающихся | Зам. директора по СВР<br>Отдел по СВР<br>Совет студентов СНО   |
|  | Трудовая, педагогическая, правоохранительная   | Очный       | Штаб студенческих отрядов     | Структурное подразделение Совета студентов (строительный отряд, педагогический отряд, СООП)                              | Зам. директора по СВР<br>Отдел по СВР<br>Отдел ГО, ЧС и охраны |
|  | Соревновательная<br>Досуговая, социально-культурная (по организации и проведению значимых событий и мероприятий) | Очный       | Студенческий спортивный клуб  | Структурное подразделение Совета студентов обеспечивающее продвижение студенческого спорта в ЭТИ                         | Зам. директора по СВР<br>Руководитель СпК                      |

|  |   |                                  |                         |   |   |
|--|---|----------------------------------|-------------------------|---|---|
|  | Медийная, информационная  | Все форматы                      | МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ» | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее информационную поддержку всех мероприятий Совета и формирует положительный имидж и репутацию Института | Зам. директора по СВР<br>специалист по работе с молодежью |
|  | Наставническая<br>Педагогическая  | Все форматы                      | Корпус наставников      | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее максимальную адаптацию студентов 1 курса к условиям студенческой жизни                                 | Зам. директора по СВР<br>Отдел по СВР                     |
|  | Волонтерская<br>(добровольческая)   | Все форматы                      | Волонтерский корпус     | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее развитие социальной активности и самореализации обучающихся  | Зам. директора по СВР<br>Отдел по СВР                     |
|  | Вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр | Очный<br>Дистанционный<br>онлайн | Киберспортивный клуб    | Структурное подразделение Совета студентов, обеспечивающее развитие в Институте компьютерного спорта  | Зам. директора по СВР<br>специалист по работе с молодежью |